

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" / NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades: Carpintería: **Miguel Atencio**. Tecnología: **Cristina Acosta**.

Educación Física: **Martin Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Música: **Sandra Paredes**.

Computación: **Rosalía Varas**.

Nivel: **Escolaridad**

Grado: **1° Alfabetización**

Turno: **mañana**

Área curricular: **Áreas Integradas**.

Título de la propuesta: **"Aprendemos en casa"**

Contenidos:

Área: Matemática:

- ✓ Números Ordinales: Primero, segundo, tercero...

Área Lengua:

- ✓ Comprensión y disfrute de textos literarios: leyenda.

Área Ciencias Sociales: Efemérides:

- ✓ Día: del trabajo. Día de la Const. Naci. Día del Himno. Día de la Escarapela.

Área Teatro:

- ✓ El cuerpo, esquema e imagen corporal.

Área Carpintería:

- ✓ Reciclaje o reciclamiento.

Área Tecnología:

- ✓ Pompones.

Área Educación Física:

- ✓ Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Área Computación:

- ✓ Partes de la máquina.

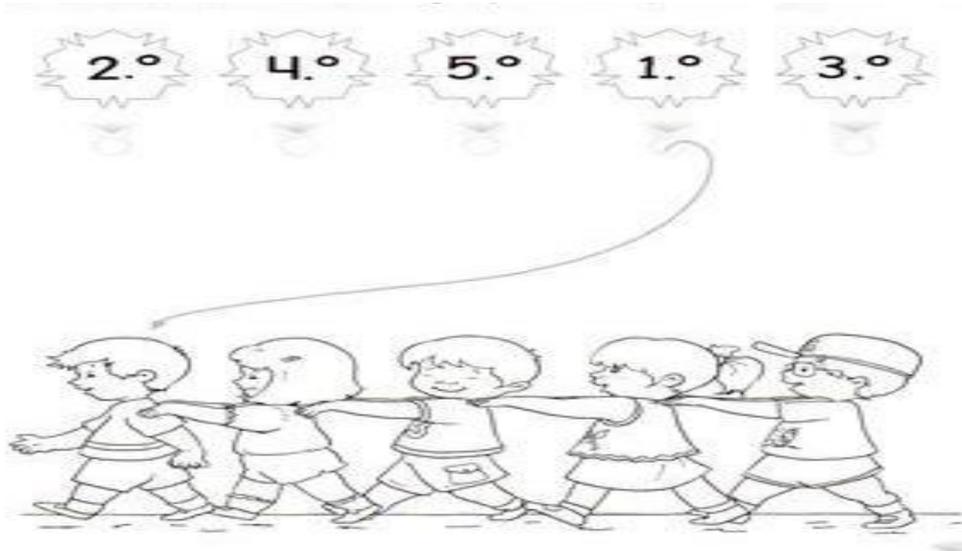
Área Música:

- ✓ Cancionero Escolar Patriótico. Ritmo en el lenguaje hablado: pregones.

SEMANA 1 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

-Los números ordinales nos indican en qué lugar se encuentra un grupo de competidores, ejemplo en una carrera, en un concurso, etc. Dibuja.



-Dibuja autos en una carrera y debajo escribe el orden en que llegaron: 1° PRIMERO, 2° SEGUNDO. 3° TERCERO. 4° CUARTO, 5° QUINTO.

Área: Teatro. Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones. Clase 1: El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible: Trabajo con la cara (GESTOS). Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.). Trabajo con ambos (gestos y cuerpo).

DÍA 2: Área Lengua

-Recordamos: que es un cuento, una fábula, (guía anterior). La **leyenda**: es un relato que se transmite por tradición oral, combina elementos reales con imaginarios, teniendo en cuenta el lugar geográfico e histórico. En familia compartimos la siguiente leyenda, con atención.

