

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Doña Laura, Pérez Mónica, Correa Néstor.

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: Mi Hogar, Un Gran Equipo.

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: lengua: Lectura de imágenes. Lectura: escucha atenta. Comprensión de consignas sencillas. Matemática: Espacio, geometría y medida: Medida no convencional de peso y de capacidad. Geometría: figura: el cuadrado. Diversidad de los seres vivos: Desarrollo de hábitos de cuidado y respeto a los seres vivos.

Habilidad para el Trabajo y la Coordinación Viso-motora: Ejercicio de control de disociación manual: coloreado, cortar, unir, mezclar, grafismo. Seguimiento de pasos para la ejecución de una tarea.

Habilidades Sociales: Regulación del propio comportamiento en las rutinas diarias: espera de turnos, recoger y ordenar.

Hábitos de la vida diaria: Diferenciación del momento y lugar en que suceden experiencias vitales significativas: alimentación, descanso, higiene, juego, aprendizaje.

Área Teatro: comunicación. Expresión corporal.

Área Psicomotricidad: Juegos de coordinación óculo-motriz.

Área Educación Física: exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Área Música: Instrumentos musicales no convencionales – ritmo y movimiento corporal.

Área Expresión corporal: relajación: respiración y estiramiento del cuerpo.

Actividades previas:

Recuerda lavarte las manos, antes y después de cada actividad propuesta.

Revisar el cronograma constantemente, tener en cuenta los momentos del día. Se debe informar qué áreas curriculares tendrá por cada día, se detalla por actividad la imagen que representa a la asignatura, las mismas fueron explicadas en la guía didáctica número 11.

Día 1

Actividades- Escucha Atenta Del Cuento.

Crear un espacio para el momento de la lectura, usando almohadones, mantas. Elegir una persona para realizar la lectura, y al finalizar comentar qué te pareció la historia. Volver a leer el cuento para una mejor comprensión.

LA FLOR PERDIDA

Hubo una vez una flor que se dio cuenta de que estaba perdida. No sabía dónde estaba y tampoco sabía a dónde debía estar. Ella estaba muy triste, pero se puso a pensar, y pasado un tiempo, se le ocurrió salir a caminar, decidida a preguntar a quien se encontrara, por si alguien sabía cuál debía ser su lugar.

Mientras caminaba empezó a sentir mucho calor, empezó a sudar y a tener mucha sed, pero de pronto se encontró con el señor sol que le preguntó:

-¿quién eres tú? Nunca te había visto por aquí. Y la flor respondió:

-soy una pobrecita flor perdida que voy buscando mi lugar. A lo que el sol respondió:

-este lugar se llama verano y no creo que sea tu lugar, aquí hace demasiado calor para ti, así es que yo creo que lo mejor es que sigas caminando.

La flor fue muy obediente, siguió su camino. Y, un poco más adelante, empezó a ver hojas caídas en el suelo, y pasó que una hoja fue a caer justo delante de ella, la hoja le preguntó: -¿qué hace una flor como tú en este lugar?

La flor muy triste y, cayéndose una lágrima, le respondió:

-no sé cuál es mi lugar. Yo lo estoy buscando, pero no sé donde está.

La hoja se quedó un poco pensativa y al final le contestó:

-este lugar se llama otoño y aquí nunca habido una flor, así es que sigue tu camino.

Siguió caminando, pero de repente se dio cuenta de que estaba tiritando de frío. Observó que había un muñeco de nieve que la miraba con sus ojos de botones, la flor fue a preguntarle cómo se llama el lugar y él le contestó:

-estás en el invierno, aquí siempre hace mucho frío, y si no te pones una bufanda, te resfriarás. La flor, después de escucharlo y darle las gracias por la información, siguió su camino.

Ahora estaba más triste que nunca, pensaba que nunca dejaría de estar perdida. Estuvo así caminando durante un buen rato, hasta que acabó tan agotada que decidió sentarse a descansar. Ella empezó a oír el canto de los pájaros y un agradable perfume. Levantó la mirada y vio que en aquel lugar había muchas flores como ella y que había pájaros e insectos. Entonces, la flor se puso muy contenta y les preguntaba a las demás flores:

-¿cómo se llama éste lugar? Yo estoy buscando el mío. Y las flores le respondieron:

-Pues deja de buscar, has llegado a la primavera y este es tu lugar. Y así es como una flor que se había perdido supo que en la primavera es donde debe estar.

Área Teatro

Escuchar y bailar con el siguiente video sobre los derechos de los niños:

https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfql

Área Psicomotricidad

- Busca en casa una pelota. ¡Vamos a jugar con pelotas!
- En el patio de tu casa, dibuja una fecha. 
- Coloca la pelota donde comienza la fecha y debes hacerla rodar utilizando tus manos por línea sin que se salga hasta que llegue al final de la fecha.

Día 2Actividad- Te Cuento Un Cuento 

Observar las siguientes imágenes y recordar en familia a qué hace referencia.



En familia jugarán a recordar la historia leída el día anterior, seleccionando las imágenes de acuerdo a lo sucedido, y un familiar corroborará si cada participante acertó la secuencia.

Área Educación Física

Trabajar con una pelota de medias. Lanzarla hacia arriba y tratar de atraparla.

Día 3Actividad- cuidado de plantas 

Pedir al alumno regar las plantas del jardín y la huerta realizada en guías anteriores. Usar la regadera reciclada anteriormente, con agua. Tener en cuenta que en primavera, hay que cuidar más las plantas, para que las mismas luzcan más hermosas.

Actividad- Área Música

1- Buscamos en casa 2 botellas con tapa (tamaño chico) y para llenarlas; lentejas, arroz, fideos, porotos, etc.

- 2- Rellenamos las botellas con el relleno que encontremos en casa.
- 3- Las decoramos como queramos.



Actividad- propuesta del Celador- "La Respiración"



Material: colchoneta o manta. Y con la ayuda de algún familiar realizar los siguientes ejercicios:



Para realizar estos ejercicios realice la preparación que ya conoce del módulo anterior, pudiéndose realizar sentado o tendido, en la situación que le resulte más cómoda para percibir el movimiento de la respiración.

Ejercicio 1: Inspiración abdominal

El objetivo de este ejercicio es que la persona dirija el aire inspirado a la parte inferior de los pulmones. Para lo cual se debe colocar una mano en el vientre y otra encima del estómago. En el ejercicio debe de percibir movimiento al respirar en la mano situada en el vientre, pero no en la situada sobre el estómago. Al principio puede parecer difícil, pero es una técnica que se controla en unos 15-20 minutos.

Ejercicio 2: Inspiración abdominal y ventral

El objetivo es aprender a dirigir el aire inspirado a la zona inferior y media de los pulmones. Es igual al ejercicio anterior, sin embargo una vez llenado la parte inferior se debe llenar también la zona media. Se debe notar movimiento primero en la mano del abdomen y después en la del vientre.

Ejercicio 3: Inspiración abdominal, ventral y costal

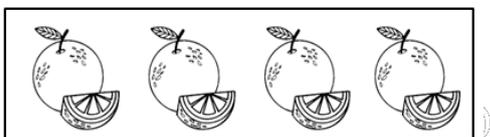
El objetivo de este ejercicio es lograr una inspiración completa. La persona, colocada en la postura del ejercicio anterior debe llenar primero de aire la zona del abdomen, después el estómago y por último el pecho.

Día 4

Receta: Jugo de Naranja



En el cuaderno un familiar copiará lo siguiente, el alumno debe observar y pintar cada uno de los elementos necesarios para hacer el JUGO DE NARANJA.

INGREDIENTES:**UTENSILIOS DE COCINA**Área Educación Física

Igual a la clase anterior, pero lanzar la pelota por atrás de la cabeza, lo más lejos posible.

Día 5Preparación de jugo de naranja

Pedir al alumno buscar los utensilios y la cantidad de frutas necesarias para hacer un vaso de jugo de naranja. Se puede guiar con la actividad del día anterior.

Lavar cada elemento y las manos antes de preparar el jugo. Observar los pasos para la preparación. Volver a lavar cada elemento usado, y disfrutar del riquísimo jugo.

