

ESCUELA: JUAN PEDRO ESNAOLA.

CUE: 7000224-00

Docentes de Grado: Aguilera, Alejandra- Vera, Juana.

Grado: Cuarto Grado A y B

Turno: Mañana y Tarde.

GUÍA N° 18 RETROALIMENTACIÓN.

Áreas: Lengua matemática, Ciencias Sociales Ciencias Naturales y Formación Ética

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DE LA NATURALEZA A LA MESA".

ÁREAS	CONTENIDOS
Lengua	<ul style="list-style-type: none">- Texto Narrativo: comprensión lectora, producción escrita, estructura narrativa.- Palabra, oración, párrafo, texto.- Sustantivo y adjetivo: clasificación.- Sujeto y predicado.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Numeración: lectura y escritura.- Descomposición numérica.- Medidas de peso.- Unidad seguida de cero.- Uso de las cuatro operaciones.- Resolución de situaciones problemáticas.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">- Espacios geográficos.- Circuito productivo.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">- Flora y fauna de San Juan.- Propiedades de la materia.- Clasificación de los seres vivos según su alimentación.- Especies en peligro de extinción
Form. Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none">- Deberes, derechos, valores y sentimientos en situaciones distintas de diversos ámbitos.

Docentes de Grado: Alejandra Aguilera- Juana Rosa Vera.

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
MATEMÁTICA	-Desarrollar estrategias matemáticas para la resolución de situaciones problemáticas concretas.	-Lee, escribe y descompone números naturales.
		-Establece equivalencias comparativas con las medidas de peso.
		-Usa la unidad seguida de cero para resolver situaciones concretas.
LENGUA	-Desarrolla estrategias cognitivas para la comprensión y producción de textos narrativos.	-Lee textos narrativos para su comprensión y opinión.
		-Responde preguntas de comprensión lectora.
		-Identifica y señala la estructura narrativa del texto.
		-Reconoce la oración como parte de un párrafo.
		- Identifica el párrafo como parte del texto.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	-Valorar y respetar las acciones que permiten a las personas mejorar las conductas sociales.	-Reconoce valores de los ciudadanos en diferentes contextos
		-Clasifica morfológicamente y analiza en sujeto y predicado
		-Produce textos narrativos usando todos sus elementos
CIENCIAS SOCIALES	-Relacionar e identificar los espacios geográficos como condicionantes de la elaboración de un determinado producto	-Reconoce espacios geográficos inmediatos.
		-Reconoce y establece comparaciones en las etapas del circuito productivo.
CIENCIAS NATURALES	-Identificar y clasificar características de los seres vivos según los modos de adaptación al lugar en el que se desarrolla	-Reconoce e identifica flora y fauna de San Juan.
		-Reconoce propiedades de los materiales
		-Clasifica seres vivos según su alimentación y los que están en peligro de extinción.

Grupo 1 –

DESAFÍO: “Producir un cuento, respetando su estructura, referido al circuito productivo de la leche”

ACTIVIDADES VALORATIVAS: Escenario 1-

LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA: Escenario 1-

1- Lee atentamente:

LAS RANAS Y EL BALDE DE LECHE:

Dos ranas cayeron en un balde lleno de leche. La primera, pesimista, tras reiterados intentos de saltar, y brincar no llegaba al borde del balde. Pensó enseguida que no había nada que hacer. Desanimada permaneció quieta y poco a poco, se iba hundiendo.

La segunda rana tenía un gran deseo de vivir. No reflexionó mucho, pero quería salir de aquel apuro. No supo hacer otra cosa que expresar tal deseo. Se movió, se agitó, se rebeló contra su suerte, pataleó.

Pataleó, pataleó y pataleó sin descanso. Y tanto pataleó que la leche se volvió mantequilla, sacudida por tanto movimiento. La otra rana contagiada por el deseo de sobrevivir, comenzó a hacer lo mismo. La consistencia de la mantequilla les ofreció un punto de apoyo desde el que saltar hacia fuera del balde.

Gracias a la perseverancia, el esfuerzo y a que no se habían dejado derrotar por el cansancio habían sido capaz de transformar una situación terrible en una ocasión de liberación.

