

**CUE: 700020400-Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER – 1° Grado - Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria. GUÍA N°2**

**Escuela:** Carlos N. Vergara. E.M.E.R

**Docentes:** Alejandra Moncho, Marcela Firmapaz, Lucía Icazati

**Grado:** 1° A, B y C”

**Turno:** Tarde **Fecha:** De 07/06/21 al 11/06/21

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua y Ciencias Naturales, Ed Musical, Artes Visuales, Ed Física, Ed. Tecnológica, Ed Agropecuaria.

**Título:** APRENDEMOS CON ENTUSIASMO

**Desafío:** “REALIZAR UNA FICHA INFORMATIVA DE UN ANIMAL”

**Contenidos:** **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 29. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior. Situaciones problemáticas de suma.

**Lengua:-** La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

-La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, trabalenguas.

**Ciencias Naturales:** Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades.

**Capacidades:**

**Comunicación:** Expresar de manera oral y escrita pensamientos e ideas mediante palabras sencillas.

**Resolución de problemas:** Analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

**Aprender a Aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Criterios de evaluación:** -Identificar, leer y producir palabras que contengan el fonema S.

- Usar y comparar números naturales (regularidades).
- Reconocer características de animales.

## ACTIVIDADES

**DÍA 1:** **RECUERDEN: TODOS LOS DÍAS ANTES DE REALIZAR LAS TAREAS EN EL CUADERNO, DEBES ESCRIBIR LA FECHA, TU NOMBRE Y EL DE LA SEÑO, EL DÍA ESTÁ...**

CUE: 700020400-Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER – 1° Grado - Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria. GUÍA N°2

1° HORA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

**ÁREA: LENGUA**

-RECORDAMOS LA CANCIÓN DEL SAPO PEPE

-¿SABES CUÁLES SON LOS AMIGOS DEL SAPO PEPE? OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=Nvix9NzifSk&t=87s>

- LEE Y COLOCALE EL NOMBRE A CADA UNO

- PEPA - TIMOTEO – PIMPON – PEPE – MICHU- CHOLO



**ÁREA: MATEMÁTICA**

-COMPLETA EL CUADRO

	1	2	3			8	
10				14			19

-¿CUÁL ES EL ÚLTIMO NÚMERO DEL CUADRO?

-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO (TAPITAS, PALITOS) JUNTA 19, SI LE AGREGAS UNO MÁS, ¿A QUÉ NÚMERO LLEGASTE? CONTINÚA AGREGANDO DE A UNO Y FORMANDO LA FAMILIA DEL 20.

- EN EL CUADERNO:COMPLETA

**FAMILIA DEL 20**



20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

CUE: 700020400-Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER – 1° Grado - Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria. GUÍA N°2

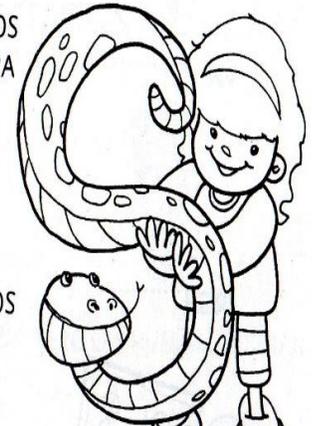
DÍA 2:1° HORA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

LENGUA

-EN CASA ME LEEN EL SIGUIENTE TEXTO

**¿UNA LETRA O UNA SERPIENTE?**

LA SEÑORITA SANDRA HOY LES DIJO A LOS CHICOS QUE VAN A APRENDER UNA LETRA QUE PARECE UNA SERPIENTE. SANTINO DICE QUE ES LA LETRA DE SU NOMBRE. SOFÍA DICE QUE ES LA LETRA DE SOL Y SAPO. LA SEÑORITA SONRÍE PORQUE LOS CHICOS YA SABEN DE QUÉ LETRA SE TRATA. ¿Y VOS YA SABÉS QUÉ LETRA ES?



-COMENTAR EN FAMILIA: ¿A QUÉ LETRA HACE REFERENCIA EL TEXTO? LA LETRA

MENCIONADA, ¿A QUÉ ANIMAL SE PARECE? ¿QUÉ OTRAS PALABRAS EMPIEZAN CON ESA LETRA EN EL TEXTO?-PRONUNCIA EL SONIDO DE LA LETRA S.

