

GUÍA Nº 1



TÍTULO: PREPARÁNDONOS PARA EL CUMPLEAÑOS DE SAN JUAN.

DESAFÍO: REALIZAR MUÑECOS (TÍTERES) CON MATERIAL

RECICLABLE, CREAR UNA HISTORIA EN UN RETABLO USANDO PALABRAS CON M.

PROPÓSITOS:

- FAVORECER EL USO DE NÚMEROS NATURALES PARA LA VIDA COTIDIANA.
- PROPICIAR LA APLICACIÓN DE DIVERSOS PROCEDIMIENTOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS.
- DESPERTAR INTERÉS POR LA LECTURA DE POESÍAS Y COPLAS POPULARES.
- FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO DE SÍMBOLOS PATRIOS Y EL VALOR DE LA LIBERTAD.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:				
CRITERIOS	INDICADORES	SÍ	NO	EN PROCESO
1-LEER NÚMEROS Y ESCRIBIRLOS.	1-RECONOCE NÚMEROS DEL 20 AL 29 Y ESCRIBE SU NOMBRE.			
2-RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS DE SUMA.	2-RECONOCE EN PROBLEMAS SENCILLOS DE SUMA, LA DOCENA Y LA MEDIA DOCENA.			
3-PRODUCIR TEXTOS BREVES SENCILLOS.	3-ESCRIBE CORRECTAMENTE TEXTOS BREVES SENCILLOS.			
4-RECONOCER PARTES DE LAS PLANTAS QUE SIRVEN PARA EL CONSUMO.	4-IDENTIFICA LAS PLANTAS QUE SIRVEN PARA EL CONSUMO DIARIO DE LAS PERSONAS.			
5-IDENTIFICAR MEDIOS DE TRANSPORTES.	5-DISTINGUE MEDIOS DE TRANSPORTES COLONIALES Y ACTUALES.			
6-DISTINGUIR SÍMBOLOS PATRIOS Y EL VALOR DE LA LIBERTAD.	6-FOMENTAR EL VALOR DE LA LIBERTAD EN DIFERENTES CONTEXTOS.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DOCENTES: MIRIAN QUIQUINTE, ROMINA RIVERO, GIMENA CATALINI, SUSANA VALDEZ, MARÍA CORTEZ, CELESTE VALIENTE.

LUNES 31 DE MAYO. ÁREA LENGUA.

COMIENZA UNA NUEVA SEMANA DE TRABAJO DE MANERA DIFERENTE, PERO CON MUCHAS GANAS DE SEGUIR ADELANTE. COLOCA LA FECHA Y TU NOMBRE EN TU CUADERNO COMO LO HACÍAMOS HABITUALMENTE EN CLASES.

-LECTURA COMPRESIVA:

1.“ASERRÍN, ASERRÁN” ES UNA CANCIÓN POPULAR QUE YA CANTABAN LAS ABUELAS Y ES TÍPICA DE LAS FOGATAS DE SAN JUAN. PRONTO SERÁ EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA.

ESCUCHA LA CANCIÓN A TRAVÉS DEL SIGUIENTE ENLACE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-T6K3N8ZZ00](https://www.youtube.com/watch?v=-T6K3N8ZZ00) ASERRÍN ASERRÁN – CANCIÓN INFANTIL DE TRAPOSO.

2.LEEMOS EN FAMILIA LA LETRA DE LA CANCIÓN.

ASERRÍN ASERRÁN

LOS MADEROS DE SAN JUAN

PIDEN PAN NO LES DAN

PIDEN QUESO LES DAN UN HUESO

Y SE LES ¡ATORA EN EL PESCUEZO!

PIDE VINO, SI LES DAN

SE MAREAN Y SE VAN

ASERRÍN ASERRÁN

LOS MADEROS DE SAN JUAN

PIDEN PAN NO LES DAN

PIDEN QUESO LES DAN UN HUESO

PIDEN AJÍ, Y LOS BOTAN ASÍ.

-RESPONDEMOS EN FORMA ORAL LUEGO DE LA LECTURA DEL TEXTO.

- ¿LA ESCUCHASTE ALGUNA VEZ? ¿QUIÉNES LA CANTABAN ANTES?
- DESTACA LAS RIMAS DE LA POESÍA EN FORMA ORAL.
- SEÑALA LAS PALABRAS CON **M** QUE APARECEN EN EL TEXTO.
- BUSCA LA LETRA **M** EN TU GIRALDA DE LETRAS DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTO 1.
- MENCIONA OBJETOS QUE SE ESCRIBAN CON **M**.