LEYENDA DE INVIERNO

Elal invito a los animales a una reunión para que determinasen la duración del invierno. Tras diversas opiniones, quedaron discutiendo el ñandú y la mara.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” / NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

El primero sostenía que el invierno debía durar doce lunas y marchar de vez en cuando al Norte, en busca de calor. Por otra parte, la mara proponía una duración de tres lunas solamente, con lo que no sería necesario emigrar, permaneciendo siempre en el Sur.

-Nos vamos a morir de hambre y de frío –repetía la mara, moviendo graciosamente su pomposa cola.

-Insisto en doce lunas –respondió sin inmutarse, su contrincante.

Contrariada la mara, al ver la tozudez del ave, aplicando un golpe con su pata en la tierra, grito enojada y corrió a esconderse en la cueva, considerando terminada la controversia.

El ñandú, indignado corrió tras ello, pero solo alcanzó a pisarle la cola que se le corto a ras.

La mara quedo rabona y Elal, sabiamente, le dio la razón. Desde entonces el invierno dura tres lunas.

Área: Carpintería. Con broche o gancho de ropa, hacemos un avioncito de madera. Necesitamos un broche y tres palitos de helado. -Pintamos todas las piezas. Cortamos un palito de 6 cm, que será nuestra cola del avión, las alas con un palito entero, pegar y disfrutar.



Área Tecnología. Realiza pompones de colores. Materiales: Lana, tubos de papel higiénico, tijera

Procedimiento: Busca 2 tubos de papel higiénico, tómalos y colócalos juntos, empieza a ovillar la lana por ambos cartones (debes ovillar mucha lana). Una vez terminada de ovillar la lana, corta un trozo de la misma y pásalo por el medio de los tubos y átalos. Luego saca los cartones. Posteriormente corta con una tijera los extremos del ovillo que te quedo formado. Por último empareja. Y de esta manera te quedará el pompón bien formado.

DIA 3: Área Lengua

-Señala con una **X** la respuesta correcta. a- ¿Sobre qué estación del año trata la leyenda?

VERANO OTOÑO INVIERNO PRIMAVERA

b- ¿Quién es Elal? Un dios... Un gran héroe ... Un duende... Un hombre ...

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” / NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Área: Educación Física. Entrar en calor realizando movilidad articular. Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse. Realizar 20 pasos “largos” hacia los “laterales” 10 pasos para cada lado. Realizar 20 pasos hacia adelante, primero 10 para “adelante” y segundo 10 para “atrás”. Realizar 20 levantamientos de ambos brazos, al “mismo” tiempo, superando la línea horizontal de la cabeza.

DIA 4: Ciencias Sociales

1° de Mayo: “**DÍA DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL**”. Todos los argentinos tenemos la constitución, un libro en el que está escrito lo que pueden y no pueden hacer las personas que viven en este país.-Dibuja y pinta un libro, la Const.

Área: Computación. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.

	A	H	G	L	C	Z	X	B
COMPUTADOR	E	B	K	M	O	R	R	G
MONITOR	F	T	C	R	M	A	U	S
TECLADO	I	K	D	P	P	L	H	Ñ
MAUS	O	J	I	U	U	B	N	L
	M	O	N	I	T	O	R	G
	T	E	C	L	A	D	O	F
	R	T	B	D	D	V	Q	W
	V	U	R	O	O	Z	Y	T
	Z	M	K	R	R	C	T	N
	L	T	H	G	A	K	P	J

DÍA 5: Ciencias Sociales

1° de Mayo: “**DÍA DEL TRABAJO**” No hay trabajo pequeño: “Todos son grandes si se hacen con amor”. Completa con las vocales los nombres de estos oficios y profesiones.

P...N...D...R....	D...CT....	C...RP...NT...R....
S...CR...T...R....	M... ..STR....	V...T...RIN...R....

Área: Música. Escuchar letra y melodía del “**Himno Nacional Argentino**”. Su día es el 11 de Mayo. Cantar por estrofas (según sus posibilidades vocales) con la ayuda de un mayor.

