

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

***Educación te sigue acompañando.***

Escuela: ENI N° 39 - “Hebe San Martin de Duprat”

Docentes: Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Álvarez – Natalia Castro – Pamela Álamos.

Salas: de 3 años

Turno: Interturno

Área Curricular: Literatura-Matemáticas-Educación Física-Música-juego- Lenguaje

Título: “Un Globito Rojo nos invita a jugar”

Fundamentación:

Se iniciará al niño en el reconocimiento de los colores primarios, comenzando en esta guía con el color rojo, propiciándole una serie de actividades desde diferentes áreas, que le permitan además la exploración del espacio y de ciertas nociones del mismo.

Guía de actividades para realizar en casa. Parte 3

En lo posible las producciones de las actividades deben ser enviadas al jardín cuando volvamos a clases.

Para realizar algunas tareas no es necesario comprar material, sino utilizar el que hay en casa, como revistas de productos cosméticos, Diarios, panfletos, cartón, etc.

Los videos e imágenes serán enviados como archivos multimedia a los padres vía whatsapp.

- **Escucha de narraciones.**

#### **Actividad N° 1**

Junto al adulto que acompañe, los niños observarán el cuento en video EL GLOBITO ROJO <https://youtu.be/wuTZX3ulWg8>. Terminada la visualización del mismo el niño podrá comentarle a su padre o madre que es lo que más le gusto del cuento.

Para cerrar la actividad, papá o mamá ayudarán a los niños a dibujar el globito o alguna de las figuras en las que se transformó el globito (manzana, mariposa, flor, etc.), en una hoja y podrán colorear utilizando el color rojo.

- **Control progresivo del movimiento**

#### **Actividad N° 2**

Jugamos con un globo rojo (puede ser una pelota, o bolsa nylon inflada y atada para que no escape el aire, y de cualquier color). Para comenzar el adulto acompaña deberá indicar las siguientes consignas.

- Tratamos de caminar con el globo en la cabeza
- Metemos el globo debajo de nuestra remera y nos movemos para que salga sin ayuda de nuestras manos.
- Ponemos el globo o pelota entre nuestras piernas, a la altura de las rodillas y tratamos de dar una vuelta a la mesa,
- Ahora trataremos de avanzar saltando tres veces con el globo entre las piernas.
- Por último arrojaremos tan alto como podamos ese globo o pelota.

De esta actividad se podrá mandar un video o foto a la docente.

○ **Inicio en el conocimiento nociones espaciales y de tamaño**

**Actividad N° 3**

Organizamos una búsqueda de tesoros. Mamá o papá le brindaran al niño una caja o bolso de compras, donde recolectar los tesoros, los mismos serán objetos u utensilios de casa de color rojo o que contengan en su estructura el color rojo.

Una vez terminada nuestra búsqueda de tesoros realizaremos una selección de los objetos. Los más grandes los colocaremos arriba sobre la mesa y aquellos más pequeños abajo de la mesa.

De esta actividad se podrá mandar un video o foto a la docente.

○ **Juego**

**Actividad N° 4**

¡La bolsa mágica! Este juego es para toda la familia. Mamá o papá llena una bolsa con **prendas de diferentes colores** (tratando en lo posible que sean más **de color rojo**, gorra, media, guante, pañuelo retazo de tela, etc.). El adulto va pidiéndole que saque una prenda roja y se lo ponga en la cabeza, otra prenda de otro color y se lo anude en el pie, o se lo ate a la rodilla, otra prenda sobre los hombros y así sucesivamente para vestir graciosamente a todos los participantes del juego. El niño se mira en un espejo y ríe al ver el aspecto que le queda.

Para finalizar esta actividad se invitará a los participantes a un desfile mientras suena de fondo la música que más nos gusta escuchar en familia.

De esta actividad se podrá mandar un video o foto a la docente.

○ **Inicio en el juego con reglas**

**Actividad N° 5**

Carrera de Gusanitos de papel. El adulto que acompaña construirá junto al niño dos o más gusanitos como el del cuento que vimos en la actividad N°1, siguiendo las instrucciones del siguiente video <https://youtu.be/masXI2h3qt0> (el mismo será enviado como archivo multimedia a cada padre). Los niños podrán agregarles ojitos, boquita, antenitas, etc. al gusanito. Además junto a los niños deberán confeccionar la casita de llegada de los gusanitos en color rojo, utilizando papel, cartulina, etc.

Una vez terminado los gusanitos, empezará la carrera, utilizando un sorbete para soplar y dar movimiento al gusanito, ganará la carrera quien llegue primero a la casita de color rojo. *Este ejercicio quizás cueste al principio a los pequeños, por ello se recomienda seguirlo practicando, ya que refuerza el esquema buco-facial, favoreciendo la pronunciación de palabras.*

○ **Inicio en el juego con reglas**

**Actividad N° 6**

Jugamos al veo, veo. Podremos jugar en familia. La consigna será que el niño reconozca la mayor cantidad de objetos de color rojo (el padre o madre dispondrá con anterioridad de varios elementos de color rojo en el espacio donde se jugará). El participante que no adivine deberá pagar prenda, la misma será realizar un punto o una marca con lápiz labial rojo (o de cualquier color) en la cara. Al final de juego veremos como quedamos.

