

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 4
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez.
- NIVEL INICIAL: salas de 4 años
- TURNO: mañana y tarde
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos en casa como en el jardín”

CAPACIDADES:

- Comunicación: Escucha atenta de narraciones y consignas.
- Resolución de problemas: Búsqueda grupal de resolución de problemas.

CONTENIDOS:

- ✓ El conocimiento de hábitos relacionado con el cuidado de la salud.
- ✓ El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo y del juego.
- ✓ La resolución de situaciones cotidianas de modo autónomo.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Lenguaje Artístico - Teatro
 - Con la ayuda de un adulto, se pedirá que con un marcador, lapicera o maquillaje se dibuje en las palmas de las manos de los niños (una boca, nariz, ojos, u otras características que se prefieran) obteniendo así una cara triste y una contenta, transformando cada mano en títeres. Luego acompañado con la canción “había una vez una mano”, nuestros títeres bailarían y cantarían. Cuando finalice la actividad, en una hoja cualquiera marcamos las manos del niño/a (con lápiz, lapicera o marcador), luego el niño/a debe decorarlo solo por el contorno de la mano que se dibujó con recortes de papelitos que se tenga en casa. Se puede hacer video jugando con los títeres y compartirlo con la docente. Previamente la docente mandará un video realizando la actividad.
- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Música
 - “Sonidos de medios de transportes”

En familia miramos y prestamos atención a los sonidos del siguiente video: <https://youtu.be/uFZBAoRoAeA> . Mencionamos y reproducimos con nuestra voz los sonidos que hemos escuchado en el video, también el sonido de un tren, una ambulancia o auto de policía, un avión etc.

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

Escuchamos nuevamente la canción. En el canto acompañamos realizando ritmos con nuestro cuerpo y cuando aparece el sonido de la moto, coche, bici y las palmas realizamos los mismo imitándolos con la voz o con el cuerpo. Nos relajamos, respiramos profundo y descansamos.

ACTIVIDADES DÍA 2:

➤ Dimensión: "Formación Personal y Social"

❖ Ámbito: Convivencia.

- Con la familia, se elaborará normas de convivencia, es decir, qué se puede hacer y qué no, por ejemplo, el uso del celular, ayudar en momentos específicos, ordenar el dormitorio, guardar los juguetes, etc. Al terminar de armar oralmente las normas, se escribirán en una hoja para leerlas con la docente y los compañeros al volver al Jardín, por mientras, lo tendrán en la heladera para recordarlas.

➤ Dimensión: "Formación Personal y Social"

❖ Ámbito: Educación Física

- EL ESCONDITE - PARTICIPANTES: 2 o más

Se elige una persona encargada de buscar a los demás, puede cantar una canción que le guste con los ojos serados. Al terminar de cantar, la persona debe avisar diciendo "ya voy". Al encontrar a una de las personas escondidas tiene que tocarlo con la mano y continuar buscando. Si uno de los niños quiere ganar el juego y salvarse de ser encontrado, tiene que correr hasta el lugar donde se estaba contando (llamado "casa") y tocarlo.

ACTIVIDADES DÍA 3:

➤ Dimensión: Formación Personal y Social

❖ Ámbito: Autonomía

- Nos vestimos solos: el/la alumno/a deberá observar y seleccionar entre su ropa que usar ese día y vestirse solo (el adulto debe respetar su decisión, previo a haber seleccionado prendas de uso diario) el padre o madre deberá preguntar ¿Por qué eligió esa ropa? ¿Se siente cómodo?

