

**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-
MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA,
EDUCACIÓN FÍSICA.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA. CUE: 700036500.

DOCENTES: FERNÁNDEZ, SULEMA- CHIRINO, MIRYAM- FLORES, MYRIAM.

GRADO: SEGUNDO "A" "B" "C -- EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CRECEMOS Y CAMBIAMOS".

DESAFIO: DISEÑAR UN MURAL FOTOGRÁFICO QUE MUESTRE TUS CAMBIOS FÍSICOS DESDE BEBÉ HASTA AHORA. ESCRIBIR TU EDAD DEBAJO DE CADA IMAGEN.

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósitos:

-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema de los números naturales hasta 490.

-Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar, cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas, con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

-Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del medio ambiente.

-Favorecer a través de la observación de las herramientas manuales, su uso dentro de una huerta.

-Brindar los conocimientos necesarios sobre las partes de las plantas y su función, para orientar e incentivar a los estudiantes en el cuidado de la naturaleza.

-Promulgar la importancia de las normas de higiene alimentaria, para generar una concientización sobre la alimentación saludable

-Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Capacidades: Comunicación. Aprender a aprender. Resolución de Problemas.

Contenidos: **matemática.***Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos de 10 en 10, de 100 en 100 por lo menos hasta 490.

*Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 490.

Geometría: cuerpos geométricos: cubos, cilindros, prismas, pirámides y conos. Propiedades y nombres de los cuerpos geométricos.

Ciencias Naturales:* Cambios físicos a lo largo de la vida en uno mismo y en otras personas: peso, talla y dentición.

Educación Física: Reconocimiento de las nociones temporales: velocidad, duración,

**DOCENTES RESPONSABLES: FERNANDEZ, SULEMA_CHIRINO, MIRYAM_FLORES,
MYRIAM_TELLO, CLAUDIO_ALBARRACIN, ANALÍA.**

ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA.

sucesión y ritmo, en acciones motrices con su cuerpo.

Educación Agropecuaria: Herramientas manuales, utilizadas en la huerta.

La vid y sus partes vitales.

Normas de higiene y su importancia en la alimentación.

Criterios

*Capacidad para leer y escribir números hasta 490, estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura identificando mayor, menor e igual que.

*Conteo en forma ascendente y descendente de 10 en 10 y de 100 en 100.

*Reconocimiento de las relaciones entre números naturales referidas a encontrar el antecesor y sucesor de un número, su doble y mitad.

*Clasificación de cuerpos geométricos en base a distintos criterios

*Identificación de los cuerpos geométricos y sus propiedades.

*Reflexión acerca de los cambios externos del cuerpo humano, producto

*Apropiación de hábitos de cuidados, higiene, alimentación y actividad física.

*Reconocimiento del uso de las diferentes herramientas manuales dentro de la huerta.

*Identificación de las partes que componen la vid, y su función para el desarrollo vital de la planta.

*Reflexión acerca de las normas básicas de higiene alimentaria para la salud.

*Reconocimiento de las nociones temporales: lento, rápido, menos tiempo que, antes que, después que, al mismo tiempo, marcaciones rítmicas, por medio de habilidades motrices básicas.

Indicadores de Evaluación para La Nivelación:

*Interpreta, registra y compara regularidades de números naturales hasta 490.

*Lee y escribe números naturales hasta 490.

*Diferencia los cuerpos geométricos.

*Reconoce las propiedades de los cuerpos geométricos.

*Reconoce los cambios externos del cuerpo producidos por el crecimiento.

+Identifica y nombra las herramientas manuales, que se utilizan dentro de una huerta.

+Reconoce y nombra las partes vitales, que componen la planta de vid.

+Distingue las diferentes normas de higiene alimentaria, necesarias para mantener una vida saludable.

-Realiza movimientos acorde a las nociones temporales referidas a duración y orientación espacial.

-Reproduce secuencias de movimientos acordes a distintos ritmos, combinando con música y canto.

DÍA 1.

DOCENTES RESPONSABLES: FERNANDEZ, SULEMA_CHIRINO, MIRYAM_FLORES, MYRIAM_TELLO, CLAUDIO_ALBARRACIN, ANALÍA.

PÁGINA 2

**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-
MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA,
EDUCACIÓN FÍSICA.**

ÁREA: MATEMÁTICA

1) OBSERVAR, LEER Y COMPLETAR EL CASTILLO NUMÉRICO DE 10 EN 10.

