

Escuela: Francisco de Villagra Grado: 5º Lengua- Sociales-

F. Ética y Especialidades

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Francisco de Villagra

CUE: 700000700

Docente: Patricia Navarro; Estela Galdeano; Paola Becerra; Nancy Jofré; Marisa Córdoba

Grado: 5º

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua; Ciencias Sociales; F. Ética; Educ. Plástica; Tecnología; Computación

Título de la propuesta: “Todos podemos lograrlo”

Contenidos por áreas:

Lengua: La participación asidua en conversaciones sobre temas de interés. La escritura de textos con un propósito comunicativo. Formas de organización textual y recursos.

Ciencias Sociales: Organización y delimitación política de Argentina. Recursos naturales. Problemas ambientales. La acción del hombre.

Formación Ética: El sentido de los valores a través de la reflexión de su significado.

Computación: Software. Word

Tecnología: Materiales de construcción

Educación Plástica: La imagen tridimensional: Volumen. Uso no convencional de materiales.

Inglés: Partes de la casa y objetos que encuentro en cada espacio.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

Reconoce tipología textual.

Lee comprensivamente a nivel literal, inferencial y apreciativo.

Produce un texto argumentando su punto de vista.

Utiliza correctamente signos de puntuación.

Emplea vocabulario acorde a la intención del texto.

Ciencias Sociales

Reconoce la delimitación política del territorio argentino y su ubicación en el continente.

Distingue las condiciones naturales de Argentina.

Lee imágenes para reconocer recursos naturales y su uso.

Formación Ética

Identifica los principales problemas ambientales de Argentina.

Expresa con actitud crítica su punto de vista frente a la problemática ambiental.

Tecnología

Reconoce los procesos de extracción de las materias primas de los materiales de construcción.

Identifica el impacto ambiental que genera la producción de los materiales de construcción.

Inglés

Identifica los distintos espacios de la casa y los objetos en desuso.

F. Ética y Especialidades

Educación Plástica

Arma una forma con volumen.

Reutiliza creativamente variedad de materiales y herramientas.

Computación

Identifica actividades que puede realizar en la computadora utilizando el programa Word

Desafío

Diseñar un artículo de opinión acerca de algún problema ambiental en Argentina.

Actividades

1-Sofía debe escribir un artículo de opinión, sobre alguna problemática ambiental en Argentina. Recuerda los incendios producidos en la provincia de Córdoba. Pero necesita recordar lo que aprendió en el transcurso del año.

2-Marca con una X las afirmaciones correctas. Escribe correctamente las que tienen errores.

a) El territorio argentino ocupa dos continentes.

.....

b) Los países vecinos de la Argentina son Chile, Paraguay, Bolivia y Ecuador.

.....

c) La provincia de Córdoba limita con: San Luis, La Pampa, Buenos Aires.

.....

3- Selecciona la opción correcta.

El tipo de relieve que predomina en la región donde se encuentra Córdoba es:

Montañas Llanuras Sierras

4- Completa luego de ver las imágenes

La población hace uso de muchos de los elementos que permiten satisfacer sus necesidades.



Imagen	Recurso natural	Uso
1		
2		

5- Tacha la opción incorrecta:

F. Ética y Especialidades

- a) La tala excesiva de árboles se denomina: sobrepastoreo/deforestación.
- b) Los sismos y terremotos ocurren principalmente en el: área de montañas del oeste/las llanuras del este del país.

6- Ahora lee estos titulares de diarios:

Reconoce qué tipo de problemas ambientales plantean.

Marca con una N los que plantean problemas de origen natural; con S los de origen social, y con M cuando son causas mixtas.

- a) **Ordenan evacuación en luego de daño en diques a causa la tormenta.**
- b) **Emiten primera alerta de contaminación ambiental en 13 años.**
- c) **El 33 por ciento del suelo del mundo sufre erosión por el uso excesivo de agroquímicos.**

7- Observa atentamente las imágenes. Luego responde

“Cuando hay un incendio, miles de especies mueren”



- a-¿Qué especies se vieron afectadas con los incendios en Córdoba?
- b-¿Consideras que es una problemática ambiental? ¿Por qué?
- c-¿Esta problemática la debemos afrontar los seres humanos? ¿Por qué?

8- Explícales a las personas que inician los incendios por qué pusieron en riesgo el medio ambiente. Escribe un breve texto para expresar tu idea.

.....
.....

9-Sofía cree que ya tiene las herramientas para concretar su trabajo. Sólo le falta recordar algunas cosas.

a-¿Cuál es la bibliografía adecuada para hacer una consulta sobre problemas ambientales?

- Un libro de cuentos
- Una enciclopedia
- Un diario
- Una revista de historietas

b-¿Qué tipo de texto debe escribir Sofía?