♪ Repetir varias veces para su fijación. Observar en la televisión algún video referido a la canción Patria. Mientras cantan hacer dibujo alusivo y colgar en la ventana de sus casas en este mes en que recordamos el Primer grito de libertad.

SEMANA 2 Actividades:

DÍA 1: Área Matemática

EL MAYOR GANA (En familia, jugamos con un mazo de carta, 3 o 4 participantes) Cada uno da vuelta una carta y el que sacó el número **mayor** se lleva las dos. Gana el que juntó más cartas. **1° primera ronda** ¿Quién se lleva las dos cartas? ...**2° segunda ronda** ¿Quién logro mayor cantidad de puntos? ...**3° tercera ronda** ¿Quién tiene más puntos? ...¿Quién gano?

Área: Teatro. Clase 2: Seguimos con la actividad anterior pero ahora le agregamos sonidos y palabras: Inserto palabras (cortas) - Inserto sonidos - Inserto frases de algún texto literario, por ejemplo leyenda, con diferentes tonos de voz.

DÍA 2: Área Lengua

c- ¿Cuál de estos animales no participó de la reunión?

El puma La mara La lechuza El pechito colorado

Área: Carpintería. Con un broche de madera, marcamos en una madera, cartón o material duro que tengas en casa, recortamos con ayuda de la familia el modelo. Recortamos o realizamos un dibujo, lo pegamos y pintamos lo que realizamos



Área: Tecnología. Realiza un señalador de libros Materiales: Pompón, pegamento, cartón corrugado. Procedimiento: Corta el cartón corrugado (20x5) en un extremo del mismo pega el pompón y ya tienes listo tu señalador para disfrutar de una buena lectura.



DÍA 3: Área Lengua

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” / NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

-¿Cuánto te gustaría que durase el invierno? ¿Por qué?-Dibuja y/ o recorta y pega figuras de los animales que se mencionan en la leyenda.

Área: Educación Física. Actividades para realizar con una pelota. Realizar la entrada en calor con movilidad articular. Lanzar la pelota hacia arriba y agarrarla sin que se caiga. Poner algunos pinos o botellas y lanzar la pelota intentando tirar todas las botellas, afinando la puntería. Empujar la pelota, parecido al pase de voley pero tratando de que no se caiga la pelota, y tratando de mantenerla siempre en el aire. Como juego pueden armar muchas pelotas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales

11 de Mayo: “**DÍA DEL HIMNO NACIONAL**”. Completa: El Himno Nacional es una canción que une a todos los argentinos. Es un símbolo muy importante. Por eso al entonarlo.....

Área: Computación. En tu cuaderno realiza oraciones con las palabras encontradas en la sopa de letras.

DÍA 5: Área Ciencias Sociales

18 de Mayo: “**DÍA DE LA ESCARAPELA**”-Con ayuda responde: ¿Qué días usamos la escarapela? ¿Cuáles son sus colores? ¿Te gusta usar la escarapela? ¿Por qué? -Ilustra esta tarea a tu gusto.

Área: Música: Recitar las siguientes palabras y agregar su ritmo. Están referidas a los vendedores ambulantes de la época colonial. “**Cada rayita es un golpe**” simbolizando al pulso. Utilizamos para ello algún objeto sonoro que tengan en casa. Repetir varias veces durante la semana. MAZAMORRA-PASTELITOS-EMPANADAS-AGUA FRESCA

MA ZA MO RRA MA ZA MO RRA
| | | | | | | | | |
PASTELITOS PASTELITOS PASTELITOS PASTELITOS
| | | | | | | | | | | | | | | |
EEEEEEEEEM PAAAAAAAAA NAAAAAAAAA DAAAAAAAAAS
| | | | | | | | | |
AGUA FRESCA AGUA FRESCA
| | | | | | | |

Directora: CINTIA CORTEZ

Vicedirectora: JUANA CORTEZ