

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22-ESPECIALIDADES- DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

CUE: 7000971_00

Docente/s: Verónica Aballay - Carla Carrizo- Mauro Sánchez

Grado: Tercer grado

Turno: Mañana

Área/s: EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: **LOGRAR QUE LOS ALUMNOS CONSTRUYAN RITMOS Y MOVIMIENTOS APLICABLES A UN INSTRUMENTO MUSICAL NO CONVENCIONAL.**

Contenidos:

EDUCACIÓN MUSICAL:

- La percusión corporal: planos sonoros (muslos, palmas y castañeteos).
- La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.
- Estilos: Música folklórica.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con el cuerpo a través de la música.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Interioriza la conexión rítmica corporal del Gato Cuyano.
- Aplica el ritmo corporal al instrumento no convencional

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Reconoce y lista materiales y herramientas.
- Confecciona un instructivo con pasos para realizar el instrumento musical.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Elabora variadas respuestas creativas a las situaciones expresivas, motrices lúdicas planteadas.

Actividades:

EDUCACIÓN MUSICAL

Título: Folkloreando.

1- Investiga: ¿Qué instrumentos musicales se utilizan en la Región folklórica Cuyana? Escribe su nombre, su forma de tocar y su material de construcción en tu cuaderno de Música.

2- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=3kQ1KyjibE> y practica la actividad en tu cuerpo y luego con el instrumento creado para tecnología.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Primer Grado- Música-Tecnología-Educación Física

- 3- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zwJfx99O5AE>
Y realiza el ritmo con tu cuerpo y una vez que te salga lo realizarás con el instrumento de percusión creado.
- 4- Toca el ritmo de gato aprendido con percusión corporal acompañando el Gato Cuyano el Alero trabajado en la Guía anterior <https://www.youtube.com/watch?v=ZPQGYXGKvMY>.
- 5- Toca el ritmo de gato acompañando al Gato Cuyano nuevamente, pero esta vez no con tu cuerpo, sino utilizando con el instrumento no convencional de percusión creado para tecnología.
- 6- Envía video tuyo tocando el gato con percusión corporal y otro tocando el Gato cuyano con el instrumento, a la señorita de Música con Nombre y Apellido del alumno/a, grado y escuela

ENVIAR LA GUÍA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE MÚSICA POR WHATSAPP AL: 2644677513

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1. Elige y construye un instrumento musical de percusión. Para el mismo puedes utilizar diferentes materiales que tengas en casa. como tubos de cartón, cajas de cartón, botellas descartables de plástico, frascos, tarritos de conservas (de tomates, caballa, café, etc.), envases de telgopor, etc. También vas a necesitar: tijera, lápiz negro, regla, plasticola, pegamento papeles de colores, témperas, piedritas, etc. y demás elementos para decorar tu instrumento.
2. Una vez terminado tu instrumento:
 - a) Escribe el nombre del instrumento que realizaste.
 - b) Lista los diferentes materiales y herramientas que utilizaste para construirlo y decorarlo.
 - c) Confecciona un instructivo (1° paso, 2° paso, 3° paso, etc.) de cómo construir el instrumento de percusión.

ENVIAR LA GUÍA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE TECNOLOGÍA POR WHATSAPP AL: 2644813555

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Entrada en calor

A jugar en familia: El juego de la silla

Se ubican las sillas en círculo. La cantidad de sillas tiene que ser menor a la cantidad de personas que participan. Por ejemplo, si van a jugar 5 personas, se deben colocar 4 sillas. Comienza a reproducir la música a gusto de la familia. En ese momento se debe bailar alrededor de la silla.

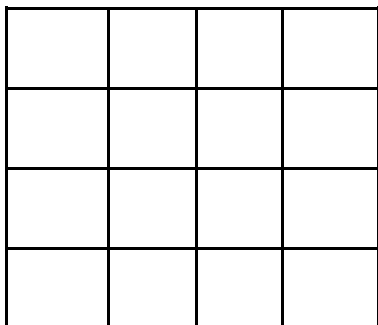
Escuela Barrio Ejército de los Andes- Primer Grado- Música-Tecnología-Educación Física

Cuando la música se detiene, todos se deben sentar. La persona que se queda sin silla, queda eliminada.

2. Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=a0Gmql6Mkfk>

Juego de la rayuela: Realizar los saltos a ritmo de la música a gusto del alumno.



3. **ENVIAR LOS VIDEOS DE LAS ACTIVIDADES AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA POR WHATSAPP AL: 2644655159**

Directora: Andrea Ontiveros

Vice: Fanny Martin