

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: 1

Escuela: Obispo Zapata

CUE: 7000190-00

Docente: Andrada, Nancy

Grado: 3ª

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua -Ciencias Naturales-Ciencias Sociales- Formación Ética

Título de la propuesta: “*Desde casa seguimos aprendiendo*”

Contenido: **Lengua:** *La producción asidua de narraciones de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios o narrados en forma oral.* Frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos*Escritura asidua de diversos textos que pueden ser leídos por ellos y por otros. El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con los que se nombran ¿Qué o quién es? O califican ¿Cómo es? **Ciencias Naturales:** Las Plantas y sus partes. Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. El sol como una estrella particular, los planetas. **Ciencias Sociales:** Transportes en los espacios Urbanos y Rurales. Formas de vida, organización familiar, trabajos. **Formación Ética:** Los valores, igualdad, libertad, justicia, paz, solidaridad, amistad, familia, presentes en casos concretos, así como sus contrarios. Los valores en cuentos, relatos de biografías, narraciones, etc.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Lee textos acordes a su edad, con pronunciación y entonación.

*Reconocer en el texto sustantivos comunes.*Coloque un sustantivo Propio a cada palabra.

*Agregue adjetivos.*Coloque sinónimos y antónimos a las siguientes palabras.

*Reconocer Verbos en el texto.*Identificar la sílaba tónica y separa en sílabas.

Ciencias Naturales: *Lea la fábula.*Complete las oraciones con el tipo de alimentación.*Reconocer el tipo de cobertura correcto.*Observe el cielo. *Complete palabras con elementos del Sistema Solar.*Diseñar un cartel con las partes del árbol.

Ciencias Sociales: *Relee la Fábula.*Identifique lo Positivo que brinda el Campo y la Ciudad.*Reconoce que medios de transporte hay en el Campo y en la Ciudad.*Reconoce los trabajos en el campo y en la ciudad. *Identifique la composición familiar y sus roles.*Elaborar un cartel con lo que nos brinda el Campo y la Ciudad.

Formación Ética: *Interpretar el mensaje de la moraleja.*Relacione palabras.

*Reconoce en imágenes la vanidad.*Interpreta los valores.*Exponer los carteles.

Docente: Andrada, Nancy

DESAFIO: Diseñar carteles informativos en letra imprenta con los beneficios que nos brinda el Campo y la Ciudad.

Actividades

ÁREA: Lengua

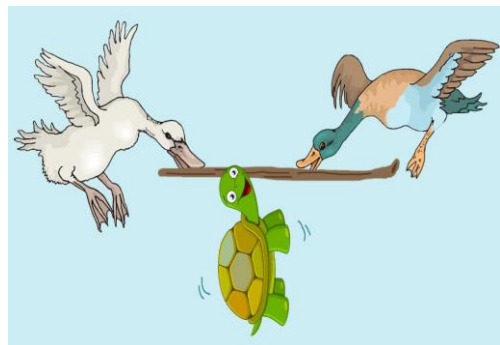
1-Leer el siguiente texto:

“La tortuga Voladora”

La Tortuga estaba aburrida de andar siempre por el mismo bosque.

-¡Ah!-decía-¡Cuanto me gustaría viajar y conocer el mundo! Pero camino tan despacito que no llegaré muy lejos.

Dos patos la oyeron y se ofrecieron a ayudarla .Entonces buscaron y buscaron hasta que encontraron una rama fuerte y no muy pesada. La tortuga no tuvo más que sujetarse con los dientes de la rama y los patos, tomándola con sus picos por los extremos, levantaron vuelo, llevando a la tortuguita por el aire.



-¡Por fin podre ver las copas de los árboles y los techos de las causas! ¡Y otras ciudades! ¡Y otros países!” pensaba la tortuga emocionada.

-Mientras estemos en el aire, ten cuidado de no abrir la boca porque te caerías

-le advirtieron los patos.

De pronto al pasar por unos campos, los campesinos gritaron asombrados:

_¡Vengan todos ¡¡Miren! ¡Una tortuga voladora!

