

**E.E.E. Mercedes de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Formación personal y social -Psicomotricidad**

---

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN”**

**DOCENTES:** Maria Victoria Becerra, Romina Maratta.

**GRADO:** NIVEL INICIAL-SALA VERDE

**TURNO MAÑANA**

**ÁREAS CURRICULARES:** DIMENSIÓN TRANSVERSAL; EL JUEGO, DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, DIMENSIÓN COMUNICATIVA, EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** Esperamos la primavera

**CONTENIDOS:**

**DIMENSIÓN TRANSVERSAL:** “El juego” Ampliación de su repertorio lúdico.

**DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**

Identidad: Identificación y Expresión de los propios sentimientos a través del lenguaje verbal. El cuerpo como medio de comunicación. Las emociones.

**DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**

-Literatura infantil.: Escucha y disfrute de narraciones literarias. Colores primarios y secundarios.

-Habla y escucha. Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa.

-Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.

**ÁMBITO: MATEMÁTICA**

-Sistema de numeración: Juegos. La Línea y sus variantes. Figura geométrica: círculo.

**DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”**

-Las estaciones del año: “La Primavera”.

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

Orientación en los desplazamientos: -La **orientación espacial** es la función cognitiva que permite al niño ubicar todo lo que encuentra a su alrededor y a sí mismo. El niño establece las **nociones espaciales** lentamente.

Diferenciación y coordinación manual: - La **diferenciación** y la **coordinación manual** apuntan a la selectividad de los movimientos de la mano y de los dedos, propiciando el desarrollo de la coordinación y la motricidad fina, favoreciendo la exploración activa de los diferentes objetos.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

Día1

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Formación personal y social -Psicomotricidad**

---

### Actividad 1

-Un adulto nos lee, la poesía de la primavera

**¡¡¡SAL SAL SAL!:** Nos colocamos en cuclillas y con la cara tapándonos la cabeza.

Cuando escuchamos SAL, nos levantamos despacito y quitamos las manos de la cara.

**DE TU ESCONDITE SAL TÚ YA:** subimos los brazos hacia arriba.

**QUE LLEGA LA PRIMAVERA:** Dos palmadas y subimos los brazos para decir PRIMAVERA.

**SAL SAL SAL:** como antes.

**DE TU ESCONDITE SAL TU YA :** como antes.

**QUE LLEGA LA PRI-MA-VE-RA:** 5 palmadas, una por cada sílaba.

**LOS RÍOS LLEVAN AGUA:** hacemos ondas con la mano y brazo simulando ser agua del río.

**PAJARITOS VES CANTAR:** juntamos los dedos formando picos de pájaritos, o aleteamos.

**LOS NIÑOS JUEGAN EN EL PARQUE:** con las palmas hacia afuera moviendo las manos hacia arriba y abajo, damos una vuelta sobre nosotros mismos.

**LOS RÍOS LLEVAN AGUA:** igual que antes.

**Y LAS FLORES MOJARÁN:** movemos las manos como si quisiéramos salpicar con agua a alguien.

**PARA QUE HAYA MIL COLORES:** hacemos un gran círculo en el aire.

### Actividad 2

-Escuchamos y vemos ahora el video de la poesía, realizando todos los movimientos con el cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>

### Actividad 3

-Realizamos en una hoja el dibujo de 5 palmadas, como dice la poesía.

## Día 2

### Actividad 1

-Conoceremos los COLORES SECUNDARIOS (NARANJA, VERDE Y MORADO). La actividad realizar es: en familia haremos un “truco de magia”, primero necesitaremos 3 vasos descartables, 3 botellitas de agua mineral vacías y vibre de color plateado o dorado (en lo posible), en cada vasito pondremos un poco de agua, luego en uno pondremos pintura de color rojo, en otro pondremos pintura amarilla y en el restante pondremos pintura de color azul, revolveremos cada vaso con una cuchara para aguar la pintura y a cada uno le echaremos un poco de “vibre mágico”, luego en una botellita echaremos un poco de color rojo con amarillo, en la siguiente rojo con azul y en la última azul con amarillo, batiremos cada botellita diciendo las palabras mágicas: “BRILLITOS, BRILLITOS DE LINDO RESPLANDOR MEZCLEN ESTOS

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Formación personal y social -Psicomotricidad**

---

COLORES CON TODA EMOCION!!!”, y así veremos que hemos creado los colores secundarios (NARANJA, VERDE Y MORADO) mezclando mágicamente los colores primarios.

