

**Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano**

**Docentes:** Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura, Díaz Estela, Novaro Gabriela.

**Sección:** Habilidades II

**Turno:** Tarde.

**Área curricular:** Áreas integradas.

**Título: Aprendemos en casa**

**Contenidos:**

- **Habilidades Académicas Funcionales:** Alimentación Saludable y no saludable: Tipos de alimentos. Lectura de imágenes, Compresión de consignas sencillas, Texto Instructivo: La receta. Nociones de Cantidad: Mucho-Poco
- **Habilidades sociales:** VIDA EN EL HOGAR: Realización de una receta sencilla con siguiendo órdenes verbales. Realización de tareas básicas: cortar, lavar, secar.
- **CUIDADO PERSONAL:** Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavarse las manos antes y después de preparar las recetas. Uso funcional de los utensilios de aseo.
- **Educación Agropecuaria:** Cuidado del medio ambiente. Reciclamos.
- **Educación Musical:** Instrumentos musicales no convencionales – ritmo y movimiento corporal.
- **Área Psicomotricidad:** Juegos de coordinación óculo-motriz
- **Área Teatro:**
- **Área Computación:** Reconocimiento de la PCU y parlantes.
- **Educación Física:** Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices lúdicas y locomotoras.

**Actividades**

**Día 1:**

Docentes Responsables: Sabio, María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura, Díaz Estela, Novaro Gabriela.

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Observamos atentamente el video “Cuento Saludable”, comentamos en familia de que habla. <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>.

¿De qué habla el cuento? ¿Qué le gustaba comer a Lalo? ¿Te parece bien alimentarse de esa manera?

Actividad- Área Agropecuaria:

Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas. Con ayuda de un adulto leo esta adivinanza.

Feo soy como yo solo,  
siempre uso ropa vieja,  
las aves me creen humano,  
y es por eso que se alejan.  
¿Adivina quién soy?

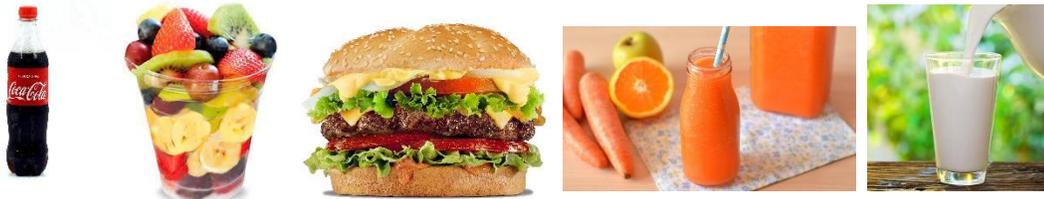
Coloreo el espantapájaros.



**Día 2:**

Actividades – Área Habilidades Académicas Funcionales.

Teniendo en cuenta el video que observamos el día anterior, indica en estas imágenes cuales son alimentos NO saludables.



Actividad- Area Psicomotricidad.

Busca en casa dos pelotas y una caja ¡Vamos a encestar pelotas!

Coloca la caja en un lugar de tu casa. Ahora toma distancia y lanza una por una las pelotas para encestarlas en la caja.

**Día 3:**Actividad- Área Habilidades Sociales – Vida en el hogar.

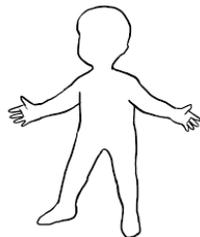
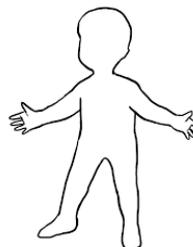
En diarios y revistas buscamos alimentos que sean saludables y alimentos que no lo sean ¡Recortalos!

Actividades- Área Educación Física.

Colocar botellas u otros elementos en el suelo en zigzag. Deberá caminar hacia adelante entre ellas sin tocarlas, luego agregar velocidad

**Día 4:**Actividad - Área Habilidades Académicas Funcionales.

Con las imágenes que recolectamos el día anterior, en tu cuaderno clasificalas pegandolas **adentro** de las figuras (alimentos saludables) , **afuera** de las figuras (alimentos no saludables).

**ALIMENTOS SALUDABLES****ALIMENTOS NO SALUDABLES.**Actividades- Área Computación.

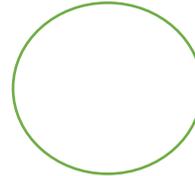
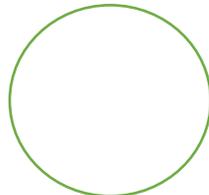
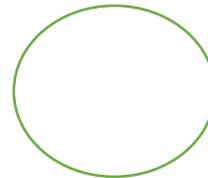
Leer y observar con ayuda de la familia.

La PCU es el cerebro de la computadora en ella podemos ver películas, y si instalamos los parlantes podemos escuchar música.



**Día 5:**Actividad- Área Habilidades Académicas funcionales.

Con mucha atención y con ayuda de un adulto, en tu cuaderno completa estos círculos de alimentos. ¡A dibujar!

**MUCHAS MANZANAS.****POCOS CAMELOS.****MUCHAS ZANAHORIAS****POCOS HELADOS.**Actividades- Área Educación Musical.

Buscamos en casa 2 botellas con tapa (tamaño chico) y para llenarlas; lentejas, arroz, fideos, porotos, etc.

Rellenamos las botellas con el relleno que encontremos en casa.

**Día 6:**Actividades- Área Habilidades Académicas Funcionales.

Observamos las siguientes imágenes e indica con un círculo cuales son las comidas correctas para una alimentación saludable en tu vida.

Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena
			

### Actividad - Área Agropecuaria.

Busco en casa ropa vieja en desuso dos palos de escoba o cañas que tengamos a mano, diarios, marcadores y cinta, lana o cinta para atar y realizar el espantapájaros.

Unimos las cañas, en forma de cruz. Colocamos una bolsa rellena de pasto o diarios como cabeza. Una camisa y pantalón atados a los palos o cañas. Le pintamos los ojos boca y nariz con marcador. Y lo colocamos en la huerta de casa o entre medio de mis árboles frutales o plantas.

### **Día 7:**

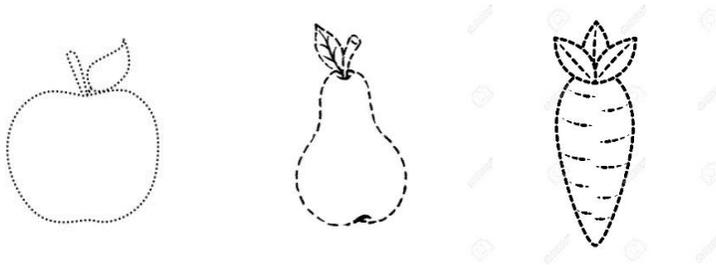
### Actividades- Área Teatro.

Observar las diferentes imágenes y encerrar con un círculo de color rojo el personaje que está comiendo alimentos saludables:



### Actividad- Área Habilidades Académicas Funcionales.

¡Descubre la imagen! En el cuaderno el adulto copia las frutas y verduras punteadas, con tus dedos recorre las mismas, luego unimos los puntos con el lápiz. Puedes decorarlas con materiales que tengamos en casa.



#### Actividad- Área Psicomotricidad

Coloca nuevamente la caja en un lugar de tu casa. Toma distancia y con una mano, tapate un ojo. Y con la otra mano lanza las pelotas para embocarlas en la caja.

Ahora vuelve a tomar distancia de la caja y toma las pelotas. Ahora cierra los ojos y lanza las pelotas. ¡Abre los ojos! Fíjate si tuviste puntería con los ojos cerrado

#### **Día 8:**

#### Actividad- Área Teatro.

Buscar, recortar y pegar de revistas o diarios que tengas en casa diferentes alimentos saludables:

- Verduras y frutas· Carnes y pescados· Cereales y legumbres· Productos lácteos

#### Actividad- Área Habilidades Sociales- Vida en el hogar

En familia leemos la receta, buscamos los materiales que necesitamos para elaborar nuestro "**BUDIN DE ZANAHORIA**".

#### Ingredientes.

- 1 taza de azúcar
- 1 taza de harina leudante
- ½ taza de aceite.
- ½ taza de leche

- 3 zanahorias.
- 3 huevos.

#### Paso a paso.

Siempre teniendo en cuenta los hábitos de higiene y con ayuda de un adulto. (Lavado de manos, pelo recogido) Podemos comenzar.

En un recipiente colocamos el azúcar y de a uno vamos agregando, media taza de aceite, una taza de azúcar, media taza de leche, la taza de harina y los tres huevos, mezclamos bien todos los ingredientes.

Buscamos las zanahorias para pelarlas, una vez que le quitamos la piel la debemos lavar, para luego rallaras y agregarlas al recipiente mezclando bien todos los ingredientes, (utilizamos una cuchara). Le pedimos a un adulto que prenda el horno. Buscamos la budinera o el molde que vamos a utilizar y lo enharinamos antes que colocar la mezcla. Se lleva al horno por 40 minutos.

Lo dejamos enfriar y listo para merendar en familia.

Es muy importante que laves todos los utensilios que ocupas.

#### Actividades-Área Educación Física.

Igual a la clase anterior con las botellas u otros elementos, pero deberá desplazarse hacia atrás sin derribar ninguna. Luego agregar velocidad.

#### **Día 9:**

#### Actividades- Área Habilidades Sociales- Vida en el Hogar

En tu cuaderno dibuja los ingredientes que utilizaste para elaborar el budín de zanahoria, y con ayuda de un adulto escribe la receta.

#### Actividades- Área Computación.

Dibujar en tu cuaderno con ayuda de la familia a la izquierda la PCU y a la derecha los parlantes.

#### **Día 10:**

#### Actividades- Área Habilidades Funcionales Académicas.

Docentes Responsables: Sabio, María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura, Díaz Estela, Novaro Gabriela.

Con ayuda de un adulto en el cuaderno elaboramos un registro semanal. ¿Consumimos alimentos saludables estas dos semanas? Dibuja en cada día la carita que corresponda, teniendo en cuenta lo aprendido.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

**Alimentos saludables**



**Alimentos no Saludables.**



### Área –Educación Musical:

Escuchamos con atención la canción “Escarabajo Maracas”. Jugamos con las maracas que creamos la clase anterior, como lo indica la canción.

[https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk.](https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk)

### **Aporte de la docente Celadora.**

Uso del Cubre boca.

Paso 1- Antes de colocarte el cubre boca. Lava tus manos perfectamente.

Paso 2- Cubrir la nariz y la boca con el cubre boca.

Paso 3- Evitar tocar el cubre boca mientras lo usas.

Paso 4- Cambia el cubre boca cuando este húmedo.

Paso 5- Para quitar el cubre boca, hacerlo por detrás de las oreja.

Paso 6- Si es reutilizable, lavarlo inmediatamente.

Paso 7- Lava tus manos con abundante agua y jabón.

LA UTILIZACIÓN DEL CUBREBOCA DEBE ESTAR SIEMPRE SUPERVISADA POR UN ADULTO.

**Directora:** Mercado Mabel.