- Informativo
- Narrativo

F. Ética y Especialidades

Argumentativo

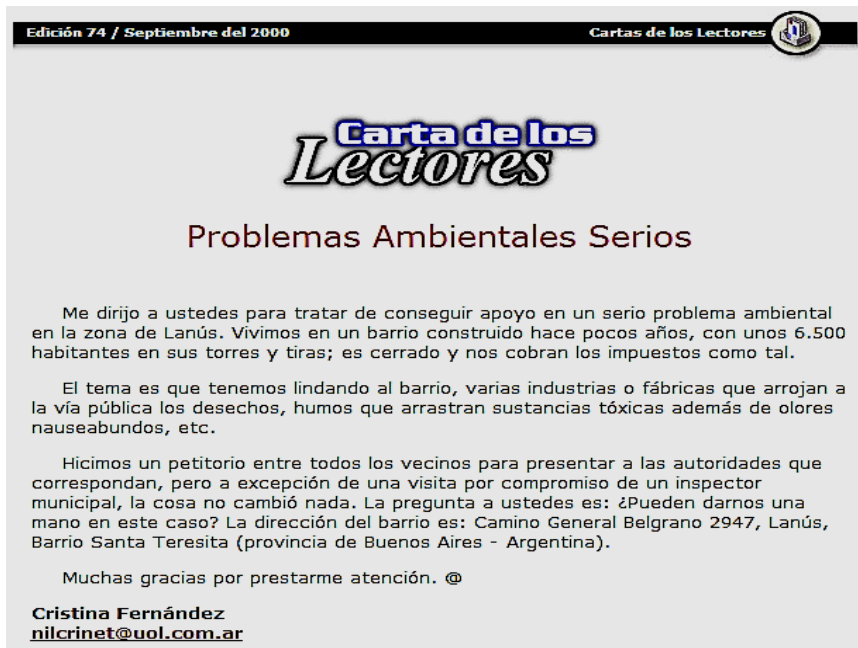
c-¿Cuál será la intención de ese texto?

Contar una historia.

Analizar y explicar fenómenos o conceptos.

Convencer dando razones.

10- Buscando en distintos diarios Sofí encontró este artículo. Léelo con atención, luego responde



a- ¿Qué desea comunicar Cristina Fernández?

b-¿Cuáles son sus razones?

c-¿Cuál es la problemática ambiental a la que hace referencia?

d-¿Cuál es tu opinión acerca de este problema ambiental?

e- ¿Cuál sería tu actitud si este problema se presentara en tu barrio?

11-Continúa analizando el texto y completa.

Tiene párrafos. El párrafo I tiene oraciones.

La palabra “petitorio” se refiere a:

Una queja.....

Un reclamo.....

Un pedido

12-Sofía piensa: 🤔 Un problema ambiental para abordar podría ser el de los incendios forestales en la provincia de Córdoba.

¿Qué artículo de opinión podrías escribir para ayudar a tomar conciencia sobre este problema? . ¿A quién te dirigirías?. ¿Cuál serían tus fundamentos?

Incendios forestales en la provincia de Córdoba

.....
.....
.....

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 5º Lengua- Sociales-
F. Ética y Especialidades**

.....
.....
.....
13-Te invito a recorrer con mucha atención tu casita. ¿Cada parte tiene un nombre en inglés, te acuerdas? Deberás mirar con atención algún residuo tecnológico que guardes en casa y anotar en qué habitación o habitaciones se encuentran.

Kitchen. Bathroom. Bedroom. Garden. Living room
(Cocina). (Baño). (Dormitorio). (Jardín). (Living)

.....
.....

14-Responde

a-¿Cuál es la materia prima del.....

Ladrillo..... Cemento.....
Hierro

b-Describe en cuatro pasos el proceso de producción del....

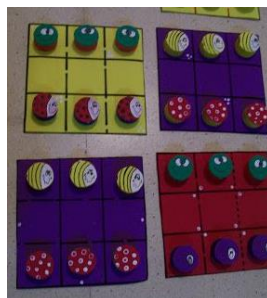
Ladrillo: Hierro:

c-¿Qué impacto genera en el medio ambiente la producción del ladrillo y del hierro?
Describe dos causas de cada uno.

Ladrillo Hierro

15-Otro problema ambiental es la gran cantidad de residuos que no se reutilizan, se acumulan y producen contaminación.

a-Te propongo que construyas un juego con material en desuso que tengas en casa. Te muestro algunos ejemplos, pero puedes hacer otros. Inventa un juego nuevo, sé que lo harás.
Suerte



16-Subraya las oraciones que describan las actividades que puedes realizar utilizando el programa Word:

- Te ayuda a organizar y escribir documentos de forma más eficaz.
- Puedes realizar un artículo de opinión con gráficos e imágenes.

F. Ética y Especialidades

- Permite “mezclar” música.
- Puedes hacer un video.
- Con este programa puedes escribir en diferentes tipos y colores de letras.

17-Diseña 2 carteles: Uno con las consecuencias que ocasiona la quema de pastizales y otro con los problemas que ocurren cuando arrojamos elementos tecnológicos que ya no utilizamos en las acequias y canales.

Directora: Maris Contrera