



CUE: 700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Inclusión Alumnos Ciegos Y Baja Visión, Nivel Primario Y Secundario.

GUÍA 11.

TURNO: Tarde.

DOCENTES: Silvia Cano, Elisa Villarreal, Silvana Zepeda, Fernando Gómez.

ÁREAS CURRICULARES: Estimulación Visual e Inclusión Alumnos con Ceguera.

ÁREAS ESPECIALES: Computación, Música, Actividades de la Vida Diaria.

CONTENIDOS:

- ✚ ESTIMULACIÓN VISUAL: Funciones sensitivas y óculo-motrices: coordinación viso-motriz gruesa y fina, constancia visual, contacto visual, seguimiento, fijación. Funciones perceptivas con objetos tridimensionales: discriminación de detalles, constancia perceptiva, memoria visual. Funciones perceptivas en representación bidimensionales: percepción visual, atención, fijación.
- ✚ INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON CEGUERA: Adaptación de Material. Actividad Recreativa.
- ✚ COMPUTACIÓN: Hardware: Medios de Almacenamiento - La familia.
- ✚ ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA: Actividades Recreativas.
- ✚ MÚSICA: Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra

TÍTULO: Aprendemos en familia.

En ésta propuesta los invitamos a trabajar y a divertirse en familia. Siempre tener en cuenta para realizar las actividades: las ayudas ópticas recomendadas por su oftalmólogo, la luz adecuada (natural y artificial), la postura y elementos necesarios para trabajar en ellas. También si es necesario ampliar las diferentes imágenes ya sea imprimiéndolas o dibujándolas.

Día 1.

Área: Estimulación Visual.

1. Leemos en familia.



PARA LEER EN FAMILIA:



RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

Día 2

Área: Estimulación Visual.

"Las balitas locas"

El juego consiste en una botella con orificios en la parte superior, en los cuales están colocados, palillos de brochet pintados de cuatro colores diferentes. Los jugadores por turno, tiran un dado con los colores de los palillos, si le toca el color azul, por ejemplo, tendrá q sacar el palillo de ese color, intentando que no se le caiga ninguna balita, si se le cae alguna, deberá tomarla y guardarla, para el recuento final. Así irán jugando sucesivamente los participantes hasta que no quede ningún palillo por sacar. El jugador que gana, es el que en el recuento final, tenga menos balitas.





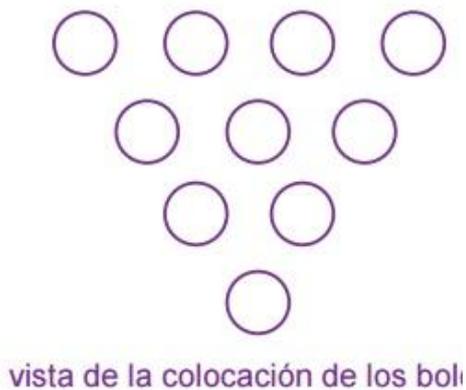
Día 3

"Bowling en casa".

El juego consta de 10 botellas plásticas recicladas (bolos), pintadas de diferentes colores, ubicadas en forma de triángulo y una pelota.

Los integrantes de la familia por turno, se deberán colocar detrás de una línea frente a las botellas, para derribarlas con la pelota.

Cada botella que derriba, es un punto, se suman los puntos por cada tiro y gana el que acumulo más puntos, es decir el jugador que más botellas alcanzó a tirar.



Día 4 inclusión

Adaptación de material.

Área: Música.

1) Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos que la profesora de música te enviará por whatsapp.

a) En familia jugamos: para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa. Debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.

Área: Computación.

Los Medios de Almacenamiento: transportan los datos que se necesitan y los distribuyen en distintos equipos. Estas unidades **permite almacenar la información** de manera segura.



Los dispositivos de almacenamiento han ido evolucionando: anteriormente, se usaban como unidad de almacenamiento los **cassettes**, estos necesitan tener un aparato que se conectaba por medio de cables al computador. Los mismos tenían un costo bajo pero no eran los más veloces al momento de guarda los datos.



Seguidamente, salió al mercado los conocidos **disquetes** pero estos eran muy propensos a romperse. Esta nueva unidad de almacenamiento fue muy utilizada durante los años 90 hasta que aparecieron los **CD Regrabables**.



