Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional"
Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía,* y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional"
Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica Nº 3

Escuela: Nocturna "Gendarmería Nacional"

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Segundo y Tercer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua –Ciencias Sociales-Ciencias Naturales

Tema: "Entre todos podemos"

Contenidos: Textos narrativos- Lectura comprensiva – Signos de puntuación - Efemérides: 2 de abril, fundación de Valle Fértil – Confección de cubre boca

Actividades:

Entre todos podemos.

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

1. **Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.**
2. **Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)**
3. **Revisar las tareas anteriores.**
4. **Acompañamiento de algún miembro de tu familia.**

CONSEJOS SEMANALES
Recuerda: cumplir los horarios de circulación en la vía pública.

Lengua y Ciencias Sociales

ACTIVIDADES

Fecha importante para la historia argentina

Efemérides

2 de abril

Lectura del texto.

En familia comentamos lo leído.

El 2 de abril de 1982, tropas argentinas desembarcaron en las islas Malvinas con el fin de recuperar la soberanía que en 1833 había sido arrebatada por fuerzas armadas de Gran Bretaña. El conflicto bélico resultó ineludible. Si bien fue corto, duró alrededor de dos meses y medio, tuvo resultados contundentemente trágicos.

Haciendo memoria

Con ayuda de un familiar respondé:

1. ¿Qué recuerdan de esa fecha?
2. ¿Dónde se encontraban en ese momento?
3. ¿Qué edad tenían en ese entonces?
4. ¿Conocieron en forma personal al héroe Vallisto Julio Cesar Cuello?
5. ¿Con qué medios de comunicación contaban para informarse?
6. De todo lo sucedido, ¿cuál fue el acontecimiento que quedó marcado en su memoria?

Busca en diarios y revistas el mapa de las islas Malvinas y lo pegas en el cuaderno.

Ciencias Naturales

Confección de barbijo

Para cumplir con el aislamiento, social preventivo y obligatorio, establecido por DNU – 270- APN.

En familia confeccionamos, barbijos caseros:

1) Materiales paso a paso para la confección de los mismos.
2) Recomendaciones para el uso y lavado de los mismos.
3) Lee con mucha atención las recomendaciones para circulación en la vía pública.

BARBIJOS CASEROS

CONFECCIÓN PASO A PASO

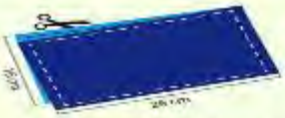
RECOMENDADOS PARA

- Zonas con transmisión local o comunitaria de Covid-19
- Quienes concurran a lugares públicos donde las medidas de distanciamiento social sean difíciles de mantener
- Supermercados
- Farmacias
- Bancos
- Transporte público

MATERIALES

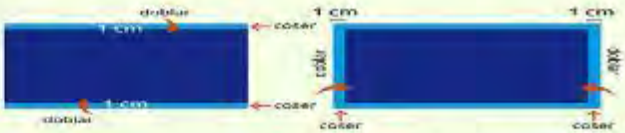
- Dos rectángulos de tela de algodón de 26x16 cm
- Dos piezas elásticas de 15 cm (gomas, cuerdas, tiras de tela o cintas para el cabello)
- Aguja e hilo
- Tijeras

PASO A PASO



Recortar dos rectángulos de tela de algodón de 26 x 16 cm. Usar tela de algodón con entramado compacto (ej. sabanas de algodón). Apilar los dos rectángulos y coser la máscara como si fuera una sola pieza de tela.

Doblar sobre los lados largos 1 cm y hacer el dobladillo. Luego doblar la doble capa de tela sobre 1,5 cm a lo largo de los lados cortos y coser hacia abajo.



Pasar una longitud de 16 cm de elástico fino a través del dobladillo más ancho a cada lado de la máscara. Estos elásticos serán los porta orejas. Usar una aguja grande para pasarlo. Atar bien los extremos.

Tirar suavemente el elástico para que los nudos estén metidos dentro del dobladillo. Juntar los lados de la máscara en el elástico y ajustarlo a tu rostro. Luego, coser el elástico para evitar que se deslice.

