

Líneas de Fines III: Trayecto secundario completo

ESCUELA: Cens Zonda, Plan Fines III, Fundación Rumbos de integración y Desarrollo

GUÍA N° 2

DOCENTE: VALERIA SANCHEZ

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

TITULO: ESPACIOS GEOGRÁFICOS

JUSTIFICACIÓN:

El espacio geográfico puede ser representado por medio de diversas herramientas cartográficas, como los mapas.

Cada herramienta cartográfica tiene características particulares que la hacen la más adecuada para el análisis de determinados aspectos del espacio geográfico. Se espera que los alumnos enriquezcan progresiva y sistemáticamente su noción geográfica.

OBJETIVO:

Que los alumnos:

-) Identifiquen diferentes espacios geográficos como: Continentes, Mares y Ríos, límites interno y externos de la República Argentina.
-) Reconozcan distintos tipos de Relieve y Clima utilizando material pertinente.
-) Realicen lectura y análisis de representaciones cartográficas. El mapa

ACTIVIDADES:

1) LAS SOCIEDADES QUE CONSTRUYEN UN ESPACIO GEOGRÁFICO:

-) Lea las siguientes páginas desde la 21 a la 23 y complete:
Los Recursos Naturales son:.....
.....
.....
-) Qué es un Espacio Geográfico.....
.....
.....

) Las sociedades transforman el Medio natural a través de:.....
.....
.....

) ¿Por qué el espacio es una construcción social que cambia históricamente?
.....
.....
.....

2) LOS ESPACIOS GEÓGRAFICOS SE PUEDEN LOCALIZACIÓN:

) Lea las siguientes páginas desde la 25 a la 32

) ¿Qué son los mapas?.....
.....

) ¿Cómo resolver el problema de la representación de la superficie terrestre en forma reducida?
.....

) Lea las dos escalas incluidas en el mapa de la Ciudad de Córdoba de la página N° 26 y complete ¿ Qué tipo de escalas se utilizan:

a) ¿Qué representa la escala gráfica?.....
.....

b) ¿Qué representa la escala numérica?.....
.....

3) MAPAS PARA CADA NECESIDAD:

) Lea las páginas N° 28 y N° 29, Responda:

) ¿Por qué el mapa planisferio que usted utiliza es físico- político?
.....
.....

) Observe el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=GahpMXFB2ng&t=15s>

) En los Mapa planisferio de la página N° 30: marque y coloque nombres a los principales Paralelos y Meridianos.

) Señale los cuatro (4) Hemisferios.



Mapa N° 1

-) Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=l69fpMxQhLg>
-) En el Mapa N°2 de la página N° 30 ubique y nombre:
 - Los Continentes: Europa, Asia, América, África, Oceanía y Antártida
 - Los Océanos: Atlántico, Pacífico e Indico
 - Los Mares: de las Antillas o Caribe, Glaciar Ártico, Glaciar Antártico, Mediterráneo, Rojo y Golfo Pérsico



Mapa N° 2

-) Sigue trabajando en el mismo mapa y complete en la página N° 31
 - En relación al Ecuador en qué Hemisferio se encuentran:
Europa..... Asia.....
América..... África.....
 - En relación al Meridiano de Greenwich en qué Hemisferio se encuentran:
Asia la mayor parte de Europa y África.....
América.....
 - Localice los países que rodean al Mar Mediterráneo y anótelos en el cuadro siguiente en página N° 31.



-) Complete el esquema de la página N° 32
- 4) NACIÓN Y ESTADO NACIONAL:
 -) Lea las páginas desde la N° 85 a la 88 y responda :

-) Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=1LMthEFq5gA>
 - Averigüe el concepto de Nación:
 - Estado:.....
 - Enumere algunos elementos culturales que, en su opinión, conforman la Identidad nacional argentina en la actualidad

5) ARGENTINA UN PAIS DE AMÉRICA DEL SUR:

-) Lea las páginas desde N° 89 a la N° 91
-) Observe el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=9YkHYWzFjFU>
-) Indique en el mapa de la página N° 90 :
 - Distinga las tres (3) porciones que abarca el territorio Argentino.
 - En la parte Continental coloque el Nombre de los países limítrofes.
 - Remarque con color la porción antártica.
-) Complete la actividad N° 4 y de la página N°91

6) LAS CONDICIONES NATURALES DEL TERRITORIO ARGENTINO:

-) Lea las páginas desde N° 92 a la N° 103.
-) Observe los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=0wJghM0rcJ8>
-) <https://www.youtube.com/watch?v=wXNBE8-496Q>
-) Complete en el siguiente mapa: ¿Cómo se distribuyen esas formas de relieve?



-) ¿Qué son los recursos Naturales?
.....
.....
-) Complete los cuadros de la página N° 96 y N°100

- J Observe el mapa de la página N°98¿Qué provincias abarcan las Sierras Pampeanas?.....
.....
- J Compare las tres llanuras, destacando las características de relieve y clima que posibiliten o limitan el aprovechamiento de los recursos.

	RELIEVE	CLIMA
LLANURAS CHAQUEÑA		
LLANURAS PAMPEANA		
MESOPOTAMIA		

- J Lea el artículo de la página N° 102 N° 103 y responda a las actividades 2 y 3 de la misma página.
- 7) CONDICIONES HIDROGRÁFICAS Y CLIMA:
- J Lea las páginas desde N° 105 a N°114
 - J Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=wXNBE8-496Q>
 - J Complete la actividad N° de la página 106.
 - J Lea el artículo de la Página N° 197: Subraye los efectos positivos y negativos de una hidroelectricidad.
 - J Realice las actividades N°1 y 2 de la página N°113
- 8) REGIONES AMBIENTALES:
- J Lea las páginas n° 115 a N°117. Realice las actividades de la página 116

9) LA PROVINCIA DE SAN JUAN:

INFORMACIÓN GENERAL

- ❖ La provincia de San Juan se encuentra al oeste de nuestro país. Sus límites son:
 - Al norte, La Rioja.
 - Al este, La Rioja y San Luís.
 - Al sur, San Luís y Mendoza.
 - Al oeste, Chile
- ❖ Su superficie es de 89.651 km².
- ❖ La provincia cuenta con 19 departamentos y su capital es San Juan.



) Señale en el mapa los límites Provinciales y Departamentos.