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

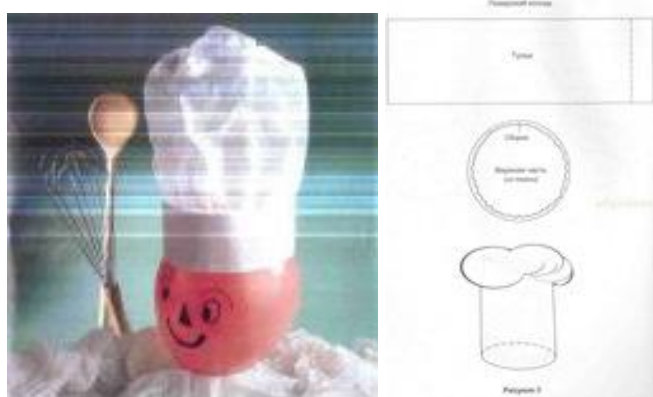
❖ Ámbito: Artes Visuales

- Con ayuda de mamá o papá, armamos un gorro de super chef con lo que tengamos en casa: hoja de diario, cartulina, tela vegetal, etc.

Modelo 1: Cortamos una tira de 8 cm de alto y de ancho unos cm más del tamaño de la cabeza de niño/a, cortamos un círculo de 40 cm aproximadamente: pegamos los extremos de la tira y sobre ella el círculo por las orillas.

Modelo 2: Cortamos una tira de 20 cm de alto y de ancho unos cm más del tamaño de la cabeza de niño/a y la unimos en los extremos.

Se decorará con los materiales que dispongamos en casa (tempera, papeles de colores, lana, etc.) una opción diferente es escribir el nombre del alumno/a, ejemplo CHEF ANIKA.



ACTIVIDADES DÍA 4:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Literatura Infantil.

• La poesía será recitada a través de un audio por la docente “El gallo dormilón”. Al finalizar se conversará sobre la misma y se les puede preguntar a los niños: ¿Conocen los gallos?, ¿Qué sonido hacen?, ¿Cómo son (si tienen plumas, pico, patas, etc.)? y ¿Cómo era el gallo de la poesía?, ¿qué fue lo que más le gustó?

<https://zapamzucum.wordpress.com/category/poemas/poemas-gallo-dormilon/>

➤ Dimensión: “Comunicativa y Artística”

❖ Ámbito: Música

• “Nuestro cuerpo”

Miramos el siguiente video: <https://youtu.be/71hiB8Z-03k> e identificamos las partes de nuestro cuerpo. Volvemos a escuchar la canción con la guía y ayuda de un familiar, señalamos las partes del cuerpo e imitamos los movimientos que propone la canción. Jugamos a inventar movimientos diferentes en las partes que solamente suenan los instrumentos (sin canto). Respiramos profundo nos relajamos escuchando la siguiente canción: <https://youtu.be/JycXUQx9Nik>

ACTIVIDADES DÍA 5:

➤ Dimensión: “Formación Personal y Social”

❖ Ámbito: Independencia.

- Se pedirá al niño que busque su toalla personal, mantelito, servilleta del jardín o una prenda pequeña del niño (medias, remera, etc.) el adulto que acompañará la actividad deberá proveer al alumno un recipiente y jabón para poder lavar la prenda a mano. Luego, la tratará de estrujar y sacar la mayor parte de agua y con ayuda del adulto la colgará en el lugar donde se acostumbra a tender la ropa.

La actividad deberá ser guiada por un adulto indicando los pasos a seguir: remojo, lavado con jabón, enjuagado, estrujado y secado.

➤ Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

❖ Ámbito: Ambiente Natural

- Se buscará 4 (cuatro) vasos transparentes y se colocará agua hasta la mitad del mismo. Luego 2 (dos) elementos pesados (piedritas, hebillas de metal, clavos) y 2 (dos) elementos livianos (telgopor, corcho, globo). Posteriormente se colocará los elementos en cada vaso y se observará lo que pasa. Luego de un tiempo, se le harán preguntas como ¿Qué pasa?, ¿Dónde están los elementos?, ¿Arriba o abajo?, ¿Por qué puede ser? ¿Todos quedan en el mismo lugar? Al terminar se grabará un audio a la docente contando la experiencia.