-USAR EL ABC MÓVIL, FORMAR LAS SIGUIENTES PALABRAS, COPIAR Y ESCRIBIR EN TU CUADERNO: **SERPIENTE – SANDRA- SANTINO – SOFÍA – SOL – SAPO**

-BUSCA ESAS PALABRAS EN EL TEXTO Y PÍNTALAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

**DIALOGA:** SEGÚN LA SEÑO, ¿A QUÉ ANIMAL SE PARECE LA S? ¿CÓMO SE DESPLAZAN? ¿DE QUÉ TIENE CUBIERTO SU CUERPO?

MI FAMILIA ME LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

<p><b>MAMÍFEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVÍPAROS.</li> <li>• MAMAN LECHE DE SU MADRE.</li> <li>• TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PELO.</li> <li>• TIENEN 4 PATAS.</li> </ul>	
---	--

<p><b>AVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OVÍPAROS.</li> <li>• TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS.</li> <li>• TIENEN DOS ALAS PARA VOLAR Y DOS PATAS PARA ANDAR O NADAR.</li> </ul>	
--	--

<p><b>REPTILES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OVÍPAROS.</li> <li>• TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS.</li> <li>• TIENEN 4 PATAS CORTITAS, MENOS LAS SERPIENTES (NINGUNA).</li> <li>• SE ARRASTRAN POR EL SUELO PARA DESPLAZARSE.</li> </ul>	
--	--

<p><b>ANFIBIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OVÍPAROS. DE SUS HUEVOS NACEN RENACUAJOS, DIFERENTES AL ADULTO (RANA).</li> <li>• PIEL DESNUDA Y HÚMEDA.</li> <li>• TIENEN 4 PATAS.</li> </ul>	
--	--

<p><b>PECES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OVÍPAROS</li> <li>• TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS.</li> <li>• TIENEN ALETAS Y COLA PARA DESPLAZARSE POR EL AGUA.</li> </ul>	
---	--

CUE: 700020400-Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER – 1° Grado - Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria. GUÍA N°2

-LEE Y UNE

REPTA
SALTA
VUELA
CAMINA
NADA

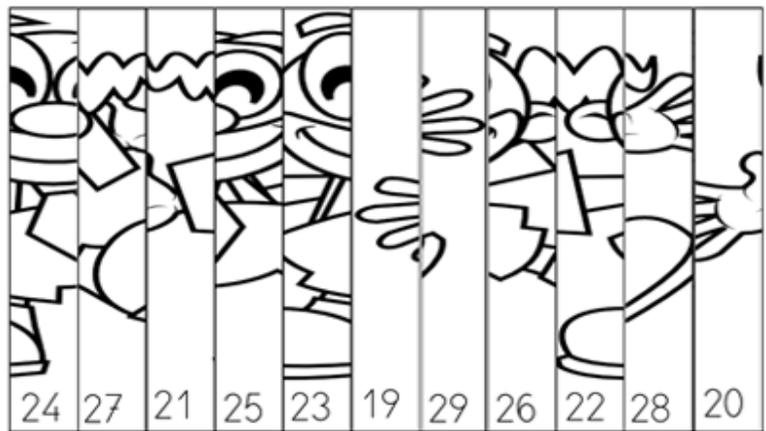


**DÍA 3:1° HORA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

-RECORTA Y ORDENA LAS PIEZAS DE MENOR A MAYOR. ¿QUÉ DIBUJO SE FORMÓ?

-ESCRIBE EL NOMBRE



-COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN



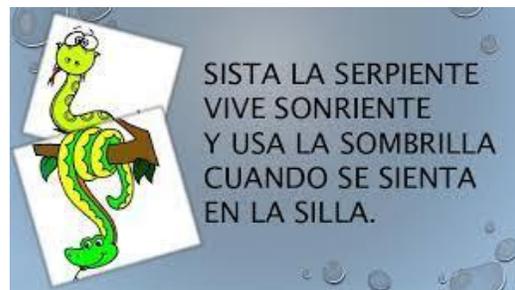
**DIEZ**

**VEINTE**

- MARCA EN LA CINTA LOS NÚMEROS NUEVE, DIECINUEVE Y VEINTINUEVE

**ÁREA: LENGUA**

- ✓ EN CASA ME LEEN EL SIGUIENTE TRABAJO, LO APRENDO PARA DECÍRSELO A LA SEÑO.
- ✓ ENCIERRA LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON S.
- ✓ DIBUJA **SERPIENTE- SOMBRILLA-SILLA**



-OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE EL NOMBRE (TRATA DE ESCRIBIRLO SOLITO)

CUE: 700020400-Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER – 1° Grado - Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria. GUÍA N°2

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**DÍA 4: 2° HORA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- COMPLETA LA OTRA CARA DEL DOMINÓ PARA QUE DE EL NÚMERO QUE TIENE LA TORTUGA


2- SUMA LOS DOMINÓ COMO EN EL EJEMPLO

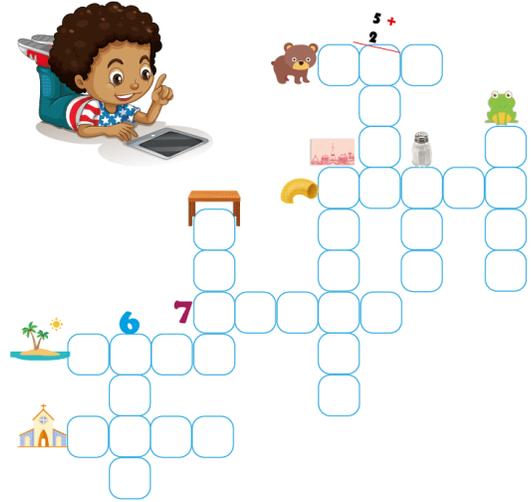
	$3 + 3 = 6$
	$\_ + \_ = \_$
	$\_ + \_ = \_$
	$\_ + \_ = \_$
	$\_ + \_ = \_$
	$\_ + \_ = \_$
	$\_ + \_ = \_$