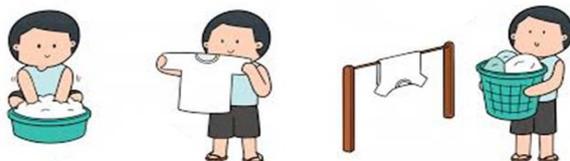
Área Educación Física

Lanzar con la mano derecha, hacia el costado derecho, luego con la izquierda, para el costado izquierdo.

Día 6Actividad- Lavado del Barbijo

En familia conversar que el barbijo o cubre boca tiene que ser lavado constantemente, y que con la primavera, los días comienzan a sentirse más calurosos, y el barbijo se ensucia más seguido.

Pedir al alumno que lave su propio cubre boca. Recordar qué elementos se necesitan: Jabón, Agua, fuente. Observar la imagen para proceder a lavar su propio barbijo.



Actividad- Área Teatro



Observar las imágenes y unir con la imagen que corresponda:



DERECHO A JUGAR

DERECHO A LA EDUCACION

Área Psicomotricidad

- Dibuja en el patio de tu casa un círculo. 
- Coloca la pelota en la línea del círculo, debes hacerla rodar con tus manos por el círculo sin que se salga de la línea hasta llegar donde comenzaste.
- Variante de la actividad anterior, coloca nuevamente la pelota en la línea del círculo. Esta vez debes hacerla rodar utilizando uno de tus pies. ¡No te salgas de la línea!

Día 7

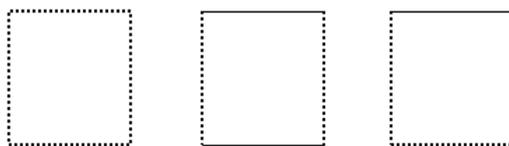
Actividad- El Cuadrado



- Observar los elementos que tengo en casa y los comparo con la siguiente imagen, ¿se parece en su forma? ¿Saben cómo se llama? 

“Es el cuadrado, y tiene cuatro lados iguales. Señalo con el dedo cuáles son sus lados.”

- En el cuaderno, un miembro de la familia escribirá: DIBUJO CUADRADOS. Debajo del título copiará lo siguiente:



El alumno unirá los puntos con el lápiz negro o de color.

Área Educación Física 

Lanzar la pelota y tratar que emboque en un balde o superficie de parecida.

Día 8

Actividad- uso del barbijo 

Observar con atención. Conversar en familia, y a poner en práctica.

Lavarse las manos con agua y jabón				
Sostener el cubreboca presionado al mentón				
Colocar el elástico por detrás de la oreja				
Quitar el cubreboca por el elástico				

Área Música 

- 1- Escuchamos con atención la canción “Escarabajo Maracas”
- 2- Jugamos con las maracas que creamos la clase anterior, como lo indica la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

Actividad- propuesta del Celador- “Estiramos Nuestro Cuerpo” 

Material: colchoneta o manta.

Desarrollo: con la ayuda de algún familiar realizar los siguientes ejercicios:

Imitar las poses de las siguientes imágenes y sostenerla por 10 segundos.

**Día 9****Actividad- Receta: Cuadraditos de Naranja** 

En compañía de la familia, el alumno preparará la siguiente receta. Buscar en casa los siguientes ingredientes: 2 huevos, 1 taza de azúcar, mitad de taza de aceite, jugo de 1 naranja, 1 taza de leche, 6 tazas de harina leudante. (Medir con la misma taza).

Preparación: ir colocando los ingredientes en una fuente, y mezclar hasta formar una masa firme. Recordar lavarse las manos antes de preparar los cuadraditos.

Estirar la masa con un bolillo, y CON LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO, cortar la masa con forma de cuadrados (recordar la clase anterior). Poner en una fuente para hornear, y UN ADULTO los colocará en el horno a fuego medio por 20 minutos.

Área Educación Física 

Golpear la pelota con las rodillas, intercalando una vez con cada una.

Día 10**Actividad- A Colorear** 

Con ayuda de algún familiar, dibujo en el cuaderno lo que cocinaste el día anterior, lo pinto y lo decoro con elementos que tengas en casa. Le coloco el nombre de la receta.

Actividad- Área Educación Física 

Golpear la pelota con los pies, intercalando una vez con cada uno.

Directora: Mercado, Mabel