

**E.E. E. India Mariana.**

**Docente:** Gomila, Ana Patricia.

**Grado:** 3° "B" **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario **Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Integradas.

**Título de la propuesta:** "La familia".

**Duración de la propuesta:** 16-10-2020 al 30-10-2020.

**Contenidos:**

**Matemática:** -El número natural (0 hasta el 50). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

**Lengua:** - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

**Ciencias Sociales:** Conformaciones familiares.

**Formación Ética y Ciudadana:** -Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.

**Educación Física:**- Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

**Agropecuaria:** Huerta.

**Teatro:** Mimo y/o Pantomima.

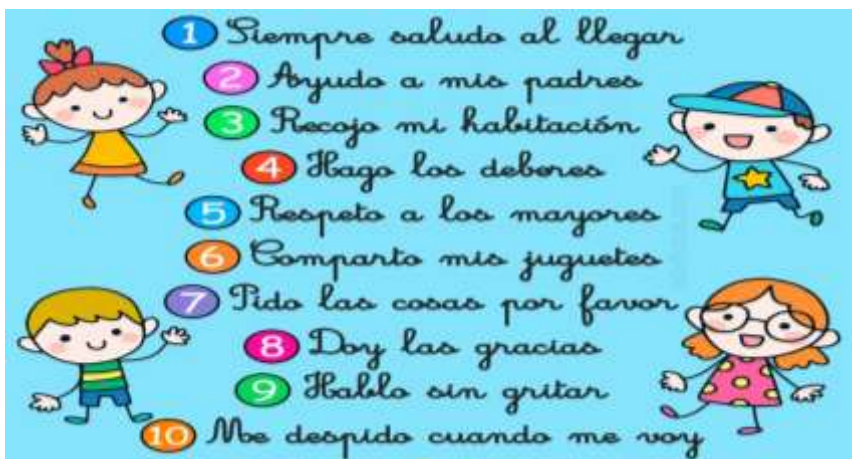
**Computación:** Periféricos de la computadora.

**Desarrollo de Actividades:**

**Día:1** **Área:** Formación Ética y Ciudadana. "Normas de convivencia"

-Conversa con tu familia: ¿Qué debemos hacer para tener una buena convivencia familiar?  
Tener en cuenta lo trabajado en la guía 12 normas de convivencia.

-Un familiar nos lee la información:" Reglas de convivencia".



-Escribí normas de convivencia que hay en tu familia.

Área: Educación Física. "A Jugar en Familia"

1- Uno de los miembros de la familia coloca diferentes objetos en una bolsa oscura. Cada participante deberá meter la mano en la bolsa, y sin mirar, adivinar de que objeto se trata. Gana quien más objeto adivine.

2-En casa cada miembro elige un objeto que le guste y lo esconde. De a uno deberán ir buscando el objeto de cada miembro de la familia, quien irá indicando con frio (si está lejos del objeto) o caliente (si está cerca).

Día: 2 Área: Matemática. Numeración hasta: 49.

-Completa el cuadro.

-Pinta todos los números que pertenecen a la familia del 40.

0	1			5			
10		12			16		
20			24			27	
30			33				38
40	41						49

-Escribí números que cumplan con las siguientes consignas:

MENORES QUE... **40** MAYORES QUE...

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Área: Agropecuaria.

“Manitos a la Siembra”

Sembrar en almacigo es una forma de adelantar el tiempo, de asegurar mayores cuidados a las plantas y de tener mayor seguridad que estas crecerán sin problemas. Se puede sembrar lechuga, repollo, perejil, coliflor, cebolla, brócoli, pimiento, berenjena entre otros.

-Con la ayuda de la familia leer el texto, después tomar los sobres con las semillas (usar las mismas de la guía anterior) para realizar un futuro almacigo. Luego buscar el material: vasitos plásticos, botellas (deben estar cortadas a 20cm).

-Este método nos permitirá que las raíces no sufran en el momento del trasplante, ya que solamente debemos invertir el vaso, manteniendo el plantin entre los dedos mientras que se retira el plástico ¡Comenzamos! a) En el fondo del vaso, realizar huecos con un clavo caliente ¡No olvides pedir ayuda a un adulto! b) Luego preparar tierra con hojitas secas, mezclar y colocar dentro del recipiente c) 2cm aproximadamente antes de llegar al nivel del vaso poner 3 semillas (pueden ser de pimiento) d) Cubrir con poca tierra, luego regar en forma de lluvia utilizando una botella con huecos en la tapa e) Por ultimo tener en cuenta que los vasos o recipientes deben estar sobre una lata o fuente para poder transportarlos en caso de haga frio o calor. Esto servirá para protegerlos.

**Día: 3** Área: Lengua.

-Comprensión Lectora.