RECOMENDACIONES

1. Antes de ponerse un barbijo, **lavarse las manos con agua y jabón** o con un desinfectante a base de alcohol.
2. Cubrirse la boca y la nariz con el barbijo asegurándose de **que no haya espacios entre tu cara y la máscara.**
3. **Evitar tocar** el barbijo durante el uso.
4. Cambiar de barbijo en cuanto esté **húmedo o visiblemente sucio.**
5. Para quitarse el barbijo: Hacerlo por detrás **sin tocar la parte delantera del barbijo,** colocarlo inmediatamente en un recipiente cerrado y lavarse las manos con agua y jabón o con desinfectante a base de alcohol.

LAVADO

Con jabón manual o en lavarropas

FUENTE: Ministerio de Salud de la Nación

télam

Lengua y Ciencias Sociales

ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE VALLE FÉRTIL

A) Para recordar en familia - **¿Sabías que?**

El Capitán Pedro Pablo de Quiroga fundó Villa San Agustín el 4 de abril de 1788, dando origen al poblado que luego se convertiría en cabecera del actual departamento.

B) Escucha con mucha atención esta leyenda
C) ¿La habías escuchado antes?

La leyenda indica que, en las sierras de Riveros, ubicada en Valle Fértil aconteció un hecho que hasta nuestros días es comentado por la gente. Hace muchos años llegaron hasta el Puesto de cabras, un grupo de arrieros estos traían a una pequeña niña que encontraron perdida en los cerros y una vieja india que allí vivía tomó la custodia de la niña.

Pasó el tiempo y aquella niña se transformó en una bella mujer que ayudaba a su india madre en el cuidado de las cabras, en una oportunidad, cuando salió al campo en busca de animales un apuesto hombre se le apareció en aquellas soledades. Desde aquel momento, todas las tardes el joven se le aparecía a la muchacha y la acompañaba hasta el rancho, la prestancia del joven y las bonitas palabras con que le hacía la corte, le impedían darse cuenta que al acercarse el hombre al rancho, los animales escapaban a esconderse y el aullido de los perros señalaba la presencia de algo malo.

Pronto la muchacha se sintió enamorada del hombre porque él la envolvía con su melodioso canto y la mágica música de aquella guitarra.

Una tarde aquella música llegó claro a sus oídos pero esta vez venía desde muy adentro del valle, ella llevada por las alas del amor abandonó el rancho y salió en busca de su enamorado pasaron los días y la gente del lugar, preocupada por la muchacha, salió monte arriba en busca de la joven, dicen los viejos lugareños que la bella muchacha más hermosa que nunca, estaba sin vida al pie de un cordón, parecía embalsamada todo porque aquel que la acortejara – el diablo- al conquistarla le robó el alma.

Es creencia de la zona que cuando alguien toca la guitarra afinada a la izquierda, al terminar debe aflojar para que descanse el alma de aquella niña, que vuelve en ella a la tierra a buscar su alma.

Actividades

Lectura de la leyenda en familia.

Comentario de lo leído.

Trabajamos en los cuadernos con la ayuda de un familiar.

Remarcar en el texto con color las palabras que te resulten desconocidas.

Haz una lista con las palabras encontradas luego busca el significado y escríbelos.

Marca en el texto con color azul los puntos seguidos y con amarillo los puntos aparte.

Recordando lo aprendido el año pasado marcar los párrafos y luego enumerarlos.

Lee nuevamente la leyenda y responde

a) ¿Qué sucedió en el puesto las cabras?
b) ¿Cuándo ocurrió esto?
c) ¿Quién se hizo cargo de la niña?
d) Con el paso del tiempo ¿qué paso con la niña?
e) ¿Qué trabajo realizaba y que le sucedió
f) ¿Qué pasaba cuando la niña llegaba a su rancho?
g) Con el pasar de los días ¿Qué sentimientos despiertan en la niña?
h) El hombre ¿Qué utiliza para enamorar a la niña?
i) ¿Qué paso después con la joven?
j) ¿Cómo termina la historia?

Imaginar el lugar y a los personajes.

Luego dibújalos y píntalos.

¿Conocen otra historia? si es así traten de contarla en una hoja borrador.

Al salir no olvides usar cubre boca