

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Cens Ingeniero Domingo Krause
1 año CICLO BÁSICO. Nivel secundario
LENGUA

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Cens Ingeniero Domingo Krause
1 año CICLO BÁSICO. Nivel secundario
LENGUA

Cens: Ingeniero Domingo Kruse

Docentes: Verónica Mercedo, Juan Espejo y Elvira Turesso

Curso: 1° año-todas las divisiones

Ciclo: básico

Turno: noche

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Los sustantivos. Guía 3

Contenido: Clases de palabras. Sustantivos. Clasificación. Aspecto morfológico

Estimado papá y/o tutor: se recomienda el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas para nuestros adolescentes que son importantes para la organización y realización de las tareas.

Estimado/a estudiante estás por comenzar a realizar la tarea correspondiente de lengua, antes que nada decirte que valoramos todos tus esfuerzos en estos tiempos tan difíciles por los que atravesamos, sabemos que concentrarse para realizar las tareas o es nada fácil y que los recursos la mayoría de las veces son escasos pero estamos convencidos que tú puedes y que lograras muy buenos resultados. El equipo docente está a tu disposición para ayudarte en lo que necesites y juntos vamos a salir adelante.

Actividades:

Lea con atención

Gramática: La gramática nombra, clasifica y analiza la formación y funcionamiento de las palabras en tres dimensiones: la semántica, la morfología y la sintaxis.

La **semántica**: establece el significado de las palabras y elabora clasificaciones.

La **morfología**: es el estudio de los tipos de palabras, de sus variaciones o accidentes.

La **sintaxis**: se ocupa de la combinación de las palabras

En la guía anterior, vimos el aspecto semántico de los sustantivos (clasificación), ahora veremos la morfología del sustantivo. Es decir el género y el número.

Género: Algunos sustantivos son variables (médico/médica) mientras que otros son invariables (armario, testigo). En el caso de los variables, como regla general, para formar el femenino de un sustantivo masculino se cambia la “o” o la “e” final por la “a”.

Niño – niña

Cliente – clienta

En otros casos se agregan sufijos diferentes.

Conde – condesa

Profesores: Verónica Mercedo, Juan Espejo y Elvira Turesso

Entre los sustantivos invariables hay casos en los que el género es indicado por alguna palabra que lo acompaña.

El chef – **la** chef

Y hay casos excepcionales en los que el masculino y el femenino de un sustantivo son palabras diferentes, por ejemplo:

Padre – Madre

Hembra – Macho

Yegua – Caballo

Numero: Como regla general para obtener el plural se añade una “s” cuando el singular termina en vocal no acentuada.

Mesa – mesas

O cuando termina en la “é”

Comité – comités

Cuando termina en consonante se agrega el sufijo “es”

Color – colores

También hay excepciones, cuando el sustantivo es una palabra grave o esdrújula terminada en “s” o “x” son invariables respecto al número, es decir se usa la misma palabra para singular y plural