-Un familiar nos lee el cuento: Una familia feliz “La gallina Zaida”


**La gallina Zaida**

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



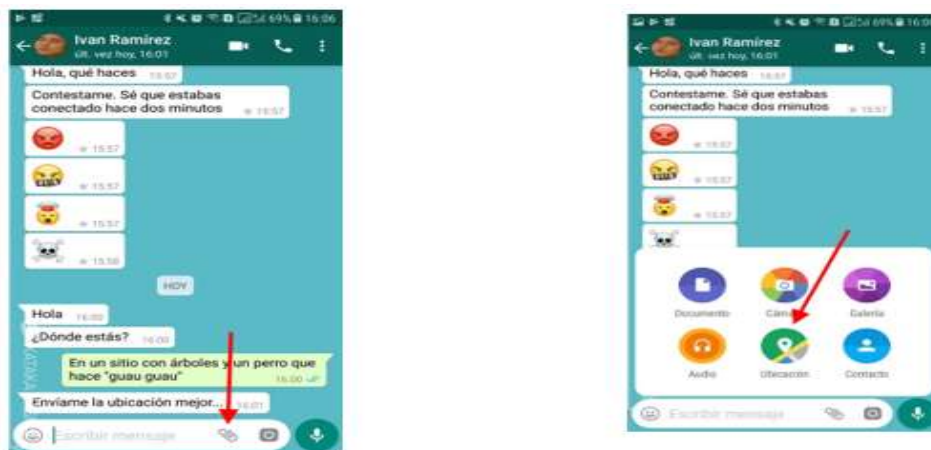
-Contesta las preguntas con la ayuda de un familiar: ¿Qué había en el jardín de la

gallina?,¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?, ¿Qué alimento les gustaba a todos ellos?,¿Quién es Zoilón?

-Dibuja la parte que más te gusto del cuento.

Área: Computación. Tema: Google Maps.

-Envía tú ubicación en WhatsApp



-El primer paso a la hora de enviar cualquier cosa en WhatsApp -ya sea la ubicación, una foto o un contacto es pulsar **el icono del clip**, una referencia a eso de "adjuntar" algo a la conversación.

-Ahora debes elegir el tipo de elemento que deseas enviar a la conversación. En este caso la selección es clara: **Ubicación**. Usaremos este mismo menú para todos los tipos de ubicaciones que vamos a enviar.



Día: 4 Área: Matemática. Numeración hasta: 49.

-Arma un Bingo en casa, con ayuda de tu familia.

- Para realizar los números: - Debemos cortar 49 cuadrados del mismo tamaño, escribir del número 1 al 49 y guardarlos en una bolsita.

1		20	35	
	15	22		41
3	17		38	
8		21	37	
9	13			40
	19	28		49
4	10		30	
7	16			43
		29	39	
	11	25		46
6		26	31	
	12		34	48

Un familiar nos lee el reglamento: Los cartones de bingo disponen de 9 números, repartidos en 3 líneas. El objetivo del juego es marcar los números del cartón conforme vayan apareciendo los números. Gana el que completa primero todo el cartón.

- Juega con algún integrante de tu familia y envía fotos de cómo te quedo el juego. Guárdalo para cuando comencemos las clases.

Día: 5    Área: Matemática.

-Elegí un cartón de bingo de la actividad del día 4 y escribí los números en el cuaderno.

-Ordena los números de menor a mayor y de mayor a menor.

Área: Teatro.                      *"Cine mudo en familia..."*

-Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo:

a) Lee nuevamente qué es y qué hace un Mimo. Puedes volver a ver los videos que envié tu profesora de Teatro o que buscaste en YouTube en la Guía N° 12.

b) Piensa una película que hayas visto, por ejemplo: Toy Story, Unidos, Coco. Una vez que la tengas en mente actúala solo con gestos y movimientos corporales, sin hablar ni hacer sonidos, y tu familiar intentará adivinarla. Puedes repetirlo las veces que quieras y luego tu familiar puede actuar y tú adivinar.



Día: 6    Área: Ciencias Sociales-Lengua.

-Un familiar nos lee la información:

**"En la familia Pérez todos ayudan"**

	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

-Responde según lo que dice el cuadro: ¿Quiénes forma la familia Pérez?, ¿Quién riega las plantas el día jueves?, ¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?, ¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

-La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?, ¿Estás de acuerdo en la forma que se respetan las tareas en la familia Pérez?, ¿Por qué? -En tu familia: ¿Se respetan las tareas?, ¿En qué tareas te toca colaborar a vos en casa? Escribí la información en el cuaderno.

**Día: 7** Área: Matemática. Numeración hasta: 50.

-Escribí del número 0 al 50 y del número 50 al 0.

