

## ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10 – SALA DE 3 AÑOS

Escuela: E.N.I Nº29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina

Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa; Alonzo Cristina; Ruarte Marcela

Nivel Inicial: Sala de 3 años Sección “I”, “J”, “K” Turno: Inter turno

Área Curricular: Diseño maternal: La dimensión de la formación personal y social. La dimensión del ambiente natural social. La dimensión transversal del juego. La dimensión de la comunicación y la expresión.

Capacidades: \*Aprender a aprender – \*Comunicación – \*Trabajo con otros

Contenidos:

- Cuidado de sí mismo. Higiene personal y ambiental.
- Habla y escucha.
- Creatividad, imaginación, construcción individual y compartida.
- Exploración de diferentes materiales para dibujar, collage, pintar.
- Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.
- Eje transversal: el juego.

Área Curricular: Educación Musical.

Capacidad: \*Aprender a aprender.

Contenidos:

\*El Canto-Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

\*Fuentes sonoras e Instrumentos

-Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

-Exploración del cuerpo como productor de sonido.

Área Curricular: Educación Física

Capacidad: \*Trabajo con otros

Contenido: El placer por el propio movimiento, cómo medio de expresión y comunicación.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: \*Aprender a aprender

Contenido: Textura Visual.

Título de la propuesta: “YO LOS TENGO, TÚ LOS TIENES, TODOS LOS TENEMOS”

Primera Semana: Desde el 10 al 14 de Agosto

Fundamentación: A través de esta propuesta, tratamos de enfocarnos en momentos como los actuales, en los que todos sufrimos las consecuencias de la violencia en nuestra vida cotidiana, los niños constituyen el grupo más vulnerable, es por eso que desde el jardín se contribuye a la reflexión acerca de sus derechos y su efectivo cumplimiento, dando así la importancia y el acompañamiento en el camino de la construcción de su ser, se acerca el

Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

## ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

día del niño, y por ello es fundamental hablar sobre los derechos que le corresponden en su infancia, haciendo hincapié en cuales son, como deben estar contemplados por toda la sociedad y en la importancia que tiene para todos los niños del mundo por igual.

### **ACTIVIDAD Nº1: “DEL DICHO AL HECHO CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS”**

✓ Al comenzar un día nuevo, donde el cuerpecito se levantó relajado, nos aseamos y merendamos. Con mucho entusiasmo y alegría, prepararse para jugar y trabajar, en esta ocasión queridos papás, necesitamos de su ayudita para comenzar con las actividades.

✓ Les vamos a pedir que en familia realicen una investigación acerca de los derechos del niño ¿Qué son los derechos? ¿Se cumplen éstos derechos? ¿Qué necesitan tener los niños para sentirse seguros, amados, protegidos? Un adulto anota en una hojita todo lo investigado.



### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE**

#### **TÍTULO: SOLO CON TUS OJOS**

¡Bienvenidos! Espero hayan disfrutado el receso, a ponerse las pilas y seguir con esta etapa que nos toca vivir en casa con la familia, trabajando juntos, conociéndonos más...



-Vas a conocer un poco de la textura visual, observa la imagen.

-La textura visual es la que puedes percibir con los ojos, pero no con el tacto.

- ¿Vemos algo de lo que ya hicimos en otra actividad???... Siiii!

-La textura visual se puede realizar con la repetición de los elementos que ya hemos conocido, como el punto, la línea, formas, etc.

-Puedes hacer textura con muchos elementos, como pinceles, cepillos, pinturas, sellos, etc. Observar el video en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=NXLcAfJBnXo>

### **ACTIVIDAD Nº2: “EN FAMILIA TODO ES MAS BONITO”**

✓ Buenos días a levantarse con alegría, que les parece, si después de asearse y desayunar, ayudar a mamá a ordenar nuestra habitación.

✓ Hoy verás un video que es muy significativo, para ello buscar un lugar cómodo donde puedas disfrutar de este momento.

✓ Papis luego de la indagar sobre los derechos del niño junto a sus pequeños verán un video: “[Derechos de los niños UNICEF](#)” (este video será enviado vía WhatsApp)

✓ Al finalizar preguntar al niño que les llamó más la atención de lo que vieron en el video.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO**

**TÍTULO: CAMINO DIFERENTE**

Materiales: Platos de cartón o plásticos, 2 cajas de zapatos, zapatillas, sandalias o gomones de un adulto.