### Actividad 2

-Mamá me incentiva a mezclar otros colores y realizar el truco de magia, mencionando los colores.

### Actividad 3

-Busco diferentes hojas, papeles de diario o revistas, rasgamos y armo pelotitas.

### Día 3

#### Actividad 1

-Escuchamos y observamos la canción de “Pica, pica la pelota”

<https://www.youtube.com/watch?v=TFS-XBvJXBk>

#### Actividad 2

-Con las pelotas de tamaño pequeño realizadas, las pinto utilizando los colores primarios y secundarios, luego pegar en una hoja 5 pelotitas armando flores coloridas de la primavera.

#### Actividad 3- Psicomotricidad

##### Dentro-Fuera Jugamos en familia.

Se ponen cuatro cuerdas en el suelo formando un cuadrado (si no tenemos cuerdas podemos usar lana o cualquier otro elemento). El alumno se pone fuera del cuadrado, un adulto se pone dentro, justo en el medio del mismo. Empezará a decir “dentro”, y el alumno tendrá que saltar dentro del cuadrado, “fuera” y saltará fuera del cuadrado. Si nos equivocamos debemos ponernos en medio, podemos jugar con varios integrantes de la familia. VARIACIONES: en vez de hablando se podría poner más difícil utilizando dos pañuelos. Uno para dentro y otro para fuera. Si no podemos saltar solitos un adulto nos ayuda o simplemente indicamos con las manos cual sería “dentro” y cual “afuera”.



### Día 4

#### Actividad 1

-Jugamos en familia: Carreras por equipos: juego de imaginación y esfuerzo físico

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Formación personal y social -Psicomotricidad**

---

Realizar el juego en el patio o lugar amplio:

- El adulto marca la línea de salida y la meta (unos 5 metros).
- Se forman 2 equipos (según la cantidad de jugadores) formando una fila para poder tomar turnos y se colocan en la salida.
- El adulto dará la salida diciendo la manera como deben de correr: ¡A correr, a correr...de puntitas...ya!
- El conductor irá cambiando las indicaciones. Por ejemplo: de espaldas, de lado, en talones, etc.
- El primero en llegar de los dos equipos gana un punto y al final gana el equipo que logre tener más.

### Actividad 2

-Mamá incentiva mencionando los números logrados en el juego, luego nos sentamos en ronda para poder señalar la cantidad de participantes, manos, talones, etc.

### Actividad 3

-La actividad a realizar es: en una hoja blanca nos dibujaremos junto con nuestra familia realizando una actividad, utilizando lápiz negro y con la pintura de las botellitas pintaremos a cada uno de los integrantes utilizando los colores secundarios (se pueden repetir los colores).

## Día 5

### Actividad 1 -Armaremos: **Muñecos germinadores**

Buscar en casa una media, bandas elásticas, semillas de alpiste y aserrín para armar nuestro muñeco. En este vídeo se puede ver el paso a paso para su construcción:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5qUMd2Y8fY>

### Actividad 2

-Una vez realizado el muñeco lo decoro colocándole ojos, nariz, boca y lo colocamos en un recipiente con agua. Recuerdo ver el agua todos los días.

### Actividad 3-Psicomotricidad

“La gallinita ciega” Jugamos en familia.

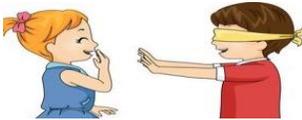
Para empezar el alumno explorará el espacio por el que se va a mover: esquinas, objetos que están en medio y que conviene apartar, amplitud... (elegir el lugar más amplio de la casa) Una vez realizada esta acción el alumno será la gallinita ciega, le pondremos un pañuelo en los ojos y le cantaremos la siguiente canción: “Gallinita, gallinita, ¿qué se te ha perdido?”

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Formación personal y social -Psicomotricidad**

---

-Una aguja y un dedal...Pues da tres vueltas y la encontrarás.”

La gallinita dará tres vueltas sobre sí mismo y tendrá que ir a pillar a uno de sus familiares y adivinar con la venda en los ojos de quién se trata. VARIACIONES: la noción creada del espacio se pierde muy fácilmente, con lo que tendremos que valorar si la gallinita dará 3 vueltas sobre sí mismo o no. Si no podemos solitos formamos un equipo con un adulto, el cual nos guiará



### Día 6

#### Actividad 1

-Buscamos en casa botellas plásticas de diferentes tamaños y temperas. En una hoja o diario haremos, estampado de flores. Dejar que cada uno realice como más le guste la flor. Guardamos la botella para jugar.



