

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Turno: mañana y tarde.

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales.

Título de la propuesta: "La Libertad es un valor"



Contenidos: -Matemática: número mixto, numeración, operaciones.

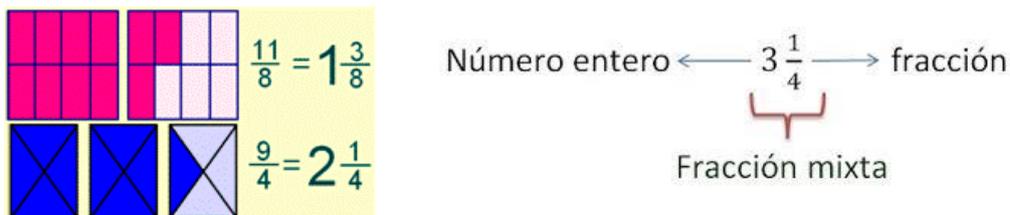
-Lengua: Lectura comprensiva, el verbo, modo indicativo, clasificación de oraciones.

-Ciencias Sociales: 9 de Julio: Día de la Independencia.

-Ciencias Naturales: Salud y enfermedad. Concepto de pandemia.

Día 1 Área Matemática

Actividad 1 ¿Recuerdas las fracciones impropias? Las podemos convertir en fracción mixta, es decir que tiene una parte entera y una fracción propia combinada.



Observa como convertimos un número mixto en una fracción impropia, luego practica:

Parte Entera	}	$3\frac{1}{6} = \frac{3 \times 6 + 1}{6} = \frac{19}{6}$		$8\frac{3}{4} =$	$9\frac{1}{4} =$
				$1\frac{2}{11} =$	$6\frac{7}{10} =$
				$7\frac{3}{5} =$	$3\frac{8}{9} =$

Día 2 Área Lengua – Naturales

Actividad 1 Cuando nos expresamos lo hacemos con una intención, preguntar, ordenar, etc. Las oraciones se clasifican según la intención del hablante, observa los ejemplos luego clasifícalos:

¿Cómo te llamas? - ¡Qué susto me di! - ¡Ojalá mañana me paguen! - Hoy podré ir. – Quizás vaya.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS



Actividad 2 Salud y enfermedad: conceptos.

La OMS (Organización Mundial de la Salud) determina que una persona tiene buena salud cuando disfruta de:

- Bienestar social
- Bienestar físico
- Bienestar mental

Se llama **enfermedad** a toda disminución más o menos importante del nivel de salud.

Fases de una enfermedad:

- Incubación: a pesar de estar enfermo el individuo, no manifiesta síntomas de la enfermedad.
- Aparición de los síntomas
- En muchos casos la enfermedad desaparece sin dejar secuelas. En otras ecuaciones dejan secuelas de forma permanente (crónicas) y en ocasiones se produce la muerte del paciente.

- ¿Qué crees que debemos hacer para preservar nuestra salud?
- Investiga la diferencia entre endemia, epidemia y pandemia y nombra ejemplos.

Día 3 Área Matemática - Educ. Musical (Prof. Rodríguez Oscar)

Actividad 1 trabaja con los siguientes números: 23.535, 12.659, 43.645, 68.291, 37.983.

- Descompónelos en forma posicional.
- Descompónelos en forma sumativa.
- Ordénalos de mayor a menor.
- Al primero, tercero y quinto. Colócales el anterior y posterior.
- Al segundo y cuarto escribe su nombre.

Actividad 2 Les envío más ejercicios para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

- Hacer lectura silábica, eligiendo una palabra que te parezca de difícil pronunciación. Este ejercicio trata de separar la palabra por sílabas y pronunciarlas abriendo de manera exagerada la boca. Estas palabras de difícil pronunciación pueden ser palabras como: esternocleidomastoideo, otorrinolaringólogo, paralelepípedo,.. o cualquiera con dificultad.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

2. Pronunciar todas las vocales de manera corta e independiente A E I O U, y luego igual, pero alargándola: AAAAAAA EEEEEEE IIIIIII OOOOOOO UUUUUUU.

3. Coloca entre tus dientes un lápiz y mordiéndolo de manera suave, lee un texto durante unos 5 minutos todos los días.

Practiquen los ejercicios enviados con una canción conocida.

Día 4 Área Lengua- Matemática

Actividad 1 El mito de Prometeo

“Prometeo era uno de los titanes, hijo de Jápeto y Clímene. Según algunos mitos junto con su hermano Epimeteo fue encargado con la tarea de crear a animales y a los humanos, siendo Prometeo quien decidió dar al hombre la capacidad de andar erguidos.

También burló y engañó a los dioses para favorecer a los mortales. En una ocasión en que Zeus prohibió el fuego a los mortales y viendo las necesidades y las dificultades del hombre para sobrevivir, **decidió otorgarles el fuego**. Por ello Prometeo entró en el Olimpo y robó el fuego del carro de Helios utilizando una caña, se la entregó a los mortales de tal modo que pudieran calentarse y alumbrarse.