El alumno deberá tratar de “patinar” con los platos y/o las cajas de cartón. Trasladándose por toda la casa, si el niño lo permite proponerle que lo realice con 4 apoyos. Manos y las rodillas.

Luego les prestamos las zapatillas o sandalias del adulto y tratará de caminar. Si es necesario acompañarlo con la mano.



**ACTIVIDAD Nº 3: “NUETRAS MANOS UNIDAS HABLAN”**

✓ Mis hermosos artistas ¿cómo amanecieron hoy? ¿Ya desayunaron? Genial... ahora a poner de manifiesto la creatividad.

✓ Con ayuda de la familia en una hoja A4 dibujar un árbol, para ello necesitarás de algunos materiales que tengan en casa como por ejemplo: papel de colores, marcadores, plasticolá, hojas, témperas y todo lo que se nos ocurra ¡Ahhh! no se olviden de las manitos, una vez que dibujaron el árbol, pintar las manos de todos los miembros de la familia y plasmarlas de tal manera que queden como las hojas del árbol, luego escribir en cada hoja del árbol (mano) un derecho que identifique a cada miembro por ejemplo, en la mano de papá: “derecho a una vivienda”, en la mano de mamá: “derecho a tener un nombre, en la mano de nuestro pequeño: “derecho a jugar” y así con todos los miembros de la familia que participen en esta actividad.

✓ De esta manera dejarán formado los derechos de todos los niños.

**No te olvides de tomar una foto para enviárselo a la seño.**

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. VANESA ZALAZAR**

**TÍTULO: VIVAMOS CANTANDO**



-Escuchar el audio de la siguiente canción: **Dos por diez**

-Jugar al eco- eco así aprendo la canción (me leen la letra y yo repito) con ayuda de algún mayor de la familia. Se adjunta audio mp3.

Dos por diez,

dos por diez.

Bizcochitos calentitos

dos por diez

-Acompañar la canción utilizando diferentes partes de nuestro cuerpo: pies (zapateo), manos (palmas), boca (silbidos o tarareos), etc.

**ACTIVIDAD Nº4: “SORPRESA DEL CHEF”**

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

✓ En esta ocasión los niños serán cocineros, pero de una receta muy particular, para ello utilizar una hoja que cortarán en forma de círculo para que nos sirva como plato donde realizarán la siguiente receta.... manos a la obra!!!

### SORPRESA DEL CHEF



**DIBUJA LO QUE QUIERAS EN EL PLATO  
DURANTE DIEZ SEGUNDO**



**AHORA DIBUJA LO MISMO, PERO CON LA OTRA MANO**

**LUEGO DIBUJA UNA FORMA BONITA**

**¡CON LOS OJOS CERRADOS!**



**DESPUES DIBUJA LO MISMO, AHORA CON LOS OJOS ABIERTOS**

**VUELVE A CERRAR LOS OJOS Y DIBUJA 4 PUNROS Y 4 CIRCULOS**

**REPARTIDOS POR EL PLATO**

**¡ABRE LOS OJOS!**



**AGARRA DOS LAPICES DE COLORES CON CADA MANO**

**Y REALIZA TRAZOS QUE PASEN POR LOS PUNTO Y LOS CIRCULOS**

**INTENTA HACERLO CON LAS DOS MANOS A LA VEZ**

**COLOREA Y TERMINA DE DECORAR**

**Segunda Semana: Desde el 17 al 21 de Agosto**

### **ACTIVIDAD N°5 “SOY UN ARTISTA Y VOY A DEMOSTRALO”**

✓ Una nueva semana comenzó cargada de hermosas actividades, que seguirán realizando con entusiasmo.

✓ Hoy, se convertirán en artistas con muy pocos elementos que seguro en casa encontrarás, los cuales utilizarán para realizar juguetes fáciles y bonitos, ustedes pueden elegir hacer el juguete que más les guste, la seño les dará algunas opciones, cuando terminen de hacerlos, podrán jugar y divertirse. ¡Vamos a poner de manifiesto tu creatividad!!!!