Moraleja: en los momentos más difíciles lo único que no podemos perder es la esperanza. No esperes que nadie te ayude, si pones tu corazón en tu propósito, ningún esfuerzo te parecerá difícil.

2- Comprensión:

- a) ¿Quiénes son los personajes del texto?
- b) ¿Qué les sucedió? ¿En dónde se encontraban?
- c) ¿Cómo lo solucionaron?
- d) ¿Qué sentimientos tuvo cada rana?
- e) ¿Cuál fue el beneficio que provocó la rana perseverante?

3 - Señala en el texto con diferentes colores los tres momentos de la narración y luego completa el cuadro con una oración clave que identifique cada momento.

SITUACIÓN INICIAL	CONFLICTO	RESOLUCIÓN.

4- Usamos adjetivos para describir a los siguientes sustantivos.

5- Rana:

Leche:

6- Luego de leer atentamente el texto respondemos las siguientes consignas:

a- Identifica la primera oración del primer párrafo del texto.

b- Extrae la oración y señala en ella sujeto y predicado.

7- Responde:

a- ¿Qué valores se destacan en la moraleja?

b- ¿Qué valor a tu criterio resaltarías en la solución que le dieron las ranas al problema?

CIENCIAS NATURALES:

1- Si tenemos en cuenta las propiedades de la materia, responde:

2- a- ¿En qué estado se encontraba la leche cuando cayeron las ranas?

b- ¿Después de tanto patear a qué estado pasó?

3- De los siguientes seres vivos ¿Cuáles pertenecen a la fauna autóctona de nuestra provincia?

vaca – rana – zorro – puma – cuis – cóndor andino.

3- ¿Cuál de las especies anteriores están en peligro de extinción?

4- Clasifica los animales mencionados según su alimentación:

Herbívoro- Carnívoro- Omnívoro.

5- De los siguientes vegetales ¿Cuál de ellos pertenecen a la flora autóctona de nuestra provincia?

Alfalfa- retamo- pino- chañar.

MATEMÁTICA:

1- Leo atentamente y resuelvo:

- En la zona rural de Calingasta, en un pequeño tambo se realizan los siguientes productos.

	Dulce de leche	Queso	Manteca
1 día.	100 potes de 250 g cada uno.	10 piezas de 3kg cada uno.	1000 paquetes de 50g cada uno.
1 semana Potes Piezas Paquetes
1 mes Potes Piezas Paquetes

- a- Completa el cuadro teniendo en cuenta los datos proporcionados y calcula la cantidad de productos que se elaboran en una semana y en un mes.
- b- ¿A cuántos gramos equivale una pieza de queso? ¿Y cuántos gramos hay en 10 piezas de queso?
- c- *En el negocio de don Alberto decidieron comprar toda la producción que se elaboró en una semana. ¿Cuántos productos se compraron entre potes, piezas y paquetes? Escribe cómo se lee el resultado y luego descomponelo.*
- d- *El tambo dispone de 9 cajas para embalar los potes de dulce de leche ¿Cuántos potes entran en cada caja? ¿Sobran? ¿Cuántos?*

CIENCIAS SOCIALES:

1- Retoma el cuento y responde:

- a- ¿En qué espacio se desarrolla la historia de las ranas? ¿Rural o urbano?
- b- *En un mapa de la República Argentina identifica la provincia en donde vives, señala y nombra sus límites y pinta con un color el departamento al que perteneces.*

2- Une con flechas las etapas que componen un circuito productivo con el producto que se obtiene en cada una de ellas.

Leche	secundaria
Pan con dulce de leche	primaria
Pote de dulce de leche	terciaria.

¡A CUMPLIR EL DESAFÍO!

- 1-** Arma un cuento teniendo en cuenta los siguientes elementos:
 - a-** Personajes.
 - b-** Espacio (rural o urbano).
 - c-** Tiempo (pasado).
 - d-** Partes del cuento (inicio, conflicto y desenlace), y lo que sucedería en cada uno.
 - e-** Una situación de conflicto en la que se encuentren los personajes.
 - f-** Situaciones en las que se visualicen las etapas del circuito productivo.
 - g-** Elementos o personajes que ayuden a resolver el problema.

Directora: Lic. Nancy Paola Peralta.

Vicedirectora: Lic. Ivana Elizabeth Michea.