ACTIVIDADES DÍA 6:

➤ Dimensión: “Formación Personal y Social”

❖ Ámbito: Convivencia

- Palabras de cortesías: en familia escucharemos el cuento “Las palabras mágicas” de Bianca Otero. Al finalizar entre los integrantes de la familia se hablará sobre lo escuchado, ¿Qué palabras se usaron en el cuento? ¿se usan en casa? Con estas palabras de cortesía se armará un cartel que colgaremos en alguna puerta de la casa para recordarlas todos los días (se podrá utilizará cartón, diario, revistas, elementos que tenemos en casa).

<https://www.todopapas.com/cuentos/amor/las-palabras-magicas-13> (el cuento será narrado a través de un audio por la docente)

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Artes Visuales

- En familia “JUGAMOS A CHEF POR UN DIA”, realizaremos una preparación que podamos obtener los tres COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO Y AZUL. Realizando un registro fotográfico ante, durante y después del proceso.

ALGUNAS SUGERENCIAS:



ACTIVIDADES DÍA 7:

➤ Dimensión: “Formación Personal y Social”

❖ Ámbito: Autonomía

- Un familiar propondrá al alumno/a realizar la higiene bucal. Se deberá presentar los elementos a utilizar (cepillo de diente, dentífrico, vaso con agua y toalla). Para una correcta limpieza esta acción debe hacerse durante 2 minutos. Buscando hacer la actividad más amena se acompañará con una canción que nos dará la pauta del tiempo.

Al finalizar la rutina de higiene se le recordará al alumno/a la importancia del cepillado de diente después de cada comida y lo más importante antes de ir a dormir.

➤ Dimensión: Juego

❖ Ámbito: Tradicional.

- Recordamos en familia los juegos de la infancia de los padres, los anotamos en una hoja y comentamos como es su dinámica (búsqueda del tesoro, rayuela, ronda, tejos, escondida, etc.) en familia jugamos al que más nos gustó.

ACTIVIDADES DÍA 8:

➤ Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

❖ Ámbito: Matemática.

- Se buscará cartón o algún papel duro y se colocará en la parte de abajo número 1 (uno) y se repetirá en distintos cartones hasta el número 5 (cinco). Luego, en la parte de arriba se colocará o pegará tapitas (cerveza o gaseosa) y se buscará porotos, piedritas, pompones y/o pelotitas y se irá contando y colocando estos elementos sobre las tapitas. Al terminar se repartirá el juego y mezclando el orden de los números.

➤ Dimensión: “Formación Personal y Social”

❖ Ámbito: Educación Física

- TUMBA LATA - Participantes. 2 o más

Sobre una mesa se colocan las 5 latas o vasos (formando una pirámide), en el suelo aproximadamente a 2 metros de distancia, se colocará una marca. La actividad consiste en lanzar la pelota hasta lograr derribar los elementos apilados.

Variante: si no contamos con latas o vasos de plásticos, podremos jugar con botellas ordenándolas paradas como si fueran bolos y vamos a jugar bowling.



ACTIVIDADES DÍA 9:

➤ Dimensión: “Formación Personal y Social”

❖ Ámbito: Autonomía

- El adulto les pedirá a los niños lavar sus utensilios utilizados en el desayuno o la merienda. Se consultará con qué se debe usar para que queden limpios estos elementos. Se presentará los elementos (esponja, o retazo pequeño de tela limpios, un recipiente con agua lo suficiente amplio para que permita al niño sumergir las manos junto a los elementos a lavar y detergente). El recipiente se dispondrá sobre una silla o el suelo donde el niño pueda moverse con más comodidad y seguridad. Luego de lavar vendrá el proceso de enjuagar los elementos. Al finalizar se le preguntará al niño cómo se sintió al realizar la actividad y si le gustaría repetirla.

➤ Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

❖ Ámbito: Ambiente Social

- Conversamos sobre las actividades que realizamos en Familia, identificamos las actividades que tiene designado cada miembro en esta cuarentena. En papel (diario, revista, cartulina o afiche que tengamos en casa) se marcara el contorno de un pie de cada miembro de la familia, el alumno deberá decorar con el material que tenga en casa (pintar o pegar diferentes materiales) y pegar en cada pie el cartel del nombre a quien pertenece.

EQUIPO DE CONDUCCION:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas