

Guía Pedagógica N°2

Nivel Primario Primer Ciclo Turno Mañana

Título: "Pequeños investigadores de la naturaleza".

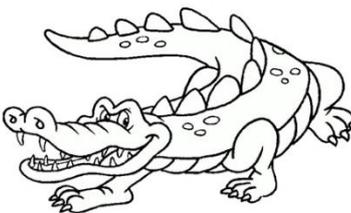
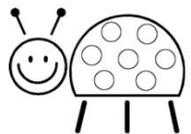
Desafío: Armar fichas descriptivas con características de los animales salvajes y domésticos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Continuamos trabajando en esta nueva guía para saber cada día más....

DÍA 1

Lee las adivinanzas y une con el animal correcto. Pinta las rimas que encuentres

Mari quita su vestido todo lleno de lunares, se posa sobre sus dedos y vuela hacia otros lugares.	Orejas largas, rabo cortito, corro y salto muy ligerito.	Vivo en los grandes rios, mi preferido es el Nilo. Mi nombre es "Coco" y mi apellido "Drilo".
		

Escribe el nombre de cada animal según corresponda

Salvajes	Domésticos		
			
			
			

Completo la oración con características de estos animales

EL GATO ES _____ Y _____.

EL CABALLO ES _____ Y _____.

DÍA 2

Recordamos la familia del 200

Observa el castillo. Completa los números que faltan en los casilleros vacíos.

200		202		204		206			209
210	211		213		215		217		
220		222	223			226			
230				234				238	
240	241		243			246			249
250		252		254					
260	261				265		267		
270		271	272			276			279
280	281				285		287		
290			293			296			299

Qué número está escondido detrás del:



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____

Completa la secuencia de uno en uno

210				214					219
260					265			268	

DÍA 3

Observa estos trabajos. Recorta y pega cada uno donde corresponda

TRABAJOS DEL CAMPO

TRABAJOS DE LA CIUDAD



Escribe oraciones observando estos dibujos



Escribe el nombre de los siguientes trabajos









DÍA 4

Observa estos animales. Escribe dos adjetivos a cada uno

¿Cómo son?

LA  ES _____ Y _____.



LA _____ ES _____ Y _____.

Completa las oraciones

Los animales que comen plantas son:

Los animales que comen plantas y carnes son:

Los animales que comen carne son:

Clasifica cada animal según su alimentación y escribe el nombre donde corresponda

Carnívoro Herbívoro Omnívoro

DÍA 5

Los números se mezclaron. Recorta, ordena y pega según corresponda

200 250 220 280 270 260 210 240 290 230

Miramos estos animales rodeando con rojo el animal salvaje y con verde el doméstico.



254



265

¿Cuál de los números anteriores es el más chico? _____

Observa la copia de la primera actividad y escribe el nombre del animal que tenga el número

200

270

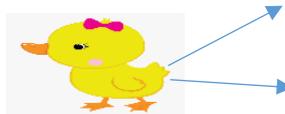
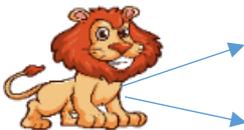
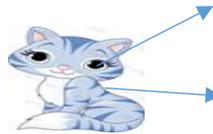
230

280

Observa, lee la copia y encierra en cada caso el adjetivo correcto

1. Ana es a) rubia b) morena 	2. Mi papá lleva a) bigote b) gafas 	3. Mi mamá es a) baja b) alta 
4. Mi hermana es a) delgada b) gorda 	5. Mi tío lleva a) barba b) gafas 	6. Mi abuela es a) joven b) vieja 
7. Mi prima tiene el pelo a) liso b) rizado 	8. Ella tiene el pelo a) largo b) corto 	9. Este chico es a) rubio b) pelirrojo 
10. Mi novio es a) castaño b) calvo 	11. Esta chica es a) guapa b) fea 	12. Mi amiga es a) morena b) pelirroja 
13. Mi tía tiene la piel a) clara b) oscura 	14. Este hombre es a) atractivo c) feo 	15. El tiene los ojos a) marrones b) azules 

Piensa dos adjetivos para éstos animales salvajes y domésticos:



Guía Pedagógica N° 2

Área: Educación Plástica

Título: Paisajes

Desafío: Realizar un paisaje con los colores cálidos.

Actividades:

*Continuamos con el diseño del paisaje de la clase anterior

*Comenzamos a colorearlo con los colores cálidos (**ROJO, AMARILLO y NARANJA**), puedes utilizar temperas o lápices de colores.

*Al finalizar el diseño compártelo con tu familia.

Área: Educación Musical

Título: Cantamos en familia

Desafío: Lograr acompañar la canción rítmicamente

Actividades:

Preguntaran a algún familiar sobre alguna canción tradicional que hayan aprendido de pequeños, como por ej.: Arroz con leche, Tengo una muñequita, la cucaracha, la gallina turuleca, chu chu wa, etc) y luego les pedirán que se las enseñen

Una vez aprendida la canción tradicional la acompañaremos con percusión corporal, para ello vamos a realizar los siguientes pasos...

- a) Haremos palmas con las manos y luego en los muslos contando 1,2- 1,2-1,2
- b) Luego cantaremos la canción y a la vez la acompañaremos con palmas en las manos y en los muslos

Buscaremos algún objeto sonoro que tengamos en nuestras casas que nos llame la atención (Cucharas, lápices, tapa de un envase, etc) exploraremos como podemos hacer sonar ese elemento elegido

A continuación, volveremos a cantar la canción, pero esta vez lo acompañaremos con el elemento elegido

Área: Educación Tecnológica

Título: Materiales

Desafío: Construir objetos con materiales reutilizables que sean de origen natural y artificial.

Actividades:

Busca los siguientes **materiales**: 1 globo, 1 palito de helado, 1 cuchara descartable, 1 trozo de rama seca, 1 trozo de cartón, 1 sorbete. **Dobla o estira** cada uno de los objetos. ¿Qué objeto fue el más rígido? ¿Cuál más fue el más flexible? Averigua de que origen es cada material trabajado anteriormente.

Área: Educación Física

Título: Lanzar a diferentes distancias y alturas.

Desafío: Construir actividades lúdicas donde los alumnos resuelvan diversas situaciones motrices con elementos

Actividades:

En la clase anterior lanzamos y recibimos con ambas manos diversos objetos de diferentes formas, peso y tamaños, ahora:

¿Puedes lanzar hacia arriba con la mano derecha y recibir con ambas manos?

Realizar lo mismo con la mano izquierda.

Coloca 4 marcas a distintas distancias ejemplo: un muñeco cerca – una botella lejos etcétera.

Lanzar la pelota e intentar llegar a dicho objeto sin derribarlo.

Directora Prof. Susana Linares