

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 - RETROALIMENTACIÓN**

### **Grupo 2**

**Escuela:** Martín Gil

**CUE:** 7000226-00

**Docente:** Claudia Beatriz Roco

**Grado:** 6°

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Matemática - Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F.E.y C.

#### **Contenidos:**

Lengua: - Lectura fluida de textos varios con propósitos diversos.

-Lectura comprensiva de textos varios.

-La descripción.

- Relaciones de significado: sinónimos- antónimos.

Matemática: - Números naturales.

- Situaciones problemáticas.

- Valor posicional de las cifras de un número.

Ciencias Naturales: - La célula como unidad estructural y funcional de los seres

Vivos. La célula vegetal, sus partes.

Ciencias Sociales: - Los derechos y la responsabilidad del Estado.

- Condiciones ambientales de Argentina. Relaciones entre

Funciones y usos de los recursos naturales.

#### **DESAFÍO:**

***“GRABAR UN VIDEO PRESENTANDO SU DEPARTAMENTO HACIENDO INCAPIÉ EN LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU MEDIO AMBIENTE”***

#### **ACTIVIDADES:**

1) Lee atento el siguiente texto:

#### ***Calingasta***

Calingasta es un departamento de la provincia de San Juan ubicado en el extremo Suroeste del territorio provincial, ocupa un 25% del total de la superficie provincial, convirtiéndolo en la jurisdicción más extensa, donde predomina un paisaje cordillerano, de serranías y caudalosos ríos. Se desarrolla actividades como la agricultura, con producción de

frutas y hortalizas, en los valles también se destaca la actividad turística principalmente en la localidad de Barreal, y con menor desarrollo la minería.

Varios han sido los significados que se le han dado a este vocablo de raíz indígena:

- Conjunción de *Calin*, posiblemente el nombre del cacique de la zona, y *gasta*, “población o nación”, es decir “**el pueblo de Calin**”
- Transformación de *Catalve*, “río de la ladera”, como era llamada la zona a la llegada de los españoles.

Calingasta posee un relieve totalmente accidentado (montañoso), ya que su ubicación es al pie de la Cordillera de los Andes, donde se complementan la Cordillera Principal con su mayor elevación, el cerro Mercedario (6720 msnm), y una zona precordillerana de menor altura con numerosas serranías destacándose la Sierra del Tontal. El suelo es de características desérticas con una escasa cobertura vegetal, con excepciones en los valles ubicados a orillas de los ríos.

Su clima es principalmente desértico con escasas precipitaciones, destacándose marcadas amplitudes térmicas con notables diferencias de temperatura entre el día y la noche como así también entre el verano y el invierno, con una importante radiación solar. Costa de entre 270 y 300 días despejados.

2) Leerás en voz alta el texto a tu maestra a través del teléfono, prestando atención a los signos de puntuación (**coma, punto seguido, punto y aparte**) y a las palabras acentuadas.

3) Comprende el texto respondiendo:

a- ¿Dónde está ubicado el departamento Calingasta?

.....

b- ¿Qué significa el vocablo Calingasta?

.....

.....

c- ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en el departamento?

.....

.....

.....

d- ¿Qué caracteriza principalmente al suelo y al clima?

.....  
.....

4) Continúa trabajando con el texto teniendo en cuenta lo siguiente:

Los **sinónimos** son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido. ... Son palabras diferentes pero significan prácticamente lo mismo. Los **antónimos** son palabras que tienen significados contrarios entre sí o lo que es lo mismo que significan justamente lo opuesto.

- Escribe un **sinónimo** para cada palabra y expresión subrayadas en el texto.
- Escribe cinco características de tu casa y al lado le escribes el **antónimo** correspondiente.