3.REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 31 Y 32 DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTO 1.

4.ESCRIBE COMO PUEDas.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

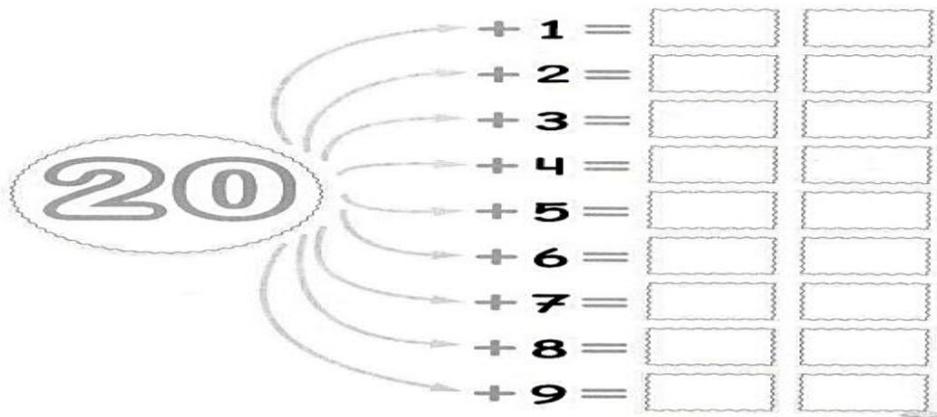


--	--	--	--

ÁREA MATEMÁTICA:

RECUERDA QUE SUMAR ES AGRUPAR, JUNTAR O UNIR. LOS SIGNOS QUE SE NECESITAN SON: + (MÁS) E = (IGUAL)

1. CUENTA CON TAPITAS O PALITOS DE HELADOS HASTA EL 29
2. SUMA LAS CANTIDADES NUMÉRICAS, UTILIZA MATERIAL CONCRETO QUE TENGAS EN CASA (TAPITAS, PALITOS DE HELADOS, POROTOS, BOTONES, ETC.) ESCRIBE LAS CANTIDADES EN LOS RECUADROS Y SUS NOMBRES.
3. LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 21 AL 29



4. TRABAJA EN EL LIBRO DE MATEMÁTICA EN LAS PÁGINAS 10 Y 11, REALIZA SUS ACTIVIDADES.

MARTES 1 DE JUNIO. ÁREA MATEMÁTICA.

¡NOS PREPARAMOS PARA FESTEJAR EL DÍA DEL CUMPLEAÑOS DE SAN JUAN!

1. PIENSA, DIBUJA Y RESUELVE:

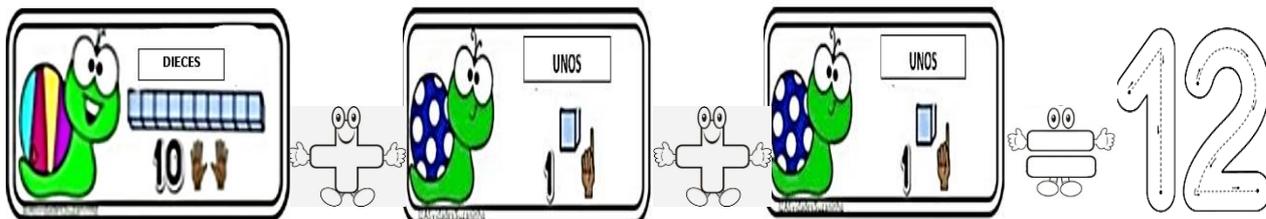
-LA TÍA MÓNICA TIENE EN UNA CANASTA 6 EMPANADAS  Y EN LA BANDEJA QUE LLEVA EN SU MANO TIENE 6 EMPANADAS  MÁS ¿CUANTAS EMPANADAS TIENE EN TOTAL?

-SU MAMÁ MARCELA COCINÓ 10 PASTELITOS DE QUESO  Y 2 DE DULCE DE MEMBRILLO  ¿CUÁNTOS PASTELITOS TIENE EN TOTAL?

RECUERDA: ¿CUÁNTO ES, SI DECIMOS UNA DOCENA DE?