-Resolvé dibujando: -Mi mamá compró 8 bingos y le regalaron 4 más, ¿Cuántos bingos tiene en total? -Mi vecina tenía 13 bingos y vendió 5 ¿Cuántos le quedan?

Área: Educación Física. "A Jugar en Familia"

-Con la ayuda de algún adulto armamos un barrilete, para el cual necesitamos varillas o palos finos, un nylon o bolsa de basura (que sea dura), hilos o piolas. Pueden decorarlos como más les guste.



-En familia remontamos el barrilete, si hay más de uno, vemos cual llega más lejos.

**Día: 8** Área: Matemática. Numeración hasta 50.

-Dictado de números (mamá me dicta). 50-18-9-23-49-35.

-Ordena los números de mayor a menor. -Pinta con rojo el número mayor y con azul el número menor.

-Pinta el número menor de cada pareja:

22 - 39

47 - 29

23 - 45

48 - 38

22 - 30

21 - 30

50 - 49

28 - 26

Área: Computación.

"Google Maps"

Enviar un lugar concreto aunque no estés ahí.

- Busca en la lupa un lugar ingresando el nombre por ejemplo "**Villa Aberastain, Pocito**"
- Cuando te aparezca el globito con el nombre haz clic y enviar al grupo de WhatsApp de tu grado



Día: 9 Áreas: Lengua. "Las vocales"

-Juega con un familiar a la "Memoria de Vocales "que realizaste en la guía 8, guárdalo para cuando comencemos las clases.

-Un familiar nos lee la frase:

LA FAMILIA ES UN TESORO

QUE SE APRECIA Y SE CUIDA,

SE MANTIENE CON AMOR, ATENCIÓN

CON PALABRAS DE ALIENTO,

CON DICIPLINA, RESPETO Y HONOR.

- Escribí la frase en el cuaderno y pinta con verde las vocales que encuentres.

-Dibuja dos cosas que empiecen con la letra: A-E-I-O-U.Escribí el nombre con la ayuda de un familiar.

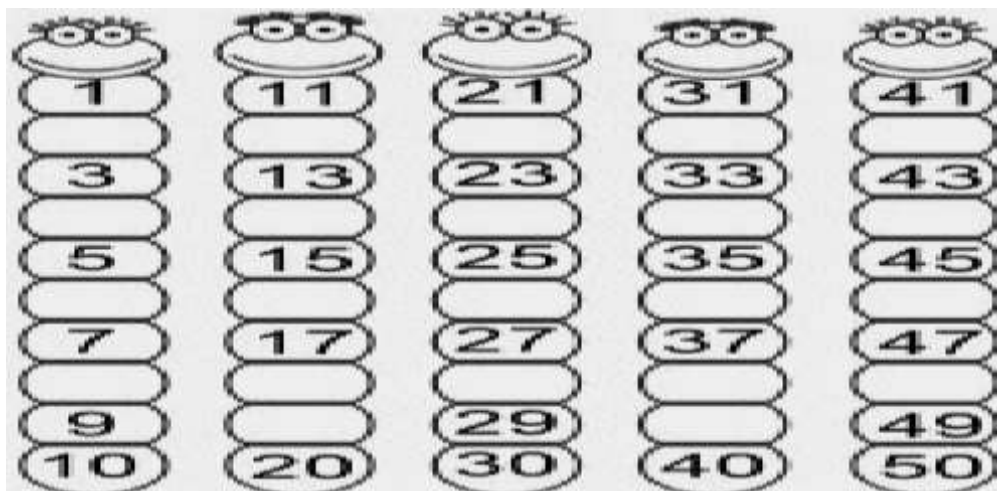
Área: Agropecuaria. "Manitos a la Siembra"

-Continuamos cuidando nuestros almácigos con ayuda de la familia: Es importante aislarlos de pájaros y gallinas hasta que estos tengan de tres a cuatro hojas, para esto debes

cubrirlos con una tela de cebolla o bolsa de limón y asegurar. Por ultimo debes regar día por medio.

Día: 10 Área: Matemática. "Numeración hasta 50"

-Juega al bingo que realizaste el día seis con tu familia. -Completa con las familias.



Área: Teatro. "Pantomima familiar"

-Piensa con tu familia qué es lo que más les gusta compartir, por ejemplo: la hora de la merienda, un juego, el almuerzo de los domingos, ir a visitar a mis abuelos, bailar. Luego, con ayuda de uno o varios familiares, actúala solo con gestos y movimientos corporales, como hacen los Mimos. Si se animan, pueden vestirse y/o maquillarse como uno.



¡IMPORTANTE!: Pide a alguno de tus familiares que tome una foto o video haciendo la actividad y que la envíe al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

**Director: Prof. Raúl L. Riveros.**

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Prof. Carla, Ruiz -Ayelén, Almeida -David, Guerrero -Silvia, Zappala.