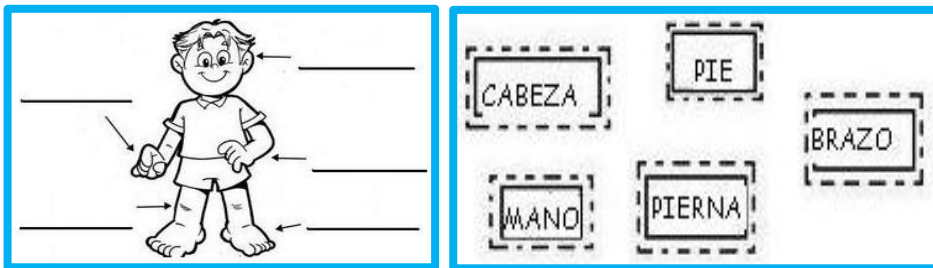
100		120			150				190
200	210			240					
300							370		
400									490

2) COMPLETAR CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

.....135..... 387..... 478.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVAR LA IMAGEN Y UBICAR LAS PALABRAS EN EL LUGAR CORRECTO.



2) BUCAR FOTOS DE CUANDO ERAS PEQUEÑO HASTA LA ACTUALIDAD.

3) INDAGAR A NUESTROS FAMILIARES ¿CÓMO ERAS DE PEQUEÑO?, ¿CUÁNTO MEDÍAS Y PESABAS AL NACER? Y AHORA EN LA ACTUALIDAD ¿CUÁNTO MIDES Y PESAS? ESCRIBIR LOS DATOS.

2) DÍA.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) ESCRIBIR CON LETRAS EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTE NÚMEROS.

139-----263-----

390-----457-----

2) LEER Y ESCRIBIR EL NÚMERO

CIENTO VEINTIOCHO-----

DOSCIENTOS NUEVE-----

TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO-----

CUATROSCIENTOS OCHENTA Y UNO-----

3) ORDENAR LOS NÚMEROS DEL PUNTO 2 EN FORMA ASCENDENTE.

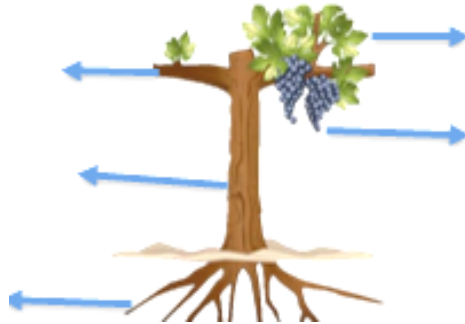
ÁREA: “EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-
MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA,
EDUCACIÓN FÍSICA.**

1) COLOCAR EL NOMBRE, DE CADA HERRAMIENTA E INDICAR SU USO.



2) NOMBRAR LAS PARTES, DE LA PLANTA Y ESCRIBIR CUÁL ES LA FUNCIÓN.



3) EN LA COCINA SE DEBEN RESPETAR NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD. ESCRIBIR 2 NORMAS DE HIGIENE Y 2 DE SEGURIDAD A LA HORA DE PREPARAR Y COSUMIR ALIMENTOS.

Día 3.

ÁREA MATEMÁTICA.

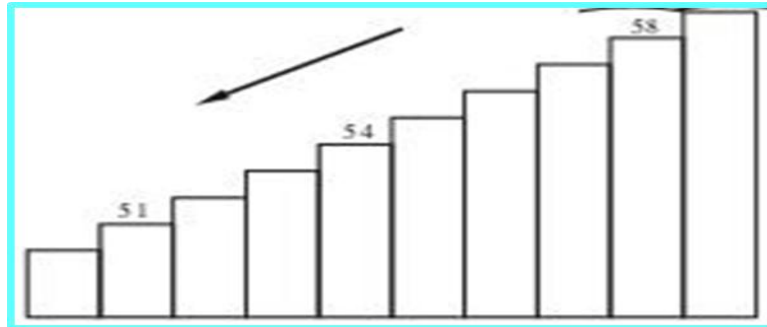
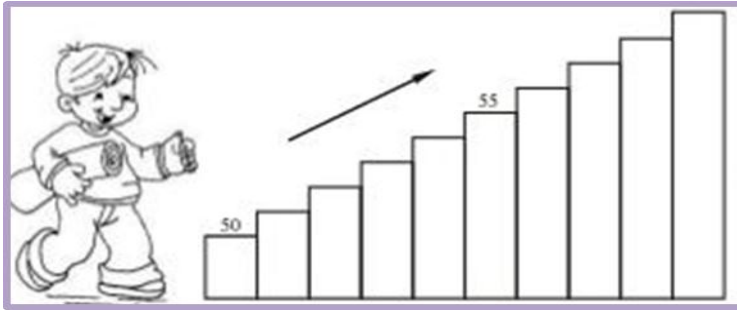
1) COLOCAR LOS SIGNOS CORRECTOS >, < E =.

356		366
161		123
350		328
231		231
227		350

2) PENSAR Y ESCRIBIR DOS NÚMEROS DE ACUERDO A LO QUE INDIQUE EL SIGNO.
(NÚMEROS DESDE 100 A 490)

----- < ----- ----- = ----- ----- > -----

3) ORDENAR DE FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE LA FAMILIA DEL 400 (DE 10 EN 10)



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1-CANTAR LA CANCIÓN “PINOCHO” Y AL COMPÁS DE LA CANCIÓN REALIZAR ESTAS ACCIONES:



-SALTAR CON UN PIE, LUEGO CON DOS, SEGÚN LA CANTIDAD DE “PIN” QUE REPITE LA CANCIÓN. APLAUDIR, SEGÚN LA CANTIDAD DE “PIN” QUE REPITE LA CANCIÓN.

-SALTAR Y APLAUDIR A LA VEZ. LAS VECES QUE INDICA LA CANCIÓN.

2-REALIZAR LA VARIANTE CANTANDO DE FORMA LENTA Y CON MOVIMIENTOS MAS LENTOS. AUMENTAR DE A POCO Y ACELERAR LOS MOVIMIENTOS REALIZANDO EN FORMA RÁPIDA.

3-DIBUJAR UN CÍRCULO Y REALIZAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS:

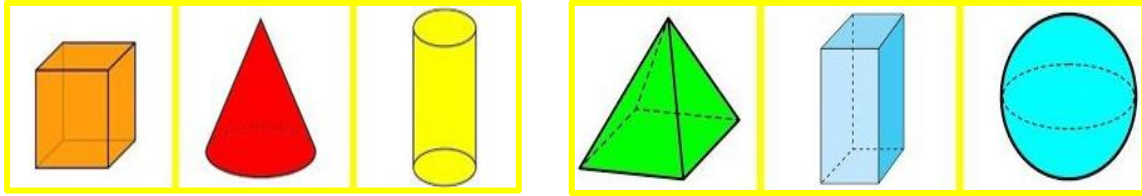
-SALTAR ADENTRO DEL CÍRCULO-AFUERA- CAMINAR ALREDEDOR- ALEJARSE DEL CÍRCULO- ACERCARSE. DESDE EL CENTRO DEL CÍRCULO: SALIR-VOLVER AL CENTRO- SALTAR HACIA ATRÁS Y SALIR-ENTRAR-SALTAR ADELANTE-UBICARSE A LA DERECHA DEL CÍRCULO- A LA IZQUIERDA DEL CÍRCULO.

**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-
MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA,
EDUCACIÓN FÍSICA.**

DÍA 4.

ÁREA: MATEMÁTICA: GEOMETRÍA.

1) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.



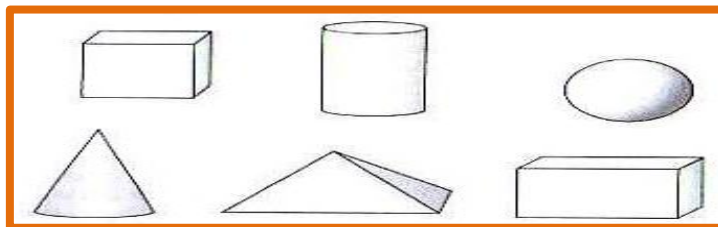
2) BUSCAR EN CASA, UN ELEMENTO CON LA FORMA DE UN CUBO Y UNA ESFERA. CONTAR LAS CARAS, OBSERVAR LA FORMA DE LAS CARAS Y ANOTAR SUS CARACTERÍSTICAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1) OBSERVAR LAS FOTOGRAFÍAS QUE ENCONTRASTE DESDE TU NACIMIENTO A LA ACTUALIDAD. ANOTAR LOS CAMBIOS EXTERNOS QUE OBSERVAS EN ELLAS (UTILIZAR NO MÁS DE 5 FOTOS EN LAS QUE SE DESTAQUEN LOS CAMBIOS DE TU CUERPO. TENER EN CUENTA LA POSICIÓN, DENTICIÓN, ESTATURA, RASGOS FÍSICOS)

INTEGRACIÓN DE GEOMETRÍA Y CIENCIAS NATURALES.

1) ENCERRAR CON UN CÍRCULO LOS CUERPOS QUE RUEDAN.



2) DIBUJAR TU FIGURA UTILIZANDO CUERPOS GEOMÉTRICOS, COMO SI FUESES UN ROBOT.

RESOLVER EL DESAFÍO.

FAMILIA: ENVIAR EVIDENCIAS SOBRE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS POR MEDIO DE AUDIOS, FOTOS O VIDEOS. MUCHAS GRACIAS.

DIRECTORA: NORA PEÑALOZA. VICEDIRECTORA: VIRGINIA PONS.