Pero Zeus se enfureció ante el robo, condenando al titán a ser encadenado al monte Caucaso, donde cada día y para siempre jamás, un águila acudiría a devorar su hígado. El órgano le volvería a crecer durante el día, de manera que el tormento se repetiría eternamente para este ser inmortal”.

Recuerdas las características del mito, escríbelas.

¿Por qué Zeus castigó a Prometeo?, ¿Cuál fue el castigo?, ¿Para qué necesitaban los mortales el fuego?, busca otro mito para compartir con tus compañeros.

Actividad 2 Resuelve los siguientes ejercicios combinados:

$$12 \times (7+2) + (45-32) + 8 =$$

$$(7 \times 5) \times 2 + 4 \times 8 - (78+15) =$$

$$81 : 9 + 12 - 6 + (7 \times 9) + 11 =$$

$$6 + (63 : 7) \times 2 + 14 - (78 - 65) =$$

$$14 \times 2 + 4 - (97 - 86) + 45 =$$

$$9 \times 3 + (24 : 8) \times 2 =$$

Día 5 Área Ciencias Sociales:

Actividad 1 Lee y responde:

¿Cuándo se declaró la Independencia?

¿En qué provincia se llevó a cabo el

Congreso?

¿Quién presidió la sesión?

¿De quiénes se querían independizar?

El 9 de julio de 1816

• Durante varios meses, los congresales discutieron sobre la independencia y la forma de gobierno. El 9 de julio de 1816 el congreso declaró la independencia de las provincias Unidas de Sudamérica. Las llamaron así porque todavía no estaba definido que provincias integrarían el nuevo país. La declaración de la independencia fue aprobada por todos los congresales reunido en San Miguel de Tucumán. En una sesión presidida por Narciso Laprida, el congreso decidió que las provincias se reunieran en una sola nación libre e independiente de los reyes de España y de todas otras naciones extranjeras. Poco después, el congreso adoptó como bandera nacional la celeste y blanca creada por Manuel Belgrano.

Actividad 2 Lee e Investiga.

¿Quiénes fueron los congresales

que representaron a San Juan?

¿De quién era la casa que ocuparon?

¿Qué es actualmente la casa de Tucuman?

¿Cuándo comenzó el congreso?

¿Qué paso?

El 9 de Julio evoca la jornada en que un grupo de representantes de las Provincias Unidas confirmó en una declaración su intención de poner fin a siglos de dominio colonial español. La declaración de la independencia fue un acto soberano y colectivo. El histórico Congreso de Tucumán reunió a 28 diputados, que sesionaron y debatieron día a día durante muchos meses para proyectar una nueva nación. Allí se trazaron los primeros lineamientos de lo que luego sería la Argentina

Día 6 Educ. Física (Prof. Rodriguez Andrea)- Lengua

Realiza la siguiente rutina, 4 series de cada uno

- Estocadas frontales 20 repeticiones
- Saltos laterales 1 pierna 10 con cada pierna
- Sentadilla más salto 15 repeticiones
- Extensiones isométricas 20 SEGUNDOS
- Triceps en sillas 15 repeticiones
- Caminata a plancha 15 repeticiones
- Abdominales oblicuos 20 rep. de cada lado
- Plancha lateral 20 segundos para cada lado
- Biceps con gemelos 20 repeticiones
- Elongar todos los grupos musculares

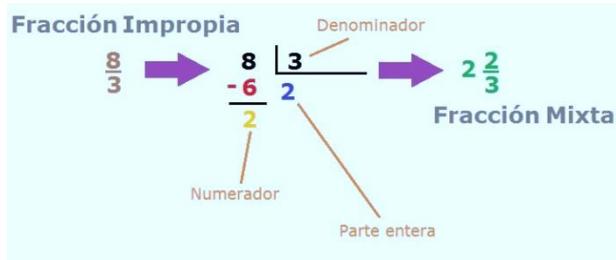
Actividad 2 Clasifica las siguientes oraciones, según la actitud del hablante:

- Ven aquí ahora mismo. ▶ _____
- Hace frío. ▶ _____
- ¡Qué rica está esta tarta! ▶ _____
- ¿Sabes qué hora es? ▶ _____
- Deben de ser las ocho. ▶ _____
- Puede que venga hoy. ▶ _____
- Ojalá vayamos al circo. ▶ _____



Día 7 Matemática- Lengua

Actividad 1 ¡Atención! Ahora convertiremos una fracción impropia en un número mixto:



¡Ahora intenta tú!