#### Actividad 2- **Ratón encerrado: juego de reflejos**

- Se escoge al jugador que será el ratón del juego. El resto de los jugadores se coloca formando un círculo.
- Los jugadores del círculo se pasan la botella entre ellos lanzándosela únicamente con las manos y no pueden pasársela a alguien que esté al lado.
- El jugador “ratón” estará en el centro e intentará atrapar la botella en los pases. Si lo logra cambia de lugar con el último que la tocó.
- Los jugadores del círculo pueden brincar o estirar los brazos pero no salirse del círculo.
- Si hay muchos jugadores se pueden añadir más ratones y más pelotas.

#### Actividad 3

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Formación personal y social -Psicomotricidad**

---

-En una hoja mamá me escribe palabras relacionadas con las actividades: RATON, PRIMAVERA, JUEGO, PELOTA, UNO, COLORES, ETC. (Si puede realiza o busca los dibujos de las palabras) . Luego con ayuda pedir que cada uno coloree en las palabras las vocales que encuentre.

### Día 7

#### Actividad 1

-Armamos un juego de mesa, buscamos una bandeja o plato. Luego sobre una hoja blanca mamá me dibuja un arco iris, podemos pintar con lápices, crayones o fibras de diferentes colores.



#### Actividad 2

-Buscamos las pelotitas de colores realizadas en la actividad anterior y junto a sus hijos comenzamos el juego, primero dejar que asocien por color, luego las vamos pegando de a una mencionando los números.

#### Actividad 3- Psicomotricidad

Emparejado:\_Para empezar, un adulto busca varias medias de colores o motivos diferentes, separa una de cada una y las esparce por la mesa, las otras medias impares las tiene el adulto para poder ir mostrando de a una cual media debe buscar el alumno, para poder formar el par correcto, a medida que encuentra el par debe intentar juntarlas y hacer un bollito o pelotita con ambas medias.



### Día 8

#### Actividad 1- Jugamos en familia

## **E.E.E. Merceditas de San Martin-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Formación personal y social -Psicomotricidad**

---

### **El círculo mareador: juego para desarrollar la confianza**

- Los participantes forman un círculo estando de pie. Uno de ellos será el conductor pero también participa.
- El conductor dirá las órdenes a los jugadores, por ejemplo: “Poner la mano en la cabeza del de a lado”. Todos cumplen la indicación sin deshacer el círculo.
- No se pueden mover hasta que se dé la siguiente indicación.
- Se van añadiendo órdenes hasta que se pierde el equilibrio y se deshace el círculo.
- Pierde el primero que se caiga.

### Actividad 2

-Buscamos cáscaras de huevo o las piedras para pintar y decorar la casa por la estación que comienza, con un adulto poner caras según los estado. Aquí te damos un ejemplo:



Actividad 3 -Juego con los muñecos realizados.

### Día 9

#### Actividad 1

-Buscamos en casa rollos de servilletas o papel higiénico para pintar de muchos colores. Luego comenzamos a pintar con rodillo o pincel.

#### Actividad 2 -Mariposas con rollos de cartón

-Con recortes de cartulina o papeles de colores podemos armar diferentes figuras, como una abeja, rana, etc.



#### Actividad 3

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Formación personal y social -Psicomotricidad**

---

-Con algunos tubos pintados los recortamos aproximadamente de 10 cm. Para ir armando sobre una hoja flores.

### Día 10

#### Actividad 1

-Armaremos un mural grande de la primavera y del día del estudiante, buscar papel de diario o revistas

#### Actividad 2

-Escribo junta a mamá o busco imágenes para recortar, referidas a porque me gusta ir a la escuela y ser estudiante.

#### Actividad 3- Psicomotricidad- Asociación y diferenciación de colores.

Se ponen cuatro o seis tubos de cartón previamente pintados o forrados de diferentes colores y en un recipiente colocar fideos, también previamente pintados de los mismos colores. (podemos ayudar al adulto a pintar y disfrutar en familia) El adulto nos muestra un fideo y en voz alta dice el color, "rojo", él alumno debe buscar y poner el fideo en el tubo del mismo color y repetir en voz alta dicho color, "rojo"



### **EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

**DIRECTORA: VERÓNICA BITRÁN**

**VICE DIRECTORAS: MARIELA CESPEDES**

**VERÓNICA DÍAZ**