

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MÚLTIPLE DE ANGACO”

DOCENTES: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

SECCIÓN: Segundo grado de alfabetización

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación, Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Música, Educación Física, Tecnología.

TÍTULO: “EL VALOR DE LA AMISTAD.”

CONTENIDOS:

Lengua: La narración y renarración de cuentos con secuencia. La lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones simples.

Matemática: Situaciones problemáticas que involucren la suma o resta. Números ordinales: primero, segundo, tercero, hasta el décimo.

Formación, Ética y ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales:” La Amistad.”

Ciencias Naturales: Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades).

Artes Visuales: Texturas táctiles y visuales.

Educación Agropecuaria: Poda, trabajos culturales y herramientas.

Música: Realización de juegos musicales.

Educación Física: Desplazamiento-conducción-transporte. Equilibrio Dinámico.

Tecnología: Transformación de los materiales.

ACTIVIDADES

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 1: Observar el video del cuento “Los dos amigos”, haciendo clic en el siguiente Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vxzwe8NNavA>

- Renarrar oralmente el cuento.
- Dibujar y colorear a mis amigos, conmigo, colocar debajo sus nombres y escribir dos oraciones sobre a qué me gusta jugar con ellos.

Agropecuaria: “Un árbol no da la espalda a nadie, aunque des vueltas a su alrededor, siempre da la cara...” Los verdaderos amigos también...En este mes celebramos la amistad y que mejor que darles un regalo a nuestros amigos los árboles. Estamos rodeados de ellos, nos dan sus frutos (limón, naranja, mandarina, etc.), su sombra y lo fundamental para nuestra vida, el oxígeno. Ellos necesitan que los reguemos, que los cuidemos y también que los podemos. Podar: es recortar ramas del árbol o arbusto, ramas rotas, ramas que dificultan el crecimiento de otras, es controlar el tamaño de la copa del árbol de acuerdo con el lugar en el que está, esto permite un nuevo brote para tener ramas más rectas, fuertes y con menos ramificaciones dándole una forma distintiva para lucir impecable y atractivo, la poda también incrementa el rendimiento del fruto y previene el riesgo de caída de ramas. Es importante hacerlo correctamente, para no terminar dañándolo (nunca se debe podar más del cuarto del follaje de un árbol, 25%) y se hace en este mes, Julio, porque es cuando la savia está dormida por el frío. Observa los árboles que tienes enfrente de tu casa, en los alrededores, en el fondo. Elige alguno y dibújalo. Luego, con ayuda de un mayor, conversa y opina que ramas le sacarías y por qué, para que se vea mejor y crezcan más ramas lindas en esta primavera. Realiza otro dibujo imaginando que el árbol ya está podado. (tú no lo puedes porque eres pequeño)

Día 2: Pedir a mamá que me lea las siguientes oraciones y numerar la secuencia, del cuento, según corresponda:

- 1- Un día, iban dos amigos caminando por el bosque y se les apareció un enorme y furioso oso.
- 2- Uno de los niños subió a un árbol, y el otro, como no podía, se tiró al piso y se quedó quieto. El oso lo olió de pies a cabeza y al creer que estaba muerto se fué.
- 3- El niño bajó del árbol y cuando se iban caminando juntos, le preguntó a su amigo ¿Qué te dijo el oso al oído? Y el le respondió ¡Quién deja solo a un amigo que está en peligro, no es un verdadero amigo!

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio,  
Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.



Educación Física: Transportador de globos, para jugar con amigos. Desarrollo: El juego consiste en transportar empujando, un globo, con un palo de escoba, hasta un lugar marcado a 3 metros aproximadamente, y volver al lugar de partida. Variante: colocar obstáculos en el camino de elementos que tengan en casa. Es importante cuidar la higiene, lavarse las manos después de jugar. No lo olvides!!!

Día 3: Jugar a la pilladita con amigos: designar a uno para que sea el oso “quién pillará” y los demás, serán los amigos que pasean por el bosque, elegir un árbol para que sea la casa dónde estarán a salvo. A medida que vayan llegando a casa se tendrán que enumerar: 1ºPRIMERO, 2ºSEGUNDO, 3ºTERCERO, 4ºCUARTO, 5ºQUINTO... según la cantidad de amigos que sean. Escribir en una hoja el nombre de los chicos, en el orden como fueron llegando a casa.

Tecnología: Con ayuda de la familia leer o escuchar con atención:

El juego nos permite comunicar, aprender, mantener una buena salud física y hacer amigos. A construir: un metegol!!!! Material: 1 caja de cartón-pintura-listones-corchos de botellas-trozos de red (de las verduras)-cartulina-2 anillas. Procedimiento:

\*Recortar la caja y realizar dos huecos rectangulares para los arcos, dejando un poco de cartón para el suelo. Cubre con red los arcos.

\*Decora el exterior y el interior de la caja y traza las líneas del campo de juego en una cartulina verde.

\* Pinta los jugadores en cartón, cuidando que las ondulaciones interiores del cartón queden horizontales (te servirá para introducir entre ellas los listones de madera).puedes utilizar broches para hacer los jugadores.

\*Haz los agujeros para las barras con jugadores en ambos lados de la caja. Inserta los jugadores en los listones e introduce cada uno de ellos en su lugar. Clava en los extremos de los listones los corchos y píntalos.

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 4: Dibujar al niño del cuento, señalar y copiar el nombre de las partes del cuerpo que el oso recorrió con su olfato (cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, piernas, pies) y las partes de su cara también (ojos, nariz, boca y orejas). Colorear como más te guste.