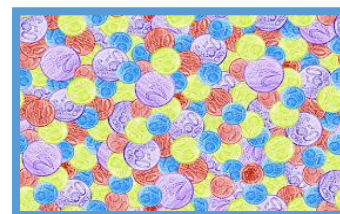


### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE**

#### **TÍTULO: SOLO CON TUS OJOS**

-Observar las imágenes.

-Necesitarás monedas, telas, algún elemento de la cocina, crayones o lápices de colores, hoja blanca.



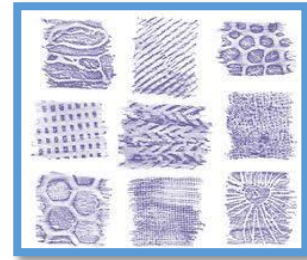
## ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Apoyar la hoja blanca sobre la superficie texturada como la moneda, vas a realizar texturas visuales con la técnica de frotage.

-Frotar el crayón hasta que aparece la textura en la hoja.

-Rotar la hoja y hacer diferentes texturas visuales con los diferentes materiales que recolecte.

-Reservar para anexar en la carpeta.



### **ACTIVIDAD Nº 6: “A PONERLE RITMO AI CUERPO”**

✓ Qué alegría otro día hermoso comenzó con los besos y cariños de mamá, a preparar y poner el cuerpo en movimiento, buscar un lugar cómodo del hogar, para realizar esta actividad que es muy alegre ¡A bailar!!!!

✓ A moverse al ritmo de esta canción: “Yo tengo derecho a jugar” (canta juego), el link será enviado a los padres vía WhatsApp.

**¡¡MAMI NO TE OLVIDES DE FILMAR NUESTRO  
DIVERTIDO BAILE!!**



### **ACTIVIDAD Nº 7: “SUELTA DE GLOBOS”**

✓ Buenos días a levantarse que deben asearse, desayunar y ayudar a mamá a ordenar la mesa con los utensilios para el desayuno.

✓ Este día será muy especial ya que representarán a través de una manera muy particular el significado de los derechos de los niños, los cuales deben estar presentes en todos los momentos de la vida.

✓ Esta actividad consiste en realizar una suelta de globos, pueden ser dos o tres globos los que se utilicen, en el interior de cada globo o colgado del hilo, habrá un papel con un derecho (escrito por los padres), antes de soltar los globos uno de los miembros de la familia leerá los derechos que ellos escribieron mientras que otro familiar colabora con la filmación de esta actividad, luego proceder a soltar los globos.

El fin de soltar los globos es para que simbólicamente llegue a más personas y concientizar sobre los derechos del niño.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO**

#### **TÍTULO: CAMINO DIFERENTE**

#### **“Sorteo con animales”**

En 10 rectángulos pequeños de papel, escribir estas oraciones.

- Pasitos pequeños como hormiga.
- Pellizca tus dedos como un cangrejo.

## ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Aletea como un pájaro.
- Camina con las manos como un mono.
- Salta 3 veces como un conejo.
- Grita fuerte como un lorito.
- Gira despacito como un ratoncito
- Camina hacia atrás como un caballo
- Salta hacia atrás como un hipopótamo.
- Inventa dos oraciones.

-Colocar en una bolsita todas estas oraciones, permitirle al niño que saque un papel, usted lo lee y el pequeño debe ir realizando las consigas.

### **ACTIVIDAD Nº 8: RETRATA TUS DERECHOS**

✓ ¡A levantarse que un día nuevo llegó!!! Después de desayunar y asearse a prepararse para una nueva actividad.

✓ Con ayuda de la familia elegir uno de los derechos del niño y en una hoja A4 dibujar utilizando la técnica que más les guste como por ejemplo collage, texturas, reutilizar todos los materiales que tengan en casa. A guardar nuestra obra de arte para luego llevarla al jardín.



### **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. VANESA ZALAZAR**

#### **TÍTULO: “VIVAMOS CANTANDO”**

- Escuchar la canción aprendida la clase anterior. Cantar.
- Buscar dos cucharas de metal o madera para trabajar.
- Realizar libremente diferentes sonidos con las cucharas (exploración del objeto sonoro).
- Sobre una superficie plana (mesa, sillas, tarros de leche, etc.) con tus cucharas practicar la canción. Luego una vez ya lista, cantar y acompañar

**¡¡ Los extraño mucho!!**

**Directora: Liliana Jofré**

**Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel**  
**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte**