

**ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ.**

**CUE: 700038000**

**DOCENTE: FERNANDEZ ANDREA**

**CICLO: CUARTO**

**TURNO: NOCHE**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°2 – GRUPO N° 2**

**MATEMATICA: VISITAMOS UNA GRANJA**

**CONTENIDOS:**

- **-Fracciones: representación, escritura.**
- **-Operaciones con fracciones: suma, resta,multiplicación,división.**
- **-Situaciones problemáticas empleando las operaciones.**
- **-Ángulos: concepto, clasificación.**
- **-Triángulos: concepto, clasificación según sus lados y ángulos.**
- **-Tipos de rectas: paralelas, oblicuas y perpendiculares.**
- **- Figuras geométricas: clasificación y elementos.**

**INDICADORES:**

- ✚ Resuelve operaciones con fracciones.**
- ✚ Identifica los distintos ángulos .**
- ✚ Reconoce y clasifica los triángulos.**
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas.**
- ✚ Identifica los diferentes tipos de rectas.**
- ✚ Reconoce las figuras geométricas y sus elementos.**

- 1) Durante el recorrido por una granja los chicos de una escuela pudieron observar en su visita que se encuentra perfectamente organizada y los espacios bien distribuidos. Pudieron observar que hay un sector destinado a los animales y otro destinado a la agricultura de algunas frutas y verduras. Leé con atención los siguientes enunciados y respondé según corresponda.
- A. En el sector de animales el dueño cuenta con 12 corrales, de los cuales sólo tres están ocupados con caballos, dos están ocupados con gallinas y cuatro están ocupados con cabras y cerdos.
- Expresá en fracciones las cantidades de corrales ocupados en cada caso. Luego ordená las fracciones de menor a mayor.
  - ¿Cuál sería la fracción que representa la cantidad total de corrales ocupados? Escríbela en números y luego coloca cómo se lee.
  - Realizá un gráfico donde se diferencien las cantidades ocupadas por cada grupo de animales.
- 2) Leé con atención y resolvé las operaciones con fracciones que correspondan. ¡No olvides colocar la respuesta!.
- A. El dueño de la granja recibió semillas para plantar en su huerta. En total recibió 255 bolsitas con distintas clases de semillas.

Lista de semillas:

- $16/255$  bolsitas de semillas de ajo
- $24/255$  bolsitas de semillas de acelga
- $41/255$  bolsitas de semillas de espárrago
- $35/255$  bolsitas de semillas de tomate
- $51/255$  bolsitas de semillas de lechuga
- $33/255$  bolsitas de semillas de pimiento
- $23/255$  bolsitas de semillas de zapallo



- ¿Cuál es la cantidad de bolsas de semillas que tiene entre las de lechuga y acelga?
- ¿Cuál es la cantidad de bolsas que obtengo si al total de las que recibió le quito las bolsitas de semillas de ajo?
- Si tuvieras que elegir varias semillas para plantar en una huerta ¿Cuáles elegirías? ¿Cuál sería el total de la suma?
- Si tuvieras que quitar de la lista bolsitas de semillas de una verdura que no te gusta ¿Cuál sería? ¿Cuál sería la cantidad que quedaría?

- 3) Elegí 5 fracciones de la lista de semillas y escribí cómo se leen.
- 4) Resolvé las siguientes operaciones con fracciones. ¡Sé que lo harás genial!
- a.  $126/50 + 99/50 =$
  - b.  $238/30 + 615/30 =$

- c.  $586/125 - 159/125 =$
- d.  $178/110 - 66/110 =$
- e.  $35/19 \times 22/13 =$
- f.  $24/15 \times 19/7 =$
- g.  $10/25 : 12/42 =$
- h.  $19/6 : 33/5 =$

5) Durante el recorrido a los chicos les ofrecieron armar su propia huerta, para ello se les solicitó que crearan huertas creativas y de diferentes formas y tamaños. Observá las siguientes imágenes y luego respondé