5) Busca en diferentes soportes (bibliográficos, diarios o virtuales) y amplía la información sobre el departamento con los siguientes datos:

Capital:.....  
Cantidad de habitantes (población):.....  
Intendente:.....  
Concejales:.....  
.....  
Fecha de su fundación:.....  
Altitud (metros sobre el nivel del mar):.....  
Límites:.....  
.....  
Cantidad de localidades y distritos (nombra al menos seis):.....  
.....

Localidad más poblada:.....

Característica que permite la observación astronómica:.....

.....

6) Con la información recopilada elabora al menos dos borradores que te sean útiles para presentar el departamento Calingasta ante los alumnos de 3° grado. Cuando ya tengas bien repasada y ensayada tu presentación, pide a un miembro de tu familia que te filme (puedes solicitar ayuda a la profe de Computación para los detalles del video), y lo envías vía whatsapp a tu maestra.

7) Piensa y resuelve las siguientes situaciones:

a- Si en el departamento Calingasta hay aproximadamente 290 días despejados, ¿cuántos días faltan para completar el año con el cielo sin nubes?

.....

.....

b- El Cerro Mercedario mide 6720 metros y es el segundo pico montañoso de mayor altura de la Cordillera de los Andes; el de mayor altura es el Aconcagua con 6962 metros. ¿Cuál es la diferencia de altura entre los dos?

.....

.....

8) Di si es posible realizar los siguientes cálculos y resuelve:

- Multiplicar los días de la situación **a** por 9 (**290 x 9**).
- Dividir la altura del Mercedario en 5 (**6720 : 5**)
- ¿Se te ocurre otro cálculo posible?
- Descompone polinómicamente los resultados de las operaciones realizadas, teniendo en cuenta el siguiente ejemplo:

$$6962 = 6 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$$

-CUALQUIER DUDA QUE SURJA RECUERDA CONSULTAR CON TU MAESTRA.

9) Lee atento e infórmate:

**“LA CÉLULA”**

La célula, la parte funcional de todo ser vivo, es la unidad orgánica más pequeña con vida propia, capaz de actuar de manera autónoma, es decir, realiza las funciones de nutrición, relación y reproducción. Todos los organismos están formados por células.

La célula típica o eucariota puede dividirse en tres partes fundamentales: la membrana, el citoplasma y el núcleo. La membrana es una doble capa que envuelve la célula y la separa del medio externo en el que vive; no es del todo impermeable puesto que mantiene un cierto intercambio entre el medio interno y externo. El citoplasma se encuentra entre la membrana y el núcleo y acoge todos los orgánulos celulares. El núcleo es una parte muy importante de la célula, puesto que es el encargado de dirigir todas las funciones que en ella se realizan, y contiene, además, las moléculas responsables de la herencia.

Algunos seres vivos se componen de una sola célula (unicelulares), pero la mayoría tienen muchas más células (pluricelulares): por ejemplo en nuestro cuerpo, hay al menos unos diez billones de células. Los animales y los vegetales presentan algunas diferencias en sus células, tanto en sus orgánulos como en su estructura.

Existen diversas clases de células, con formas y tamaños muy diferentes. Las células vegetales poseen, además, una pared dura por fuera de la membrana. Por eso los tallos de algunas plantas son tan duros (ramas y troncos). Son normalmente más grandes que las de los animales y su forma es más regular, prismática. Además las células vegetales poseen unos orgánulos llamados cloroplastos, cuya función es la fotosíntesis.

- Escribe dos ejemplos de plantas que tengas en casa.
- Completa el texto con las palabras que faltan.

Las \_\_\_\_\_ vegetales poseen, además, una \_\_\_\_\_ dura por fuera de la membrana. Por eso los tallos de algunas plantas son tan duros (ramas y troncos). Son normalmente más \_\_\_\_\_ que las de los animales y su forma es más \_\_\_\_\_, prismática. Además las células vegetales poseen unos \_\_\_\_\_ llamados \_\_\_\_\_, cuya función es la \_\_\_\_\_.

**Directora: Alicia Cristina Benegas.**

