

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Mary O. Graham

CUE: 700030100

Grupo N° 1

Docentes: Flores, Julia – Verazay, Nancy – Resa; Dolores

GRADO: 2° “A”-“B” -“C” **TURNO :** Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“UNA VIDA DIFERENTE”**

CONTENIDOS:

LENGUA: Lectura autónoma de palabras, oraciones que conforman el texto. Comprensión de textos narrativos literarios. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman el texto. Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos.

MATEMÁTICA: Respecto del número natural del 0 hasta el 1000. Regularidades numéricas. Relación mayor, menor. Escritura equivalente de un número. Respecto de las operaciones (+, -) Distintos significados, unir, agregar, quitar. Estrategias de cálculos exactos para sumar y restar.

CIENCIAS SOCIALES: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Los Valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ Lee, comprende e interpreta lo que lee.
- ✚ Identifica sustantivos y adjetivos.
- ✚ Produce textos cortos respetando convenciones básicas.
- ✚ Ordena números.
- ✚ Reconoce diferentes equivalencias numéricas.
- ✚ Resuelve cálculos mentales que involucran operaciones de sumas y restas.
- ✚ Reconoce y diferencia características de campo y ciudad.

DESAFÍO: **Diseñar un mural con las características del campo y la ciudad para comentar en familia.**

ACTIVIDADES:

LUNES, 16 DE NOVIEMBRE DE 2020 **Área: LENGUA**

1- Lee el siguiente cuento: **EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD**

Había una vez un ratón que vivía en una madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos lados.

Cuándo sentía hambre, buscaba frutas silvestres para comer. El ratón tenía una buena salud. Por las mañanas corría y descansaba entre los árboles. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

ESCUELA: MARY GRAHAM - SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad vino a visitarlo. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, decía que la vida de campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante. Invitó a su primo a viajar a la ciudad. Apenas llegó, pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El movimiento de la gran ciudad lo asustaba, había peligro por todas partes.

Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante había finas alfombras y paredes revestidas. Los armarios llenos de queso y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron por un huequito. El ratón de campo, asustado y hambriento volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta y pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

2- Marca con una X la respuesta correcta.

- ¿Dónde vivía el ratón de campo?

En una madriguera en una casa debajo de un árbol

- ¿Qué comía el ratón de campo cuándo tenía hambre?

Frutas silvestres jamón queso

- ¿Cómo era la vida del ratón de campo?

Feliz y agitada triste y aburrida tranquila y feliz

- ¿Qué pensó el ratón de campo al regresar?

Que jamás invitaría a su primo al campo Que volvería a la ciudad en las vacaciones
Que jamás cambiaría su paz

3- Extrae del texto 3 sustantivos comunes.

4- A los sustantivos extraídos en el punto anterior, colócale el adjetivo correspondiente del texto

5- Cambia el título del cuento utilizando SUSTANTIVOS PROPIOS.

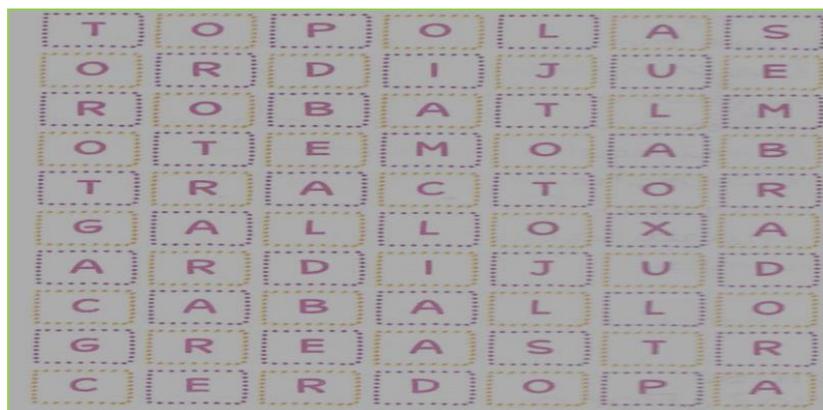
MARTES 17 DE NOVIEMBRE

Área: CIENCIAS SOCIALES.

1- Mira atentamente este MURAL y descubre 5 elementos que no corresponden a la escena.



2-Pinta en la sopa de letras seis elementos que pueden ser intrusos en la imagen anterior.



MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE DE 2020

Área: MATEMÁTICA.

1- El ratón se extravió en la ciudad. Para regresar debe ordenar los números de las casas de mayor a menor.

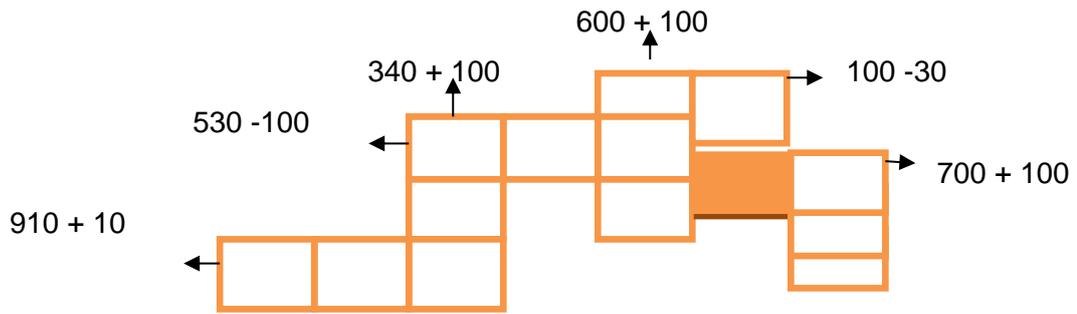
- 715 625 946 837 531 989

2- Pinta del mismo color los números iguales.

- 974
815

- 900 + 70 + 4
8 cientos, 1 diez, 5 unos
Ochocientos quince
9 cientos, 7 dieces, 4 unos
Novecientos setenta y cuatro
800 + 10 + 5

2- Resuelve el Cruci – cálculo.



JUEVES 19 DE NOVIEMBRE DE 2020 **Área: LENGUA.**

1- Recuerda que tienes que resolver el desafío. Pero... ¿Qué es un **MURAL**?

ES UN MEDIO VISUAL QUE NOS AYUDA A COMUNICAR UNA INFORMACIÓN.

2- Observa los siguientes murales.



- ¿Qué información te transmite los siguientes murales?

3- Recuerda que para armar un mural debes:

- ✚ Seleccionar un tema, recolectar información y seleccionar imágenes acorde al tema.
- ✚ Trabaja primero en un borrador, con la idea de lo que quieres armar, luego realiza el trabajo final.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE **Área: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1- Lee atentamente cada una de las acciones referidas al campo y a la ciudad. Dibuja la carita que corresponda.

- ✚ Cuidar y alimentar a los animales.
- ✚ Provocar incendios intencionales en los pastizales.
- ✚ Cuidar espacios verdes, plantas y árboles.
- ✚ No contaminar el agua de ríos, lagos.
- ✚ No arrojar residuos en la calle.



Directora: Valeria Mazueco

Vicedirectora: Sandra Soria