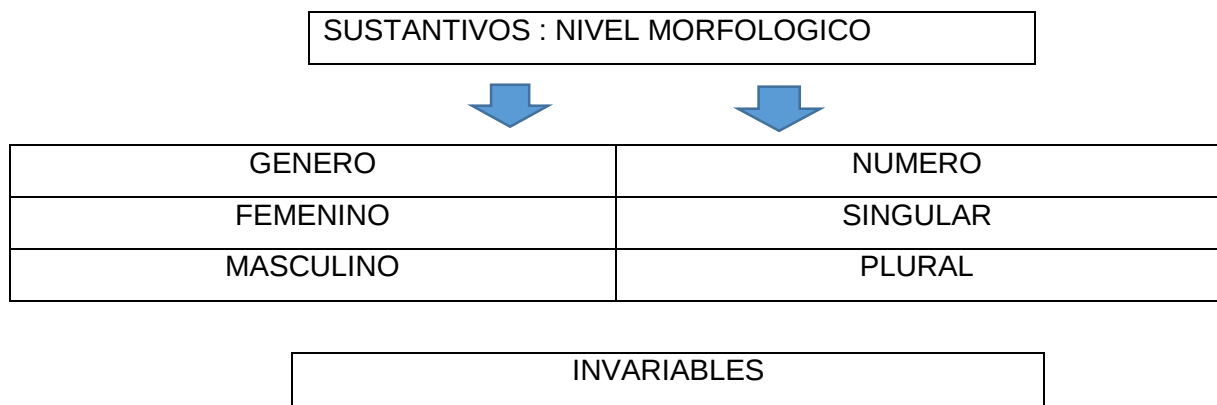
La caries – Las caries

El tórax--- los tórax

Los sustantivos terminados en “z” al pasar al plural se cambian la terminación. Por ejemplo

La cruz—las cruces

El capataz—los capataces.



Cens Ingeniero Domingo Krause
1 año CICLO BÁSICO. Nivel secundario
LENGUA

- 1) Completar el cuadro con el femenino que falta teniendo en cuenta los ejemplos para cada caso:

Sustantivos terminados en:	Forman el femenino en:
O: maestro ,gato, perro, lobo	A : maestra , gata
Consonante: doctor, escritor, juez, pintor,	A: doctora, escritora
e: jefe,	A: jefa
e: el cantante, el estudiante, el presidente	Invariables: la cantante, la estudiante, la presidente
a: el modista, el tenista, el telefonista	Invariables: la modista, la tenista, la telefonista

- 2) Indica el género de cada sustantivo colocando la letra correspondiente:

M: masculino F: femenino I: invariable
--

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Poesía | ☐ flechas | ☐ padre | ☐ brazos |
| ☐ Joven | ☐ amor | ☐ risa | ☐ ninfa |
| ☐ Arquero | ☐ oyente | ☐ batalla | ☐ indio |

- 3) Observa los siguientes casos especiales y completa siguiendo el ejemplo:

Sustantivos especiales	Forman el femenino en:
Rey, gallo, zar, héroe	-ina: reina
Poeta, profeta,	-isa: poetisa
Actor, emperador	-triz: actriz
Marqués, duque, príncipe, abad	-esa: marquesa
Padre, yerno, macho, carnero	-palabra diferente: madre

Cens Ingeniero Domingo Krause
1 año CICLO BÁSICO. Nivel secundario
LENGUA

- 4) Los siguientes sustantivos suelen presentar dudas respecto del género, con ayuda del diccionario antepongan el artículo femenino o masculino según corresponda.

....cortaplumas....sarténarmazón....caparazón....coliflor ...azúcar ...mar ...calor
....alfiler ...pus ...tilde

- 5) Algunos sustantivos cambian el significado al cambiar el género. Elija 2 de los ejemplos y redacte oraciones utilizando los 2 géneros.

El orden/ la orden el frente/ la frente el cólera/ la cólera el cometa/ la cometa

- 6) Forme el plural teniendo en cuenta cada ejemplo:

Agregando s si el sustantivo termina en vocal no acentuada.	Agregando es si el sustantivo termina en consonante o vocal acentuada	Excepciones
Ej: llanura / llanuras Bosque pie	Ej: compás / compases Reloj Jabalí maní	Ej: papá /papás Mamá Sofá café

- 7) Pasar al plural los siguientes sustantivos y completar la regla

Nariz...narices perdiz..... cruz..... Paz..... Lápiz.....

Las palabras terminadas en z la cambian por la c al pasar al plural.

Cens Ingeniero Domingo Krause
1 año CICLO BÁSICO. Nivel secundario
LENGUA

Bibliografía

- Lengua 1- Prácticas del lenguaje. Editorial Mandioca. Autores: Maria Ines Indart, Alejandra Gallo y otros.

Consultas

Profesora Elvira Turesso

Whatsapp 2644526808

E-mail: elviraturesso@hotmail.com

Profesores: Verónica Mercado, Elvira Turesso, Juan Espejo

Director: Roberto Ramirez