- 17 , 29 , 42 , 13 , 38 , 67 , 53
 ———— , ———— , ———— , ———— , ———— , ———— , ————
 4 9 5 3 6 9 7

Actividad 2 Los verbos son la parte más importante de la oración, nos indica lo que hace el o los sujetos. Al analizar el verbo debemos tener en cuenta tiempo verbal, persona, si es singular o plural, a que conjugación pertenece y también tenemos que tener en cuenta el modo. Lee con atención:

El MODO expresa la actitud del hablante ante la acción del verbo. Según esta actitud las formas verbales pueden estar en modo:

- El **modo indicativo**: El hablante expresa una acción real. **Ejemplo: Hoy llueve.**
- El **modo subjuntivo**: El hablante expresa deseo, duda u órdenes negativas. **Ejemplo: Quizás llueva hoy.**
- El **modo imperativo**: El hablante expresa orden o mandato. **Ejemplo: Salgan a la calle**

MODO INDICATIVO	
Presente	Pretérito Perfecto
Pretérito Imperfecto	Pretérito Pluscuamperfecto
Futuro Imperfecto	Futuro Perfecto
MODO SUBJUNTIVO	
Presente	Pretérito Perfecto
Pretérito Imperfecto	Pretérito Pluscuamperfecto
MODO IMPERATIVO	
Presente	
Futuro Imperfecto	

Día 8 Área Lengua – Matemática

Actividad 1 Busca en manuales, internet, etc. Los tiempos verbales del modo indicativo y cópialos en tu cuaderno. Luego observa estos verbos en modo indicativo e indica a que tiempo pertenecen:

- | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Comprueban | <input type="checkbox"/> Has leído | <input type="checkbox"/> Hubo impreso | <input type="checkbox"/> Habrán cenado |
| <input type="checkbox"/> Habías querido | <input type="checkbox"/> Tomaré | <input type="checkbox"/> Arrimaban | <input type="checkbox"/> Esperaban |
| <input type="checkbox"/> Estudiaremos | <input type="checkbox"/> Vimos | <input type="checkbox"/> Habrías llegado | <input type="checkbox"/> Dormíais |
| <input type="checkbox"/> Recibieron | <input type="checkbox"/> Fue | <input type="checkbox"/> Cabrían | <input type="checkbox"/> Habéis tenido |

Actividad 2 Convierte los números mixtos en fracción impropia.

Día 9 Matemática- Tecnología

Actividad 1 Convierte las fracción impropia en número mixto:

- $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{8}{6}$, $\frac{12}{4}$, $\frac{18}{3}$
 $\frac{32}{9}$, $\frac{44}{11}$, $\frac{40}{3}$, $\frac{82}{10}$, $\frac{29}{3}$

1. $8\frac{3}{4} =$ 7. $9\frac{1}{4} =$
 2. $5\frac{1}{8} =$ 8. $4\frac{5}{6} =$
 3. $1\frac{2}{11} =$ 9. $6\frac{7}{10} =$
 4. $7\frac{3}{5} =$ 10. $3\frac{8}{9} =$
 5. $3\frac{7}{9} =$ 11. $5\frac{3}{7} =$
 6. $2\frac{4}{9} =$ 12. $6\frac{2}{3} =$

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2 “La Regla de la Tres R” (Prof. Gómez Patricia)

El planeta Tierra es nuestra casa, donde esta nuestra familia y todo lo que amamos, por ello, debemos adoptar conductas para cuidar nuestro medio ambiente y tener un mundo saludable. ¿Veamos en qué consiste?

-Reducir: El consumo de productos con la menor cantidad de envases.

-Reutilizar: Dar a los residuos un uso diferente o alternativo. Ejemplo: Forrar o pintar cajas, frascos, latas y usar para guardar algo.

-Reciclar: Es reutilizar los residuos para crear cosas nueva ejemplo: Papel, Madera, Telas, plástico, etc.

1) Buscar ejemplos de materiales que puedan Reducir, Reutilizar y Reciclar.

2) ¡Te animas a elaborar un producto reciclando hojas de revistas, diarios, cartón, plástico u otro residuo que puedas utilizar!!

Día 10 Área Matemática – Lengua

Actividad 1 Lenguaje matemático: ¿Qué número es?

- Es el doble de la tercera parte de 3960
- Es la mitad del cuádruple de 2430
- Es la mitad de la quinta parte de 7450
- Es el triple de la mitad de 980
- Es el quíntuple de la tercera parte de 1500

Actividad 2 repasamos tipos de oraciones:

Transforma estas oraciones en enunciativas, interrogativas y exclamativas:

ENUNCIATIVAS	INTERROGATIVAS	EXCLAMATIVAS
Vino inmediatamente.		
No te gustó la película.		
Llueve mucho.		
Olga canta bien.		
La radio está sonando.		

2.- Explica de qué tipo es cada oración según la actitud del hablante.

- Las nubes llenaron el cielo.
- Se habrá quedado dormido.
- Bebed el agua despacio.
- No conozco ese libro.
- Quizás salgamos antes.
- Que tengas suerte.
- ¡Qué calor tengo!
- ¿Has comprado leche?

Directora: Espinosa Gema.