

Guía pedagógica

Área curricular: Lengua y Matemáticas

Docente: Quiroga Yanina

Objetivos: Acercar la escuela a la casa

Que los alumnos no dejen de tener una enseñanza

Temas: “Leer nos ayuda a todo”

Contenidos:

Lectura comprensiva, análisis de textos, sustantivos

Cálculo de complementos a unidades de mil o decenas de mil, a partir del análisis de las escrituras numéricas.

Relaciones entre suma y resta.

Capacidades a desarrollar

Analizar la leyenda, preguntas de reflexión para trabajar.

Identificar qué fenómeno explica la leyenda, la secuencia narrativa y la función de cada uno de los personajes.

Ordenar una secuencia narrativa.

Ordenar fragmentos para formar un texto.

Cálculo de complementos a unidades de mil o decenas de mil, a partir del análisis de las escrituras numéricas.

Relaciones entre suma y resta.

Identificar números

Actividades

1- Reescribir el siguiente texto: debes evitar la repetición innecesaria de palabras

Marisa traía la bolsa llena de naranjas. Marisa no había conseguido pomelos porque los pomelos que ofrecieron a Marisa estaban muy arrugados. A Marisa le gustan mucho los pomelos pero no gusta a Marisa pagar los pomelos de más. En el camino a la casa de Marisa, Marisa encontró a Doña Ramona, una mujer mayor que vive al lado de la casa de Marisa. Marisa llamó a Doña Ramona y comentó a Doña Ramona que los pomelos estaban muy caros. Doña Ramona se asombró del precio. Ni Doña Ramona ni Marisa van a pagarlos tan caros.

2-Mejorá el siguiente texto, empleando pronombres.

El cocinero preparó champiñones rellenos. En primer lugar, el cocinero lavó y secó bien los champiñones. Luego, el cocinero quitó el tallo a los champiñones. A continuación, el cocinero acomodó los champiñones sobre hojas de lechuga. En otro recipiente, el cocinero hizo un puré con corazones de alcauciles. El cocinero rocío el puré con limón y agregó sal al puré. Finalmente, el cocinero batió la crema e incorporó la crema a la preparación. Por último, el cocinero relleno los champiñones y agregó a los champiñones trozos de jamón cocido.

3- Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades

El viento Zonda

Gilanco y sus bravos calchaquíes aguardan el paso de una tropilla de guanacos. Tres días y tres noches persiguiendo sin descanso al astuto y huidizo animal, han desarrollado en los hombres una ferocidad implacable. Confía en el hábil manejo de las boleadoras, en su capacidad para esconderse y saltar ágilmente sorprendiendo a la presa sin darle tregua.

Alto y recio exponente de su raza, Gilanco no respeta las leyes de su tribu, ni los consejos de sus mayores: «Cazarás sólo los machos adultos, respetarás las hembras cargadas y sus crías. No salgas en el tiempo malo o acarrearás sobre la tribu la furia de Yastay.» Muchos ancianos prudentes no aprueban su proceder. Sin embargo, los jóvenes siguen a Gilanco. Gilanco es como el tigre, goza acechando a sus presas, persiguiéndolas hasta ver su sangre convertida en río. Hay algo de maligno en sus oscuros ojos cuando las ve palpitantes y temerosas, maniatadas e indefensas.

Trotando junto al despeñadero, la tropilla se acerca confiada. Los cuerpos tensos, las boleadoras listas, los indios esperan el minuto preciso. Un grito y el aire se agita cruzado por lazos que silban. Los guanacos trabados en sus rápidas patas, se desploman pesados en medio de un polvareda rojizo.

Horas de azarosa tarea, obligan al descanso. La sombra generosa de un algarrobo cobija a los cazadores que esperan el atardecer para iniciar el regreso. El cansancio convoca al sueño, Gilanco, perdida su mirada en la lejanía azul de los cerros, se deja mecer por la brisa. Momento después oyó una terrible voz:

-¡Gilanco! Muchas lunas atrás predije el castigo que tu saña asesina acarreará sobre tu cabeza. Destruyes mis aves por placer y has provocado el enojo de Pachamama. Sólo límitate a cazar para alimentar a los tuyos.

Cuando Yastay, el protector de las aves, no se atrevió a despertar a los suyos. El miedo frenó al cazador. Pero, lentamente sentía de nuevo la necesidad de cazar, persiguiendo sus presas hasta las altas cumbres.

Una tarde sintió unos pasos. Recordó las palabras de Yastay. Quiso huir pero no podía. Pachamama habló:

-¡Gilanco! Tu crueldad y tu soberbia han despertado mi ira. La volveré contra los tuyos. Mis aves han sufrido demasiado. Tu castigo será transformarte en un viento destructor. Testigos de su transformación, los compañeros de Gilanco lo llamaron desesperados. Por las tierras maldecidas, los indios andrajosos y hambrientos verían la destrucción y la muerte cada vez que repitieran las hazañas de Gilanco.

a- ¿Qué características poseía Gilanco? b¿Qué provocó la ira de la Pachamama? ¿Cómo se lo hizo saber?

c ¿Cambió la actitud de Gilanco luego de la advertencia del dios? ¿Fue definitiva? ¿Hubieras hecho lo mismo?

d ¿Qué castigo recibió Gilanco? e ¿Qué explica la leyenda?

4 Marca los párrafos.

5 Sacar del texto 5 sustantivos y 5 adjetivos

6- Escribe el correspondiente sustantivo femenino de

Rey	Tigre	Hombre	Sacerdote	Perro
Actor	Señor	Padrino	Caballo	

7- Colorea las palabras que utilicen igual femenino y masculino

Vigilante	Pianista	Espía	Conductor	Testigo	Policía
Escultor	Locutor	Detective	Alcalde	Portero	Soldado

8- Completa el cuadro

Sustantivos	Género	Número	Opuesto
Papá			
Actividad			
Estudiantes			
Lápiz			
Héroe			
León			
Mano			

9- Forma los sustantivos abstractos a partir de los siguientes adjetivos o verbos

Triste Alegre Llegar Partir Regresar Funcionar Alto Viejo
Agitar Joven Suave Descubrir Áspero Redondo

Número y operaciones

1-Pinta el número mayor entre estos pares de números

44.999 ___ 45.712 7.136 ___ 6.905 4.080 ___ 8.040
351.024 ___ 352.100 909 ___ 288 3.456 ___ 4.356

2-Escribe el número en cifras

- Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete: _____
- Ocho millones doscientos cinco mil: _____
- Cincuenta y tres mil doscientos cinco: _____
- Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno: _____
- Setecientos cuarenta y un mil veintiocho: _____
- Tres millones seiscientos dos mil cinco: _____

3-Realiza las siguientes operaciones

$$40.196 + 37.798 + 5.243 =$$

$$24.567 + 78.350 + 465 =$$

$$6.381 - 5.997 =$$

4- ¿Cuánto hay que sumarle a ... para obtener...?

¿Cuánto hay que sumarle a	para obtener...?	Respuestas	Anotaciones en borrador que necesites hacer para averiguar
358	1.000		
699	3.000		
2.455	10.000		
678	15.000		
8.322	7.200		
6.189	10.000		
199	10.000		
9.999	5.000		

Evaluación:

Pregunta un mayor de tu familia si conoce una leyenda de San Juan, que te la cuente. Luego escríbela.

Una vez que el texto está terminado, lo debe leer y releer para ver si hay

errores que deben ser corregidos

Cualquier duda pueden consultar