Otra Tortuga que miraba desde el suelo gritó: _ ¡Milagro! Vengan a ver nuestra amiga la tortuga. ¡Está volando! ¡No puede ser!

La tortuga voladora miraba orgullosa a los animales y a los hombres desde el cielo. En verdad, nunca había existido una tortuga que volara .Ella era la primera, la única...

De repente, ante las exclamaciones de los campesinos y de los animales, se sintió tan Importante, tan poderosa, que empezó a gritar.

-¡Tienen razón! ¡Soy especial! ¡Soy la reina de las tortugas! ¡Miren....cómo.....vuelo!...- exclamó vanidosa.

Pero, al abrir la boca, se soltó de la rama y ¡cataplín!, se cayó sobre el pasto. La tortuga se dio un golpe tan grande, que estuvo varios días quejándose: _ ¡Ay, ay, ay, ay! ¡Por creerme la reina de las tortugas, ahora soy la reina de los chichones!

Moraleja: La vanidad no nos deja ver lo que realmente somos.

2-Leer y completar la oración:

- a) La Tortuga no tuvo más que sujetarse con los _____ y _____.
- La Tortuga voladora miraba orgullosa a los _____ y a los _____ desde el cielo.
- Al abrir la boca, se soltó de la _____ y cayó sobre el _____.

3-Buscar tres (3) sustantivos Comunes en el texto y agregarle Adjetivos:

4-Colocarle Sustantivos Propios (Nombres) a estas palabras:

🚩 Tortuga:

🚩 Patos:

6-Buscar Sinónimos para estas palabras:

*ABURRIDO:

*LEVANTARON:

7-Colocar el Antónimo a estas palabras:

*DESPACITO:

*LEJOS:

8-Realizar carteles utilizando verbos y en letra imprenta minúscula, con lo que hago en el campo y la ciudad:

CAMPO	CIUDAD
-------	--------

ÀREA: Ciencias Naturales

1-Releer la fábula “La Tortuga voladora”.

2-Completar las oraciones con su alimentación (Herbivoros-Carnivoros u Omnivoros)

✓ La tortuga se alimenta de _____ y es _____.

✓ Los Patos se alimentan de _____ y es _____.

3- Tener en cuenta el tipo de cobertura y tachar la opción incorrecta:

✓ La Tortuga tiene un caparazón que es de: Pelos – Plumas –Escamas

✓ Los Patos tienen su cuerpo cubierto por: Pelos-Plumas-Escamas

4-Responder como se observa el cielo:

✓ ¿Cuándo la Tortuga estaba volando, era de Día o de Noche?

✓ ¿Cómo se puede observar el Cielo de Día?

Escuela Obispo Zapata – Tercer Grado - Lengua - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Formación Ética

5-Completar las palabras con elementos del Sistema Solar:

*M _ _ T _

* J _ P _ T _ _

* L _ _ A

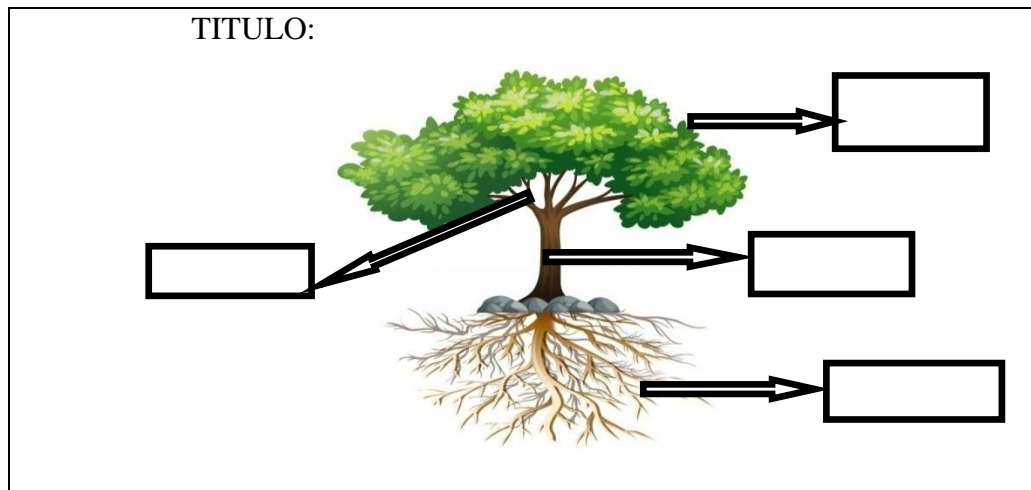
*S_L

*U_R_ _ O

*T_I_R_A

* _A_T_R_O

6- Diseñar un cartel con las partes del árbol, teniendo en cuenta que están tanto en el Campo como en la Ciudad:



ÀREA: Ciencias Sociales

1-Recordar la fabula: La Tortuga Voladora.

2- Colocar Verdadero (V) o Falso (F), imaginando los beneficios del Campo, que observo la tortuga:

- ✓ Nos brinda salud para nuestros pulmones, aire mas limpio. _____
- ✓ Mayor contaminación. _____
- ✓ Un mayor descanso para dormir, sin ruidos. _____
- ✓ La vida es más tranquila. _____
- ✓ Mayor circulación de transportes. _____

3-Responder que medios de transportes se usan en el campo:

➤ *¿Qué medios de transporte se pueden observar en el campo?*

4-Pensar y responder:

¿Qué trabajos hay en el campo?

5-Colocar Verdadero (V) o Falso (F), imaginando los beneficios de la Ciudad que observo la tortuga:

➤ *Falta de transporte públicos para acceder a la ciudad* _____

Docente: Andrada, Nancy

Escuela Obispo Zapata – Tercer Grado - Lengua - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Formación Ética

- Pocas viviendas _____
- Variedad de entretenimiento. _____
- Grandes posibilidades de trabajo _____
- Pocos espacios verdes _____

6-Dibujar como está compuesta tu familia y que trabajos desempeñan.

7-Elaborar carteles con lo que nos brinda la Ciudad y el Campo (en letra imprenta minúscula).

ÀREA: Formación Ética

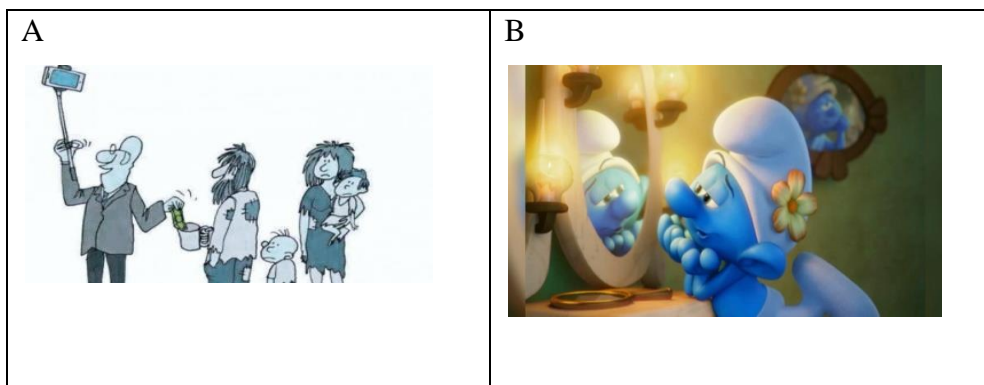
1-Leer la moraleja de la fábula:

Moraleja: La vanidad no nos deja ver lo que realmente somos.

2-Encerrar la palabra que se relaciona con Vanidad:

Engreimiento –Alegría- Soberbia- Altanería- Bondad- Tolerancia.

3-Observar estas imágenes:



¿Cuál de estas imágenes se relaciona con a la palabra Vanidad?

4-Reflexionar y responder:

✚ ¿El Valor de la Solidaridad está presente en esta fábula?

✚ ¿La tortuga demostró gratitud a sus amigos Patos?

5-Colocar SI o NO a la respuesta correcta:

La Tortuga aprendió que:

❖ *Las Tortugas nunca deben viajar.* _____

❖ *No se debe confiar en los patos.* _____

6- Exponer los carteles realizados en cada área.

Director: Juan Carlos Carmona

Docente: Andrada, Nancy