En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida **nube**, en **pendrives**, **tarjetas memorias** o **discos duros portátiles**.

En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida **nube**, en **pendrives**, **tarjetas memorias** o **discos duros portátiles**.



(Las imágenes son para que algún familiar les pueda explicar cómo es cada unidad de almacenamiento, y si tienen alguna en casa que se la den para que pueda conocerla.)

Día5

"Embocar aros".

Consiste en jugar en familia .Colocar 6 botellas (varios puntajes), estarán colocadas en el suelo y 15 aros de diferentes colores(rojo-azul-verde). Cada jugador por turno, tiene 5 aros de un mismo color (diferente color cada jugador), deberán embocar la mayor de cantidad de aros y lograr el puntaje más alto. Gana quien más aros emboque.





Día 6

Área: Estimulación Visual.

1. Elegiremos una imagen familiar que nos guste y haremos un rompecabezas con ella.

Día 7

Encuentran las palabras escondidas en la sopa de letras.

"LA FAMILIA"

F	A	M	I	L	I	A	Y	O	J	I	H
A	M	U	T	Q	I	P	S	A	S	N	E
H	O	O	K	A	O	O	P	D	D	I	R
H	R	G	O	U	Y	Y	D	G	H	E	M
O	Ñ	O	S	T	I	O	S	A	P	T	A
P	Ñ	L	A	B	U	E	L	O	S	O	N
W	P	A	D	R	E	S	P	R	I	M	O
U	N	I	O	N	P	O	S	W	X	Z	S
J	I	D	I	E	T	E	S	P	O	S	A

PALABRAS:

- Familia
- Amor
- Dialogo
- Unión
- Padres
- Abuelos
- Hijo
- Apoyo
- Tíos
- Primo
- Esposa
- Nieto
- Hermanos



Día 8

Área: Estimulación Visual

Hacemos dos equipos entre los integrantes de nuestra familia. Debemos decifrar que dice el mensaje oculto, el equipo que primero lo haga es el ganador.

¿Qué dirá este mensaje secreto?



Día 9

Área: Estimulación Visual.

Macetas con tiras de papel de diario.

Las macetas biodegradables: se entierran directamente en el suelo y sirven como abono para las plantas. En esta actividad te invito a realizarlas con ayuda de tu familia.

Materiales: tiras de papel de diarios, tijera, una maceta de plástico para usar como molde, pegamento (engrudo), tierra y una planta.

Procedimiento: Recortar tiras finas de papel de diario, envolviendo la maceta y pegando con varias capas de papel, dejar secar por 24 hs y retirar la maceta de plástico. Así



obtendrás una maceta biodegradable. Finalmente colocar la tierra elegir una planta que más te guste y enterrarla.

Día 10

Inclusión de alumnos con ceguera.

1.Haremos en familia la actividad del día 9 "Las macetas biodegradables"

Área: Música.

1.Escuchamos y prestamos atención al video de musicograma que la profesora enviara por whats app.

a)En compañía de la familia realizamos los movimientos corporales que indica el video.

Área: Computación.

1.A trabajar!! Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Le preguntamos a los miembros de la familia si conocen alguno de estos medios de almacenamiento de la información. Si tenemos familiares más grandes hablamos con ellos para que nos cuenten cómo escuchaban música cuando eran chicos, y si tienen algún cassette de esa época que nos puedan mostrar.

¡Es lindo que ellos recuerden y que nosotros aprendamos de su experiencia!

¡¡¡¿A compartir en familia!!!!

Área: Actividades de la Vida Diaria

Para jugar en familia.

La familia es el tesoro más importante que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos y aprendemos.

Después del almuerzo, cena o en algún momento del día que está reunida la familia en casa, proponemos un juego para compartir juntos en familia.

Juego: Adivina, adivinador. (Animales)

- El juego se debe realizar con dos o tres jugadores.



- Uno debe hacer sonidos o nombrar características de un animal.
- Los demás deben adivinar de que animal se trata.
- Quien adivina, debe pensar en un nuevo animal y seguir con el juego.

Y tengamos en cuenta que: "Porque nos queremos, porque nos cuidamos, porque estamos juntos, nada es complicado.

Porque si estamos juntos, entre todos formamos, este pequeño mundo que familia llamamos".