

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Francisco Narciso De Laprida.

CUE: 700042400

Docente/s: -Fernández, María Laura. -Tivani, María Cecilia. -Romina Urisa. *Pellice María José. Espínola Rodrigo; Varas Walter.*

Grado: 5°

Turno: Tarde

Segundo Ciclo

Nivel: *Primario.*

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales y Ética, Educación Física, Educación Musical.

Título de la propuesta: Producir, crear, compartir y desarrollar la creatividad

Contenidos:

Lengua: -Texto expositivo: -Clases de palabras: sustantivos, adjetivos: Verbos (tiempos verbales). -La oración. Análisis sintáctico: núcleos, clases de sujetos y predicado, bimembre o unimembre. -Producción: repaso de estructuras de: Cartas, cuentos, fábulas, leyendas, poesía y noticia.

Ciencias Sociales y Ética: -Las actividades humanas y la organización social. -La división de poderes sus funciones y atribuciones. -Reconocimiento de la acción humana como condicionada pero libre, distinguiendo motivos a través de relatos u opiniones.

Educación Física: -La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. -Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren las habilidades motrices básicas.

Música: Estilo: Folklore Argentino - Voz: Lectura en el aula.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Lee y comprende diferentes tipos de textos y consignas. -Identifica el adjetivo, el sustantivo y el verbo como clase de palabra.-Analiza la construcción sustantiva: núcleo y modificadores. -Identifica las características de los verbos y de los tiempos verbales. - Diferencia oraciones bimembres y oraciones unimembres. - Reconoce los tipos de sujetos y los tipos de predicados.

Ciencias Sociales y Ética: - Identifica y analiza la función del gobierno bajo un sistema democrático. - Reconoce la función específica de cada miembro que integra los poderes del estado. - Cusca y analiza información de actualidad respecto al tema.

Educación Física: -Resolver situaciones problemáticas con implementación y ajuste de las habilidades motrices básicas. Elaborar respuestas motoras según sus posibilidades con ajuste a situaciones problemáticas.

Música: -Que logre una dicción y articulación vocal para una mejor interpretación a la hora de leer.

Desafío: La creación de un video con producción propia

Actividades:

Lengua:

1. Completa el siguiente Formulario Google, haz click en el siguiente enlace → [Formulario Integrador de Lengua](#)

2. ¡Llegó el momento de Producir!
 - a. Selecciona uno de los siguientes tipos de textos: Cartas, cuentos, fábulas, leyendas, poesía o noticia.
 - b. Recuerda sus partes, es decir su estructura.
 - c. Redacta un breve texto (del seleccionado anteriormente en el punto a), debe ser un escrito propio y no extraído desde internet o de algún libro.
 - d. Graba un video corto (entre dos y tres minutos de duración), en él deberás leer el texto escrito que hiciste y luego explicar cuáles son las partes que tiene el mismo. Por ejemplo: si el texto que seleccionaste es una carta, deberás leer la carta que realizaste y contarme las partes que la conforman, es decir, si tiene fecha, destinatario, cómo las identificas, etc. Luego compartirlo por mail o vía WhastApp. Coloca en el mensaje: Nombre y Apellido además el Grado al que pertenece, después adjuntar el video. Respetar horarios escolares (de lunes a viernes de 13:30 a 17:30) para el envío.

Ciencias Sociales y Ética:

1. Completa con Verdadero o Falso según corresponda.
 - ✓ Los representantes de un gobierno son elegidos por los ciudadanos -----
 - ✓ El gobierno es el encargado de hacer cumplir las leyes -----
 - ✓ La Constitución Nacional es la ley fundamental de nuestro país -----

2. Une con flechas.

Poder Ejecutivo	Sanciona a quien no cumple las leyes
Poder Legislativo	Elabora leyes
Poder Judicial	Sanciona leyes

3. Busca en diferentes fuentes de información noticias actuales sobre las buenas acciones realizadas por los miembros de los poderes del estado y confecciona un afiche.

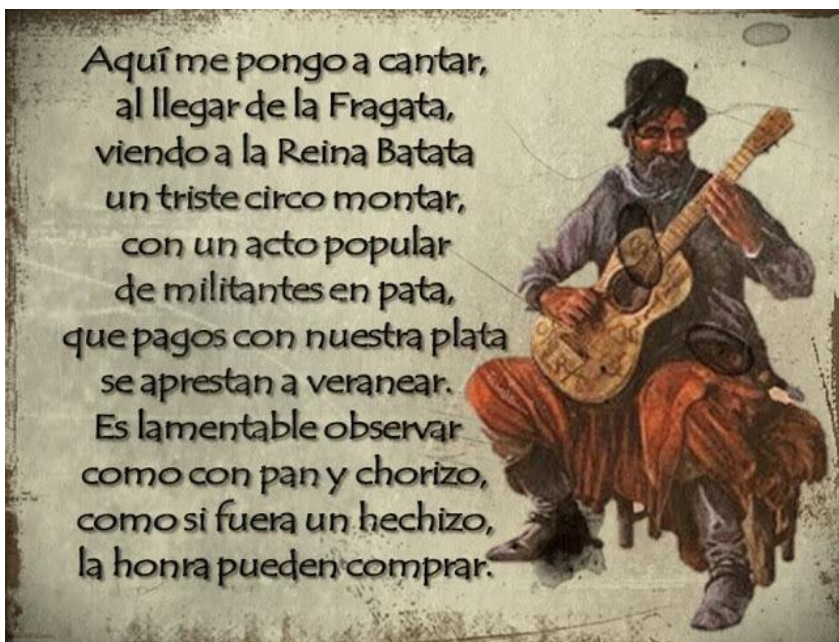
✚ Envía fotos de tus actividades (de Ciencias Sociales y Ética) logradas a la Señora Romina.

Educación Física:

1. Revisa las actividades de Educación Física enviadas en las guías y elige las dos que más te gustaron.
2. Practica, realiza y envía un video jugando, a la profesora de Educación Física, María José a su celular o al correo electrónico (consignar nombre, apellido y grado al que pertenece).

Música:

1. Escribe la payada en el cuaderno y representa un gaucho con una foto.



Contacta al profesor de música para enviar foto de la actividad anterior.

Directivos a cargo de la Institución:

Vicedirectora: Ana Cobos.

Director: Pablo Zulet.