**¿Cómo se juega al "Veo, veo"?**

Uno de los jugadores piensa en un objeto y dice en voz alta:

-**"Veo, veo"**

El resto de los jugadores responden:

- **"¿Qué ves?"**

El primer jugador les contesta:

-**"Una cosita..."**

Y añade a la frase una de las siguientes opciones:

-**"... de color..."**- y señala uno de los colores que caracterizan al objeto (ej. verde, amarillo, rojo...).

El resto de los participantes tiene que adivinar qué cosa es. Así, irán nombrando diferentes objetos mientras el primer jugador responde "sí", cuando aciertan y "no", cuando fallan.

- **Motricidad fina**

- Actividad N° 7**

Con la ayuda de papá o mamá buscamos tapitas plásticas (de gaseosa) de diferentes colores, y las colocaremos en un bowl o contenedor plástico con agua. Sacamos tapitas rojas de bowl con ayuda de una pinza de fideos o con dos palitos, y las colocamos en otro contenedor. Más pequeño **cabe aclarar que esta actividad deberá siempre estar supervisada por adulto.**

- **Partes de la cara**

- Actividad N° 8**

Para continuar repasando las partes de la cara que empezamos a ver en la guía de actividades anterior, volveremos a escuchar la canción "MI CARITA TIENE" <https://youtu.be/BvFM2Qx3hSU>. luego con ayuda de un marcador le pintaremos todas las partes de la cara a un globo inflado por papá o mamá.

De esta actividad se podrá mandar un video foto a la docente.

- **Oralidad**

- Actividad N° 9**

El adulto que acompaña al niño leerá la siguiente poesía, tratando que el niño adivine los pictogramas. Luego invitará y ayudará al niño a recitarla. (La siguiente imagen será enviada como archivo multimedia a cada padre par su mejor visualización).



- **Exploración de diferentes materiales.**

#### **Actividad N° 10**

¡Pintamos con una tinta de color rojo de dulce aroma! Los niños podrán realizar un dibujo libre sobre cualquier hoja, para ello utilizaran una tinta muy especial, con aroma a frutilla y del color que hemos aprendido. Mamá o papá junto al niño prepararán la tinta de la siguiente forma.

- Distribuir en potecitos dos cucharadas de polvo de jugos o de gelatina de sabor frutilla o cereza( buscamos que sea de color rojo)
- Agregarles muy poquita agua
- El niño podrá pintar utilizando pincel, hisopo o los dedos sobre una hoja.

Al secarse se podrán descubrir “olorcitos” frotando los dedos sobre los dibujos.

Este trabajito deberá guardarse para cuando regresemos al jardín.

### **MATERIAS ESPECIALES**

DOCENTE: TATIANA DOMINGUEZ

SALA DE 4 y 5 AÑOS

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

CONTENIDO: EL CUERPO EN EL ESPACIO TIEMPO

### **Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades JUEGO EN FAMILIA**

- **TODOS A POR UNO.** Se elige un miembro de la familia, el cual será al que hay que pillar. A la señal, el elegido sale corriendo mientras el resto de los compañeros le cuentan hasta 10. Una vez se termine de contar, salen corriendo hasta que alguno logre pillarlo.
- **SOY UN MUÑECO MUY DIVERTIDO:** El adulto va dando consignas a la vez que va diciendo “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover los dedos”, todos los integrantes de la familia repiten la frase y mueven la parte del cuerpo que se ha mencionado. A continuación se dice “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover los dedos y las muñecas” y todos repiten en voz alta y con movimientos. De este modo se van añadiendo partes corporales siguiendo una dirección lógica: codos,

## ENI N° 39-HEBE SAN MARTIN DE DUPRAT-SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

hombros, cuello, cintura, rodillas, tobillos. Hasta terminar diciendo “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover todo el cuerpo”.

Docentes Ayles: Ortega Yacante y Celeste Naranjo

Área curricular. “MÚSICA”

Título: “PAISAJES MUSICALES”

Propuesta pedagógica:

Contenido seleccionado: La voz: el canto, nuevo repertorio

Instrumentos musicales no convencionales, exploración sonora y armado de los mismos

### GUÍA 3

CLASE N°1

Cantemos!!![https://www.youtube.com/watch?v=8S9Qqt6hguE&list=PLIxvYYwbUxVHtc3IRk5D\\_I8BTS1z2fgPE&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=8S9Qqt6hguE&list=PLIxvYYwbUxVHtc3IRk5D_I8BTS1z2fgPE&index=1)

Juguemos a Imitar Animales!! La canción, representa estos animalitos, corporalmente, y haciendo caras: Cara de...CONEJO!!!....cara de...GALLINA!!! y así con todos los animales que se les ocurran .

CLASE N°2 A ESCUCHAR CON ATENCIÓN!!!

Bailemos y Cantemos la siguiente canción: con instrumentos de casa, ralladores, maracas con vasitos de plásticos rellenos de piedritas, etc, baila y acompaña la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=DM0p1tdA8y4>

**Directora: Claudia Alamino**

**Vicedirectora: Marcela Mirarchi**