

Escuela: Martín Gil.

Docente: Mariana Tello.

Nivel Inicial: Plurisala.

Turno: Mañana.

TITULO: “DESDE CASA DESCUBRIMOS UNA NUEVA ESTACION, EL OTOÑO”
ACTIVIDAD Nº 1: miércoles 1 de abril

Dimensión ambiente natural y socio cultural: ámbito ambiente natural. Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: Plantas “Cambios que sufren en las diferentes estaciones del año”. “El otoño”

Quien me ayude a realizar la tarea, mamá o papá me leen la siguiente poesía y luego conversamos sobre qué trata:



El viento de otoño
moviendo las ramas
tira las hojitas
que bailan y bailan.

Se van por el mundo,
se van a danzar,
las hojas de otoño,
¡qué lindas están!

A.L. Jáuregui

J.I.N.Z. Nº 24 ESCUELA MARTIN GIL – NIVEL INICIAL - PLURISALA

Busco hojas de los árboles que hay en casa y junto a mi familia encuentro las diferencias que existan entre ellas, como por ejemplo color, tamaño, texturas, etc.

Las hojas encontradas las pegamos en una hoja de dibujo y algún integrante de la familia le colocará el título “COMENZO EL OTOÑO”

ACTIVIDAD N°2: jueves 2 de abril

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito artes visuales: plástica. Núcleo de producción: la exploración.

Contenido: construcción y modelado

Masa casera para jugar y modelar

Necesitó: 1 taza de agua

½ taza de sal

1 taza de harina

2 cucharas de aceite

Colorantes: vegetales o temperas de colores (uso lo que hay en casa)

Amaso la masa. Juego con ella, exploro libremente.

Sigo las indicaciones que mamá o papá me dan: hago una pelota, luego la estiro y hago un chorizo largo, largo, ¿Qué puedo hacer con mi masa?

Colocar todo lo que arme en una bandeja descartable o sobre un cartón y dejar que se seque.

ACTIVIDAD N°3: viernes 3 de abril – Educación Física

Dimensión Formación personal y social: ámbito educación física

Título: Mi cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Jugamos:

J.I.N.Z. Nº 24 ESCUELA MARTIN GIL – NIVEL INICIAL - PLURISALA

- Caminar como si fuéramos monstruos, con los brazos arriba, corriendo rápido para asustar a mi compañero de juego (hermano, mamá o papá) corriendo lento y con cuidado para sorprenderlo. Luego cambiamos, mi compañero es el monstruo y me persigue, me asusta, etc.

- Jugamos al espejo: nos colocamos enfrentados. Yo soy un espejo, todo lo que hace mi compañero lo imito. Luego cambiamos y mi compañero es el espejo e imita mis movimientos.

- Abuelita qué hora es?

Se colocan todos los jugadores en un extremo del patio o espacio disponible para jugar, y en el otro extremo el jugador que representará a la abuelita. La abuelita se pone de espaldas a los demás jugadores y ellos le preguntan:

- ¿Abuelita qué hora es? Y la abuelita responde diferente hora cada vez, y los jugadores deberán dar la cantidad de pasos de acuerdo a la hora que se indicó la abuelita, por ej.

¡Son las 2! Y los jugadores darán 2 pasos.

¡Son las 7! Y los jugadores darán 7 pasos.

Y así seguirán jugando hasta que uno llega a tocar la abuelita y ese pasará a ser la abuelita.

- ¡Jugamos a que manejamos un auto!

Un adulto en casa nos ayuda a realizar un semáforo de la siguiente manera:

Recortamos en un trozo de cartón, tres círculos, a uno le pegamos un papel de color rojo o lo pintamos con el material que tengamos, a otro de color amarillo y el último de color verde y por detrás le colocamos un palito para poder sostenerlo. Cada color representa una acción, por ej.

Rojo: saltar en el lugar.

Amarillo: trotamos por todo el espacio de juego.

Verde: corremos sin chocar a los demás autos.

Un jugador dirige el semáforo y los demás son los autos. Esta actividad se puede realizar variando las acciones que indique el semáforo.