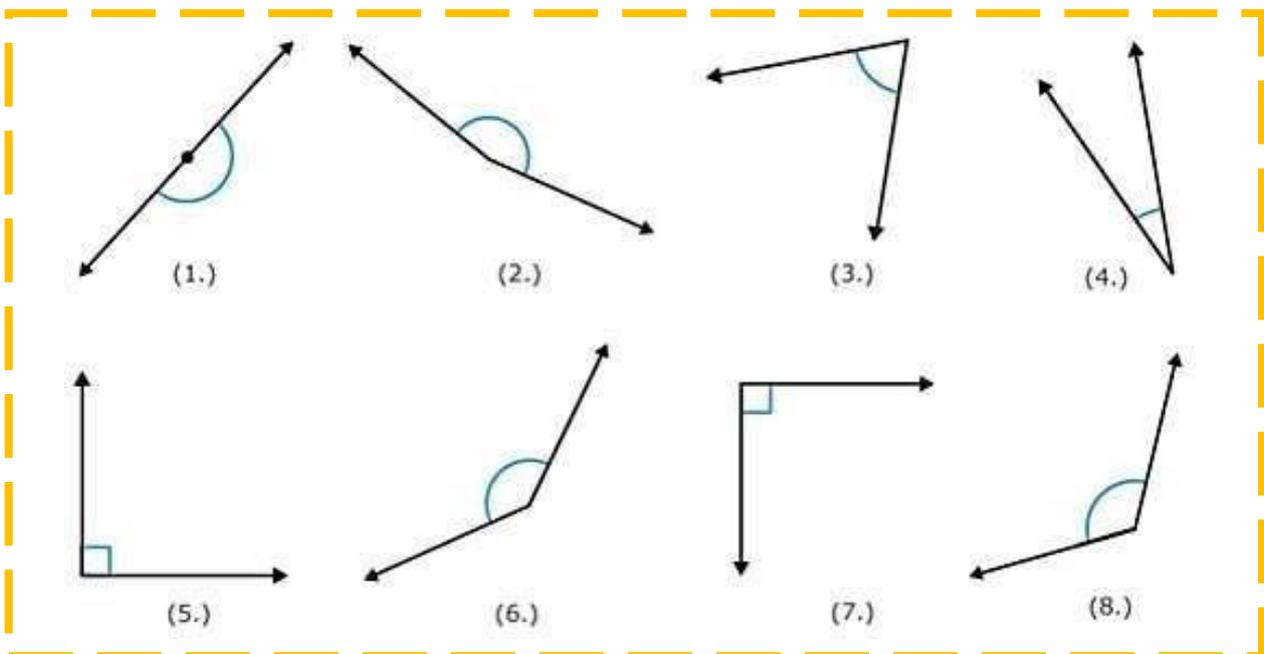
- ¿Qué observas?
  - ¿Encontraste algún ángulo? ¿Qué tipo de ángulo?
  - Elegí un ángulo de los observados en la huerta y dime qué tipo de ángulo es.
- A. ¿Qué es un ángulo?  
B. ¿Cómo se clasifican los ángulos?  
C. Dibujá un ángulo de cada tipo y colocá su nombre.

6) Completá lo siguiente, teniendo en cuenta lo trabajado en el punto anterior.

Los ángulos se clasifican en:

- Los **ángulos agudos** miden menos de \_\_\_\_\_.
- Los **ángulos obtusos** miden más de \_\_\_\_\_ y menos de \_\_\_\_\_.
- Los **ángulos rectos** miden \_\_\_\_\_.
- Los **ángulos llanos** miden \_\_\_\_\_.

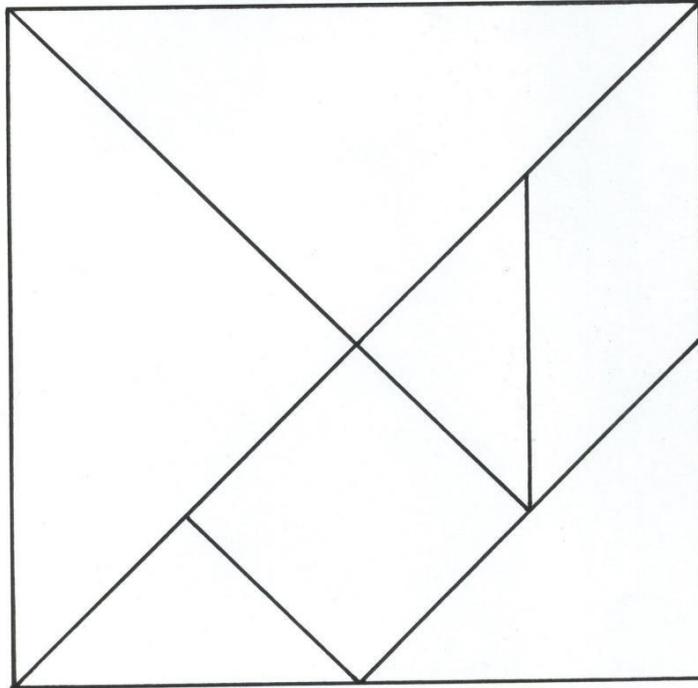
7) Observá detenidamente la siguiente imagen y clasificá los ángulos según corresponda.



8) Resolvé las siguientes situaciones problemáticas.

- En la granja realizan ventas de los productos que obtienen de la huerta, frutas y verduras. Si por día logran vender un total de \$26.985. ¿Cuánto es el monto de dinero que recaudan al cabo de los meses de Noviembre y Diciembre?
- En la granja tienen producción de diferentes dulces. Si por cada kilo de durazno realizan 12 frascos de dulce. ¿Cuántos frascos realizarán con 11.256 kilos?

- 9) Uno de los chicos realizó un dibujo de la huerta principal de la granja con una vista desde arriba de la misma. Observá detenidamente la siguiente imagen del dibujo que realizó:



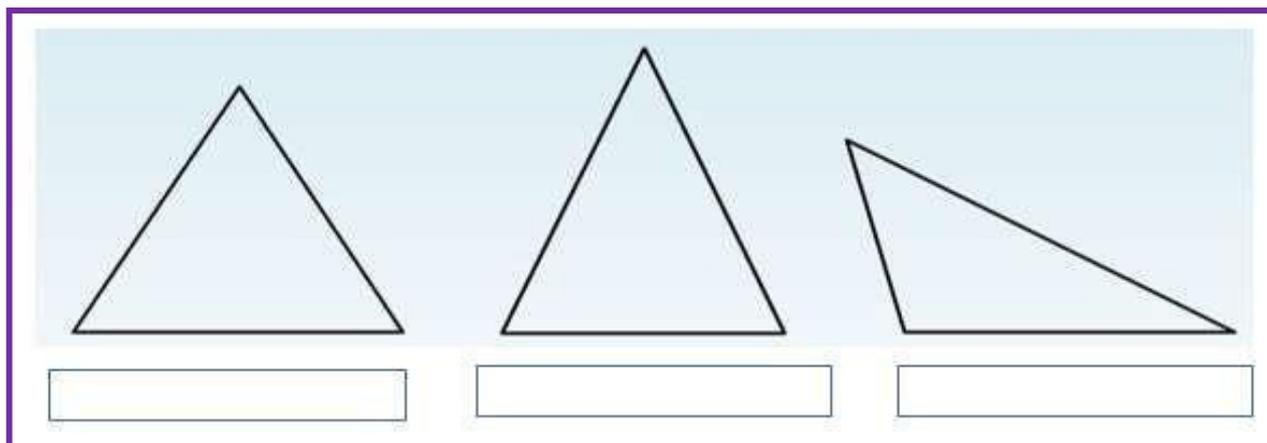
Ahora realizá las siguientes actividades:

- ❖ Pinta de rojo dos rectas paralelas, de azul una recta perpendicular y de verde una recta oblicua.
- ❖ Extrae las figuras geométricas que se esconden en la huerta colócale sus elementos y el nombre.
- ❖ ¿Qué es un triángulo? ¿Cómo se encuentra compuesto?
- ❖ ¿Cómo se clasifican? Nombrá las dos clasificaciones y explícalas brevemente.

10) Realizá las actividades que se te indica:

- a. Clasificá los siguientes triángulos según se te indique:

-Según sus lados:



-Según sus ángulos:



- b. Teniendo en cuenta la clasificación de triángulos, dibujá una huerta triangular de la manera que más te guste. Escribí a que clasificación corresponde tanto según sus lados como sus ángulos