Escuela: Sarmiento - 1º grado – Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Artes Visuales, Educación Musical, Educación Física. Guía Nº 1

CICLO: Primero **NIVEL**: Primario **TURNO**: Mañana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¡VIVA LA LIBERTAD!**

PROPÒSITOS: -Generar situaciones concretas que les permitan a los niños reflexionar sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

- Incentivar sucesos que promuevan la formación de la conciencia histórica

DESAFÍO: Realizar un mural con dibujos, que representen la Semana de Mayo.

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÒN
Lengua:	Identificar fonemas y grafemas de la letra “M”.	Diferencia los fonemas y grafemas de la letra “M”.
Matemática:	Reconocer los números del 1 al 20.	Identifica los números del 1 al 20. Escribe números del 1 al 20.
Ciencias Sociales:	Reconocer los sucesos de la semana de Mayo.	Participa de los sucesos de la semana de Mayo.
Ciencias Naturales:	Clasificar a los animales de acuerdo a su alimentación.	Distingue a los animales de acuerdo a su alimentación.
Formación Ética y Ciudadana:	Reconocer los diferentes aspectos de nuestra identidad.	Comprueba los diferentes aspectos de nuestra identidad.
Educación tecnológica:	Interpretar nociones de tiempo.	Identifica las diferentes épocas del tiempo mediante diferentes juguetes.
Educación artes visuales:	Experimentar nuevos procesos de producción.	Compara e identifica, los diferentes tipos de líneas.
Educación musical:	Producir diferentes efectos sonoros con el cuerpo y la voz.	Identifica los diferentes estilos
Educación física:	Reconocer los movimientos con miembros inferiores, vivenciar el uso de la derecha y la izquierda.	Distingue la derecha y la izquierda.

Docentes: Salinas Mariela, Alvarez Noemi, Formica Silvina, Martos María, Herrera Paola, Fabián Varela, Laura Vergara, Melani Chirino, Alejandro Marambio.

Escuela: Sarmiento - 1º grado – Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Artes Visuales, Educación Musical, Educación Física. Guía Nº1

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1- LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

25 DE MAYO "DÍA DE LA PATRIA"

1- LA SEÑO NOS LEE. (SE ENVIARÁ UN AUDIO POR WHATSAPP).

EN EL CABILDO, LA LIBERTAD

ELEGANTE EL CABALLERO
LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO.

LA DAMA UN PEINETÓN, VESTIDO
Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.

TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN,
TARAREANDO SU PREGÓN

JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA,
QUIEREN SABER QUÉ PASA.

EN EL CABILDO HAY NOVEDAD:
-¡QUE VIVA LA PATRIA!

2- COLOREAMOS LA RESPUESTA.

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POEMA?

3- CONOCEMOS EL ABECEDARIO MÓVIL Y LO USAMOS.

4- ¿CÓMO LOS LLAMABAN? USAMOS EL ABECEDARIO MÓVIL.

DÍA 2 - LENGUA Y MATEMÀTICA.

1- UN ADULTO NOS LEE

MAZAMORRA CALENTITA,

PARA LLENAR LA PANCITA.

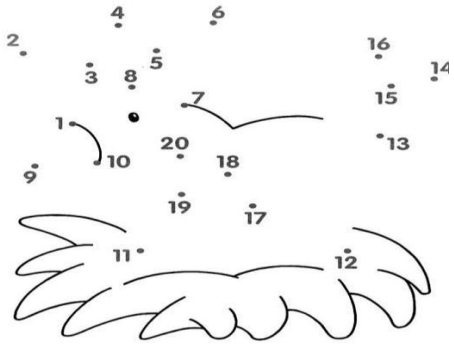
MAZAMORRA DORADA,

PARA LA NIÑA MIMADA.

2- CONVERSAMOS: ¿QUÉ ES UN PREGÓN? ¿CUÁNDO SE DECÍAN? ¿PARA QUÉ SE DECÍAN?...

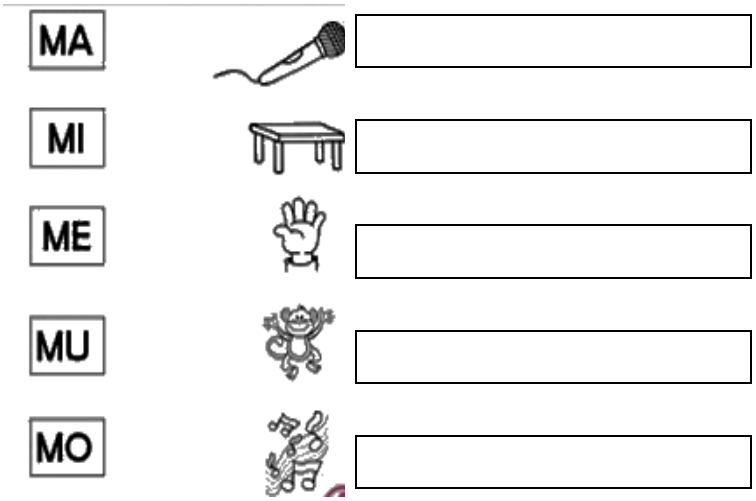
3- PINTAMOS LA LETRA **"M"** DEL PREGÓN DEL PUNTO 1.

4- UNIMOS LOS PUNTOS.

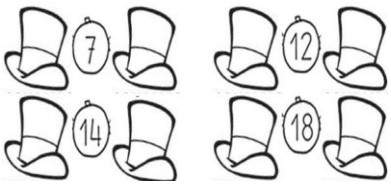


DÍA 3- LENGUA Y MATEMÁTICA

1- UNIMOS Y ESCRIBIMOS LA PALABRA USANDO EL ABECEDARIO MÓVIL.



2- ¿CUÁL ESTÁ ANTES Y CUÁL DESPUÉS?



DÍA 4- CIENCIAS NATURALES, LENGUA Y MATEMÁTICA.

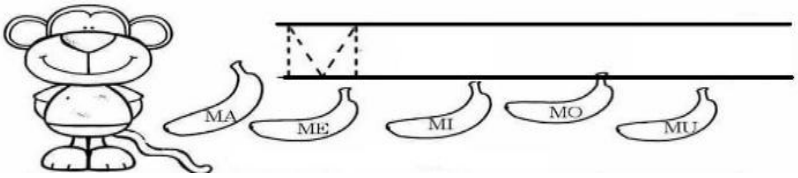
1- MIRAMOS Y CONVERSAMOS.

¿QUÉ COMEN?

2- APRENDEMOS.

3-BUSCA, RECORTA Y PEGA DOS EJEMPLOS DE CADA UNO

4-ESCRIBIMOS EL NOMBRE USANDO EL ABECEDARIO MÓVIL.



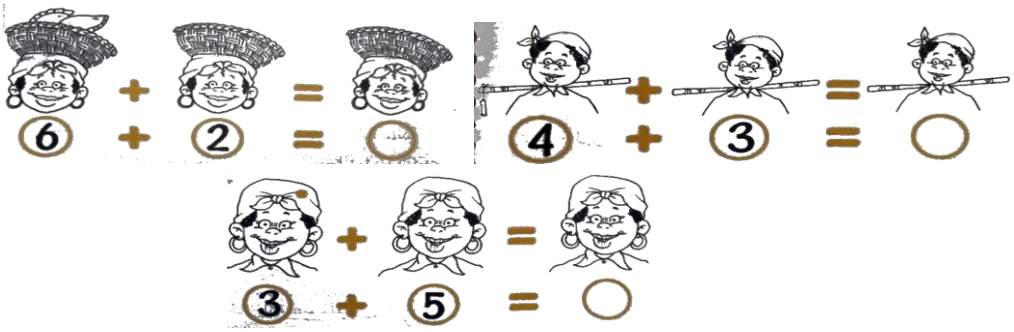
DÍA 5- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, LENGUA Y MATEMÁTICA.

1- ESCUCHAMOS A LA SEÑO.

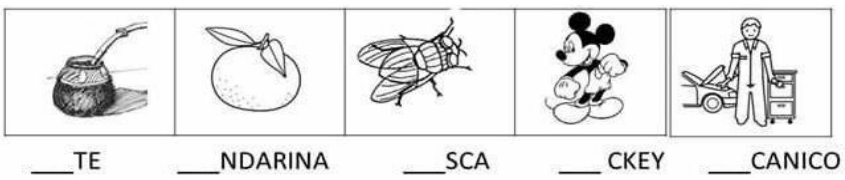
LAS PERSONAS QUE NACEMOS Y CRECEMOS EN UN MISMO PAÍS, COMPARTIMOS COSTUMBRES Y TRADICIONES.

2- ¿QUÉ COSTUMBRES TIENES? DIBUJA UNA.

3- DIBUJAMOS Y RESOLVEMOS.



4-COMPLETA CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

LA PALABRA PREGÓN SE REFIERE AL ACTO DE PRONUNCIARSE Y ALZAR LA VOZ MELODIOSAMENTE, SIENDO LOS PREGONEROS, UN GRUPO DE PERSONAS ENCARGADAS DE LLEVAR VERSOS Y RIMAS A LAS CALLES, PARA VENDER SUS PRODUCTOS, ANUNCIANDO OFERTAS Y NOVEDADES. ÉSTOS, ADEMÁS, ERAN LOS ENCARGADOS DE DAR A CONOCER INFORMACIÓN EN TIEMPOS ANTIGUOS, CUANDO NO EXISTÍAN MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS (NOTICIEROS DE SU ÉPOCA). ACTUALMENTE SOBREVIVE LA VOZ DE PREGÓN EN ALGUNOS OFICIOS COMO POR EJEMPLO, EL VENDEDOR DE SEMITAS.

IMAGINAMOS QUE VIAJAMOS EN EL TIEMPO Y LLEGAMOS AL AÑO 1810. AHORA, DEBEMOS CREAR NUESTRO PROPIO EJEMPLO: ¡ESCOBA, ESCOBILLÓN, ¡PARA LIMPIAR EL PISO DEL GRAN SALÓN!

ÁREA: EDUCACION ARTES VISUALES

LOS ALUMNOS REALIZARÁN EN LA HOJA CUATRO VIÑETAS, EN CADA ESPACIO DIBUJARÁN UN ROSTRO (UN ÓVALO). LUEGO, UTILIZANDO SU DEDO COMO PINCEL, TOMARÁN PINTURAS DEL COLOR SECUNDARIO (MORADO- NARANJA- VERDE). REALIZARÁN SOBRE ESTAS CABEZAS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS SIMULANDO EL CABELLO (EJEMPLO: LÍNEAS ONDULADAS, RECTA, ESPIRALADA, MIXTAS).

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-COPIAMOS EN EL CUADERNO, MAMÁ NOS LEE.

SE LLEGA A DECIR QUE LOS JUGUETES SON MUY IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO, ANTES SE USABAN TROMPOS, BALITAS Y HOY NOS ENCONTRAMOS CON ENORMES JUGUETES TECNOLÓGICOS.

¿CONOCES ALGUNOS? ¿CUÁL ES TU JUGUETE FAVORITO?

2-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=CmrgGSHFj8M

3-RECORTA Y PEGA 4 JUGUETES DE ANTES Y 4 DE LA ACTUALIDAD.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DE UN PUNTO A OTRO

1- VOY Y VUELVO CAMINANDO, DOS O TRES VECES

2- VOY Y VUELVO SALTANDO, CON DOS PIES JUNTOS, DOS O TRES VECES

3- VOY Y VUELVO SALTANDO, CON PIE DERECHO, DOS O TRES VECES

4- VOY Y VUELVO SALTANDO, CON PIE IZQUIERDO, DOS O TRES VECES

"PRACTICAMOS ATARNOS LOS CORDONES EN 40 SEGUNDOS."