Sugerencia: podemos conseguir cajas de cartón y en la base de la caja hacer un agujero grande para que el niño pueda meter sus piernas y moverlas libremente. En el borde superior de la

J.I.N.Z. N° 24 ESCUELA MARTIN GIL – NIVEL INICIAL - PLURISALA

caja le colocamos dos tiras que se usan a modo de breteles, de ese modo el niño se podrá meter en el auto y colgarse la caja como si fuera un auto, le quedarán al niño las manos libres para poder jugar sin peligro.

ACTIVIDAD N°4: lunes 6 de abril

Dimensión Ambiente natural y sociocultural; ámbito matemática

Contenido: conteo, el numero como memoria de la cantidad. Seriación. Tamaño.

Vuelvo a buscar hojas de árboles que encuentre en casa, las observo, las cuento: ¿Cuántas son?, las ordeno según su tamaño, desde la más pequeña a la más grande.

Con ayuda de mi familia, en una hoja las pego siguiendo la consigna: de menor a mayor (la seriación puede ser de 3 o 4 hojas)

Dimensión Transversal Juego. Juego de reglas.

Aprendemos a jugar al Ta Te Ti

Mamá o papá sobre un cartón realizan el diagrama que consta de dos líneas verticales y dos líneas horizontales formando un #, luego buscamos 3 elementos iguales para cada jugador, pueden ser tapitas, porotos, figuritas, etc. El juego es de dos jugadores. Mamá indicara que dé a uno por vez deberán colocar en cada casillero un elemento de modo tal que el primero que forme una línea recta ya sea vertical, horizontal o diagonal con sus elementos, ¡gana! Jugamos cuantas veces el niño quiera.

ACTIVIDAD N°5: martes 6 de abril – Educación Musical

Dimensión Comunicativa y Artística: ámbito Música

Te Canto un Cuento.

- Escuchamos atentamente el cuento de “Los Tres Osos”.
- Cantemos la Canción de Los Tres Osos:

**SOMOS LOS TRES OSOS, SALIMOS A PASEAR ¡QUE HERMOSO DIA!
¡PARA DISFRUTAR!**

- Ahora cantemos la canción, pero cambiando el último verso:

**¡QUE HERMOSO DIA!
*PARA ZAPATEAR**

***PARA APLAUDIR**

***PARA SILBAR... ¡O LO QUE SE LES OCURRA!**

- Ahora escuchemos atentamente la **PISTA 17**. Cada uno de estos sonidos podría representar a uno de los personajes del cuento.

¿Cómo son los sonidos de papá oso? (¿Gruesos, gordos?)

¿Y los del osito? (chiquitos o finos)

¿Cómo son los sonidos de mamá osa?

- Ahora, cuando escuchamos los sonidos de papá, caminamos pesadamente, estirando los brazos hacia arriba para parecer más grandes. Si escuchamos los sonidos de mamá osa, caminamos normalmente. Y, cuando escuchamos del osito, gateamos.

IMPORTANTE:

Descubrimos que en música llamamos GRAVES a los sonidos QUE REPRESENTAN a papá oso, AGUDOS, a los que representan a osito y MEDIANOS a los que representan a mamá osa. La altura es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido GRAVE de otro AGUDO.

ACTIVIDAD N°6: miércoles 8 de abril

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: artes visuales – plástica

Contenido: collage

Ámbito Lenguaje. Núcleo iniciación a la escritura.

Contenido: iniciación a la escritura del nombre propio

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: matemática

Contenido: establecer relaciones espaciales: afuera - adentro

Seguimos jugando con las hojas del otoño: algún familiar en una hoja me dibujara un círculo. Con los materiales que tenga en casa decoro el círculo (sémola, yerba, etc.) afuera del círculo pegare muchas hojitas de los árboles que encuentre en casa y con ayuda (mamá o papá) o si ya se solito escribo adentro del círculo mi nombre con letra imprenta mayúscula.

DIRECTORA J.I.N.Z. N°24 PROF. CAROLINA ASTUDILLO