Música: Escuchamos la canción Hola amigo, Link: <https://youtu.be/fevbieUpc7Y>. Bailamos con la familia o amigos. Y como estamos en el mes de la amistad confeccionamos, con ayuda, un juego memo-test de instrumentos, para jugar con amigos y la familia. Dibujamos los instrumentos (2 guitarras, 2 tambores, 2 triángulos, 2 pianos, 2 panderetas, 2 trompetas, etc.) y pegamos sobre cartulina o cartón. Realizar el juego de la memoria: voltear una tarjeta y encontrar la que es igual.

Día 5: Comentar que el 20 de Julio se conmemora el “Día del amigo”, ese día se disfruta junto a nuestros mejores amigos, se comparten comidas y si uno desea puede hacerles algún regalito o tarjeta. Proponer que hagan una tarjeta y escriban en ella, qué significa para ustedes la amistad. Decorar y regalar a quién tú consideres tu gran amigo.

Agropecuaria: Coloca en el cuaderno con qué herramientas se puede realizar la poda y dibuja o recorta de alguna revista y pega.

Día 6: En Julio, también se festeja la “Semana de la Dulzura”, se cambia una golosina por un beso. Por eso, compré golosinas para dar a mis amigos y ahora tengo unos problemas que necesito que me ayudes a resolver (puedes dibujar las golosinas para ayudarte):

- Compré 25 bombones para entregar uno a cada uno de mis 13 amigos. ¿Cuántos bombones me sobrarán?
- Entregué 15 chupetines y 23 chocolatines a mis amigos. ¿Cuántos besos me dieron?

Plástica: Materiales: hojas para dibujar, témperas, papeles de color, etc. Desarrollo: con lápiz negro, marcamos la silueta de nuestra mano y una mano amiga, puede ser de mamá, un hermano/a, etc. En un papel de color, recortamos la silueta y pegamos sobre una hoja.

Día 7: Observar las imágenes, pedir que me lean los carteles y conversar sobre el valor de la “AMISTAD”. Responder: ¿Eres un buen amigo según lo que observaste?

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Educación Física: El Equilibrista, para jugar con amigos. Desarrollo: El juego consiste en transportar un palo de escoba en la palma de la mano, sin que éste se caiga, hasta la silla, que se encontrará a 5 metros o más de distancia de la línea de partida. Gana el integrante de la familia al que no se le cayó el palo de escoba. Para hacerlo más difícil poner obstáculos en el camino como sillas, balde, etc.

Día 8: Encerrar con un círculo las palabras que simbolizan el valor de la “AMISTAD”:

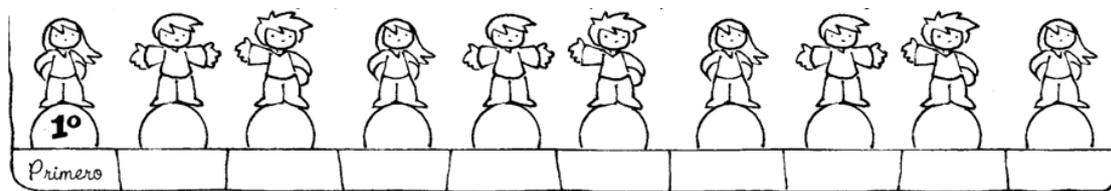
COMPARTIR                      DISCUTIR                      CONFIAR                      BURLARSE  
 JUGAR                      ENVIDIA                      RESPETO                      ODIO                      CARIÑO

Agropecuaria: Confecciona 4 cartelitos que digan el regalo que los árboles nos dan permanentemente a nosotros, puedes recortar imágenes, dibujar o copiar los cartelitos y pégalos alrededor de los árboles dibujados en la actividad anterior; ejemplo:

MIS AMIGOS LOS ÁRBOLES	FRUTOS	SOMBRA	OXÍGENO
------------------------	--------	--------	---------

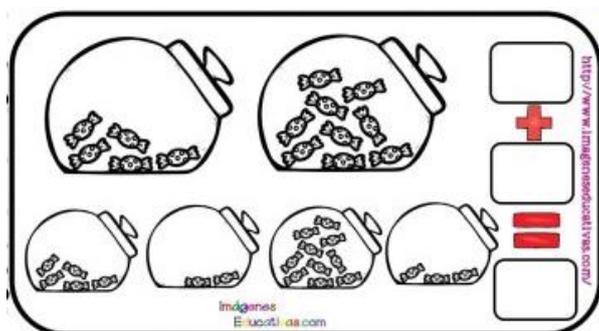
E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 9: Estos chicos jugaron una carrera y esas fueron sus posiciones. Completar, como en el ejemplo, según corresponda del primero hasta el décimo lugar:



Tecnología: Te invito a intercambiar ideas y construir en familia algún juego grupal ¿Qué juegos pueden realizarse en algún ambiente de la casa: comedor, sala, fondo, para entretenernos en familia y aprender?

Día 10: Contar cuántos caramelos hay en los tarros grandes, colocar el número y también en los tarros pequeños. ¿Cuántos caramelos hay en total?



Plástica: Materiales: retomamos la actividad anterior. Desarrollo: sobre la hoja blanca decoramos con lápices, o témperas, simulando texturas visuales, por ej. Puntitos, cuadritos, etc.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES**

### **UN FESTEJO DIFERENTE !!**

Una fecha tan importante como el “Día del Niño”, no podía pasar desapercibida y como institución, nuestra intención es permanecer al lado de nuestros alumnos. Es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de todo el personal, organizaron una serie de actividades:

\_Presentación de nota en el municipio solicitando donación de juguetes

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

\_Realizar una colecta entre el personal para la compra de golosinas y un presente para cada niño

\_Elaboración de una tarjeta y bolsita de golosinas para acompañar el regalo.

\_Video con saludo, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL NINO!!!!

Coordinadoras: Gabriela Prior – Erica Navarro

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez

Directora: Patricia Aguirre

Vicedirectora: Cristina Domínguez

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.