**ÁREA: LENGUA**

- OBSERVA LOS DIBUJOS, LEE LAS PALABRAS Y COMPLETA EL CRUCIGRAMA

CUE: 700020400-Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER – 1° Grado - Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria. GUÍA N°2

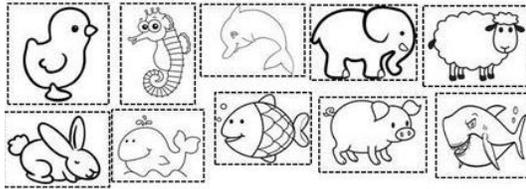
- 1. OSO - 2.MESA- 3.SAPO- 4.PASTA - 5.SAL
- 6. POSTAL – 7.ISLA -8.SEIS - 9.MISA- 10.SUMA-
- 11. SIETE



**DÍA 5: 1° HORA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**CIENCIAS NATURALES**

-OBSERVA, ¿DÓNDE VIVEN ESTOS ANIMALITOS?  
RECORTA Y PEGA DONDE CORRESPONDA.



TERRESTRES	MARITIMOS

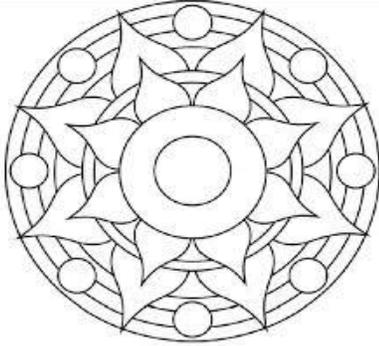
-¡VAMOS A TRABAJAR POR GRUPO! EL GRUPO 1 TIENE QUE DIBUJAR ANIMALES TERRESTRES CON SUS NOMBRES. EL GRUPO2, ANIMALES ACUÁTICOS O AVES TAMBIÉN CON SUS NOMBRES. CON ESTOS DIBUJOS REALIZAREMOS UN MURAL PARA EL GRADO Y FICHAS INFORMATIVAS.

**Directora: Claudia Gómez- Vice directora: Analía Ibáñez**

**CUE: 700020400-Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER – 1° Grado - Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria. GUÍA N°2**

**Área:** Ed. Artística Plástica **Desafío:** lograr colorear una mandala con colores que yo conecte con las emociones que estoy sintiendo en estos días.

**Actividad:** Colorear con los colores que elijas la mandala, y expreses cómo te sientes este día.



**Área:** Educ. Física **Desafío:** construir actividades manipulativas.

**Actividades:** ¡A jugar en familia!

La mancha: un alumno estará dentro de un rectángulo y los demás lo rodean con una pelotita de papel, el juego consiste en que los jugadores que están por fuera deben tocarlo con la pelota en el lanzamiento, en cambio el alumno que está dentro debe esquivar moviéndose por todo el espacio. Quien logre tocarlo pasa al centro. Se invierten los roles.

**Área:** Educ. Musical **Desafío:** Dibujar el texto de una canción

**Actividades**

1) Pega en tu cuaderno de música el pictograma que se encuentra en el archivo anexo a esta guía.

2) Escucha la canción mientras observas el pictograma link por FABIANA CANTILLO: <https://youtu.be/C8vNIFYkQbo> link versión ZAMBA: <https://youtu.be/XcwTdcM7nnc>

3) ESCUCHA LA CANCIÓN APU EL INDIECITO. LINK: <https://youtu.be/dQLPWbcoBuk>

**Área:** Educ. Agropecuaria **Desafío** Distinguir las herramientas manuales.

**Actividades**

Observar la imagen y marcar con un círculo las herramientas que se utilizan en jardín par trabajos en macetas.

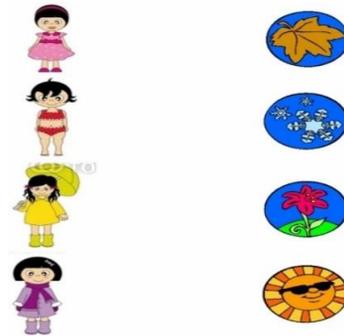
Escribir el nombre de la herramienta: ESCARDILLOS, REGADERA, PALITAS, GUANTES.

**Área:** Educación Tecnológica

**Desafío:** Diferenciar los tipos de vestimentas apropiados para cada estación del año.

**Actividades:** Existen cuatro tipos de estaciones en el año: Otoño, Invierno, Primavera y Verano

A-Escribe cada estación y une con flechas.



B- ¿Cuál de estas prendas son para usar con frio y cual con calor?

