

Escuela: J.I.N.Z. Nº 44 CUE: 700099700 – Rivadavia - Sede: “Escuela Cruce de los Andes”. Esc. Independencia Argentina. Cornelio Saavedra TM yT

Equipo Directivo : Lic. Viviana ROCHA - Prof. Mabel LARA

Docente: Prof. Priscila Benigno

Nivel: Inicial (salas de 3, 4 y 5 años)

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Título: “Movemos nuestro cuerpo en familia”

Contenidos: Partes del cuerpo y apoyos

Desarrollo:

Actividad 1: Canciones para mover distintas partes del cuerpo

Elementos necesarios: Algún reproductor audiovisual con acceso a internet

Tiempo: 5 min

Descripción: poner en pantalla el link propuesto para que el niño pueda seguir la canción haciendo los movimientos respectivos.

Links propuestos:

-video: Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies - Canción de Ejercicios Para Niños | ChuChu TV

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

- video: El Baile del Hokey Pokey - Bichikids | El Reino Infantil

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>

Actividad 2: “Muevo mi cuerpo con atención”

Elementos necesarios: algún reproductor de audio

Tiempo: 5 min

Descripción: Al iniciar la música los participantes bailarán al ritmo de ella y al detenerse quien dirige el juego mencionará una parte del cuerpo y todos tendrán que apoyar en el suelo o lugar designado (puede ser en una alfombra o manta) la parte del cuerpo mencionada. Ejemplos: manos, pies, rodilla, espalda, cola, codos, hombros, pera, frente, etc.

Actividad 3: Traslado con mi cuerpo

Elementos necesarios:

-6 objetos que pueden ser de distintas formas. Ejemplo: alguna pelota, globo, fruta, esponja, vaso, almohada, etc.

-Dos objetos para marcar punto de inicio y punto de llegada

Tiempo: 5 min

Descripción: el niño y el acompañante deberá trasladar los objetos, con las partes del cuerpo designadas en un recorrido al menos de 3 metros, y dejarlo en el lugar de llegada sin que se caiga. Las partes del cuerpo designadas serán:

- Espalda con espalda.
- Frente con frente.
- Oreja con oreja.
- Hombro con hombro.
- Codo con codo.
- Cola con cola.