UNA DOCENA SON DOCE UNOS

TAMBIÉN LA PODEMOS REPRESENTAR DE LA SIGUIENTE MANERA.



2. BUSCA UN CARTÓN DE HUEVOS VACÍO Y REALIZA EL CONTEO DE LAS CAVIDADES HASTA LLEGAR A 12.

POSTERIORMENTE PINTA CON DIFERENTES COLORES 6 ESPACIOS PARA VISUALIZAR MEDIA DOCENA. MUÉSTRALE A LA SEÑO CON UNA FOTO ENVIADA POR WHATSAPP.

3. DIBUJA DOCE PASTELITOS DE MEMBRILLO Y MEDIA DOCENA DE PASTELITOS DE BATATA.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

LOS SERES HUMANOS SOMOS SERES VIVOS, COMO LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES. TENEMOS UN CICLO DE VIDA COMO LAS PLANTAS.

1. OBSERVA EL CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES EJEMPLOS QUE APARECEN EN EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xYWSDwWwJFs>

2. TRABAJA EN EL LIBRO MOLINOS DE VIENTO 1 EN LAS PÁGINAS 128 Y 129, REALIZA SUS ACTIVIDADES.

3. ORDENA LOS MOMENTOS DE LA VIDA DE UNA PLANTA EN LA FICHA 17, QUE SE ENCUENTRA AL FINAL DEL LIBRO. LUEGO RECORTA Y PÉGALA EN TU CUADERNO.

4. AVERIGUA CINCO NOMBRES DE PLANTAS AUTÓCTONAS DE SAN JUAN. UTILIZA LAS LETRAS MÓVILES PARA FORMAR SUS NOMBRES Y LUEGO TRANSCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

JUEVES 3 DE JUNIO. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1. DISFRUTAMOS EN FAMILIA DEL SIGUIENTE VIDEO Y LUEGO RESPONDE EN TU CUADERNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=rbYVEwEZqsE&t=7s>

A. ¿QUÉ ANIVERSARIO RECORDAMOS EL 13 DE JUNIO EN NUESTRA PROVINCIA? ¿CÓMO CREEES QUE LLEGÓ JUAN JUFRÉ A SAN JUAN? B. ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES UTILIZABAN LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE SAN JUAN? C. ¿CÓMO SE TRASLADAN LAS PERSONAS QUE VIVEN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD? D. ¿HACE MUCHOS AÑOS EXISTÍAN LOS MISMOS TRANSPORTES QUE USAMOS AHORA? E. ¿CÓMO SE CLASIFICAN?

2. LOS TRANSPORTES DE ANTES Y AHORA, LOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD SUELEN SER MUY DISTINTOS. DESCÚBRELOS TRABAJANDO EN LA PÁGINA 150 DEL LIBRO.

VIERNES 4 DE JUNIO. ÁREAS LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TALLER DE LECTURA:

1. INVITA A TU FAMILIA, MAMÁ, PAPÁ O ABUELOS A CONTARTE ALGUNA HISTORIA DE CUANDO ERAN PEQUEÑOS RECORDANDO SUS COSTUMBRES FAMILIARES.

2. RELEE LA CANCIÓN INFANTIL Y RESPONDE EN TU CUADERNO: A. ¿QUÉ ES LA IDENTIDAD? B. ¿A DÓNDE PERTENECES? C. ¿TU FAMILIA A DÓNDE VIVE? D. ¿LES GUSTA VIVIR EN SAN JUAN? E. ¿CUÁLES SON SUS COSTUMBRES FAMILIARES?

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.



GUÍA N° 1

ÁREA: ARTES VISUALES.

TÍTULO: MIS COLORES.

DESAFÍO: REALIZAR MUÑECOS (TÍTERES) CON MATERIAL RECICLABLE, CREAR UNA HISTORIA EN UN RETABLO USANDO PALABRAS CON M.

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTO EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
RECONOCER COLORES PRIMARIOS.	RECONOCE COLORES PRIMARIOS
EXPERIMENTAR MEZCLAS DE COLORES	EXPERIMENTA MEZCLA DE COLORES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

-SELLOS:

1-BUSCA MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (CARTÓN, CÁSCARAS DE FRUTAS O VERDURAS) Y REALIZA FORMAS O UTILIZA LAS MISMAS FORMAS QUE TRAEN LAS FRUTAS Y VERDURAS, PARA LUEGO UTILIZARLAS COMO SELLOS.

2-ELIGE UN COLOR PRIMARIO (ROJO, AMARILLO Y AZUL).

3-PINTA SOBRE LA HOJA CON TUS SELLOS, UTILIZANDO LA TÉMPERA DEL COLOR ELEGIDO MÁS LA TEMPERA BLANCA. OBSERVA QUÉ COLORES SE FORMAN.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO: EL BOMBO LEGÜERO.

DESAFÍO: REALIZAR MUÑECOS (TÍTERES) CON MATERIAL RECICLABLE, CREAR UNA HISTORIA EN UN RETABLO USANDO PALABRAS CON M.

PROPÓSITOS: EXPLORACIÓN DE LAS DIFERENTES FUENTES SONORAS CONVENCIONALES CON DIFERENTES TOQUES Y MODOS DE ACCIÓN PARA ENRIQUECER SUS PRODUCCIONES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
EXPLORAR DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS.	EXPLORA Y DESCUBRE DIFERENTES INSTRUMENTOS.
IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS EN SU CONTEXTO CULTURAL.	IDENTIFICA LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-EN ESTA CLASE TE PRESENTARÉ UN INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN LLAMADO BOMBO LEGÜERO, ES UN INSTRUMENTO TRADICIONAL DE ARGENTINA Y ESTÁ

CONFORMADO POR UN CUERPO CILÍNDRICO DE MADERA Y UTILIZA PARCHES DE CUERO TENSADOS POR CUERDAS DE CUERO, ESTE INSTRUMENTO LO PODEMOS ENCONTRAR EN EL FOLCLORE, UN ESTILO DE MÚSICA TÍPICO DE NUESTRO PAÍS. TE INVITO A QUE MIRES EL SIGUIENTE VIDEO PARA QUE CONOZCAS SU SONIDO Y SU FORMA HTTPS://YOUTU.BE/JO6E56_EBBE

ÁREA: INGLÉS

TÍTULO: NUMBERS 1 TO 10.

DESAFÍO: REALIZAR MUÑECOS (TÍTERES) CON MATERIAL RECICLABLE, CREAR UNA HISTORIA EN UN RETABLO USANDO PALABRAS CON M.

PROPÓSITO: DESARROLLAR LA ORALIDAD A TRAVÉS DE CANCIONES, JUEGOS E IMÁGENES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

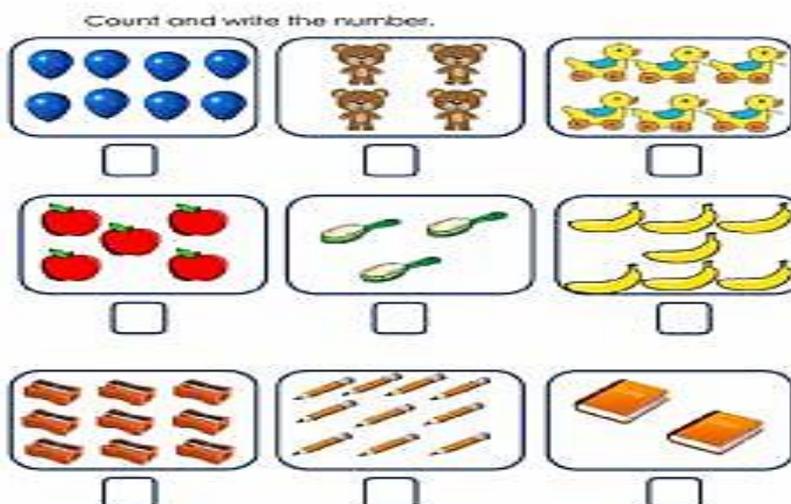
CRITERIOS	INDICADORES
OBSERVAR EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS, CONFORME A LA ACTIVIDAD REALIZADA. EXPRESAR LO APRENDIDO.	REALIZA LAS ACTIVIDADES Y RECONOCE LOS NÚMEROS DE MANERA CORRECTA. ENUNCIA LOS NÚMEROS A PARTIR DE LA ESCUCHA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-COLOCA LA FECHA EN EL CUADERNO: TODAY IS JUNE...

2-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO , ESCUCHA Y REPITE CADA NÚMERO <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B02OJLS1O14&T=34S>

3-CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO.



DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.