

CENS N° 134

C.U.E: 7000048-00

GUIA PEDAGÓGICA

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TURNO: NOCTURNO

AÑO: 1ro

DIRECTIVO: SILVA ROBERTO

DOCENTE: VERA SANDRA, RODRIGUEZ CRISTIAN Y CASTRO YOHANA

PROPUESTA: “LA HISTORIA COMO CIENCIA, OBJETO MÉTODO Y FUENTES”

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de Historia y su importancia para la comprensión de las diferentes transformaciones de la sociedad.
- Identificar método, Fuentes y Ciencias Auxiliares de la Historia.

CONTENIDOS:

- Concepto de Historia.
- Periodización de la Historia
- La tarea del Historiador: Método de investigación
- Las fuentes de la Historia: concepto y clasificación
- Ciencias auxiliares de la Historia.

Capacidades a desarrollar:

- **Comprensión lectora:** Seleccionar, analizar y organizar la información usando diferentes formatos.
- **Comunicación:** Uso de conceptos y vocabulario nuevos relacionándolos con sus saberes previos y los logrados en otras áreas del conocimiento.
Socialización en forma oral y escrita de los saberes construidos individualmente e interactuando con otros.

Actividades:

Todas las actividades deberán copiarse y resolverlas en el cuaderno o carpeta.

Puede trabajar con lápiz ante alguna duda...

“CONCEPTO DE HISTORIA”

Organizar la Historia

Para estudiar de manera ordenada la historia de la humanidad y entender mejor los procesos que ocurren a través del tiempo, los historiadores fijan etapas, es decir, períodos en los que se mantuvieron constantes ciertas características. Así como en un libro sobre tu vida usarías capítulos como “Mi nacimiento” o “Mi infancia”, la Historia también establece “capítulos” para organizar mejor su estudio.

En primer lugar, existen dos grandes épocas: la **etapa ágrafa** (sin escritura) y la etapa de la **Historia escrita**. Tradicionalmente, la etapa sin escritura se llamó Prehistoria; sin embargo, como no es un período “antes de la Historia”, como su nombre pareciera indicar, en la actualidad se prefiere denominarla etapa ágrafa. Este período transcurre desde el surgimiento de los primeros humanos hasta la invención de la escritura. ¡Son más de cuatro millones de años de duración!

La etapa de Historia escrita, por su parte, comienza con los primeros testimonios escritos.

Pero esta no es la única división. La mayoría de los historiadores dividen la época ágrafa en dos subperíodos, según la forma de vida de las comunidades primitivas: **Paleolítico** y **Neolítico**. Otros historiadores dividen esta etapa en Edad de Piedra (durante la cual las personas hacían sus herramientas con ese material) y Edad de los Metales (a partir del trabajo de metales para

Texto N° 1

hacer armas y utensilios). Sin embargo, en muchos lugares esta división no es adecuada ya que la Edad de los Metales coincide con el surgimiento de la escritura.

En cuanto a la Historia escrita, hasta el presente se encuentra dividida en cuatro etapas:

La **Edad Antigua** comienza con el nacimiento de la escritura alrededor del 3500 a. C. y finaliza en el año 476 –después de Cristo–, cuando cae el Imperio romano de Occidente.

Se considera que la **Edad Media** finaliza en 1453, cuando los turcos se apoderaron de Constantinopla, la capital del Imperio romano de Oriente, o bien en 1492, cuando Colón llegó a América.

En ese momento comienza la **Edad Moderna**, que termina en 1789, con la Revolución Francesa. Esta, a su vez, da comienzo a la **Edad Contemporánea**, que continúa hasta nuestros días.

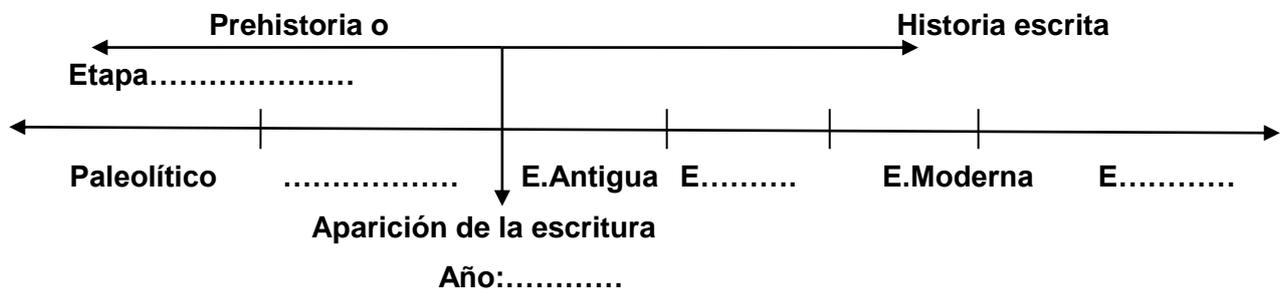
Estas divisiones son arbitrarias y sirven solo para estudiar de manera más ordenada una serie de hechos. ¿Por qué son arbitrarias? Porque los cambios no se producen de un año para el otro, ni todos al mismo tiempo en todas partes. Por ejemplo, en América no encontramos la distinción, que sí existe en Europa, entre la Edad Antigua y la Edad Media. Otro ejemplo de la arbitrariedad de las divisiones propuestas podés encontrarla al descubrir que, mientras que algunas civilizaciones alcanzaron el dominio de la escritura, otras, durante muchísimo

La Historia es una Ciencia Social que estudia el pasado del hombre en comunidad y sus creaciones culturales.

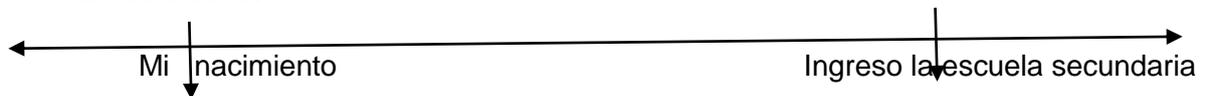
1. Deberás averiguar en la fuente dada (TEXTO N° 1) y completa la información sobre las EDADES DE LA HISTORIA

Edad antigua.....
 Edad media.....
 Edad moderna.....
 Edad contemporánea.....

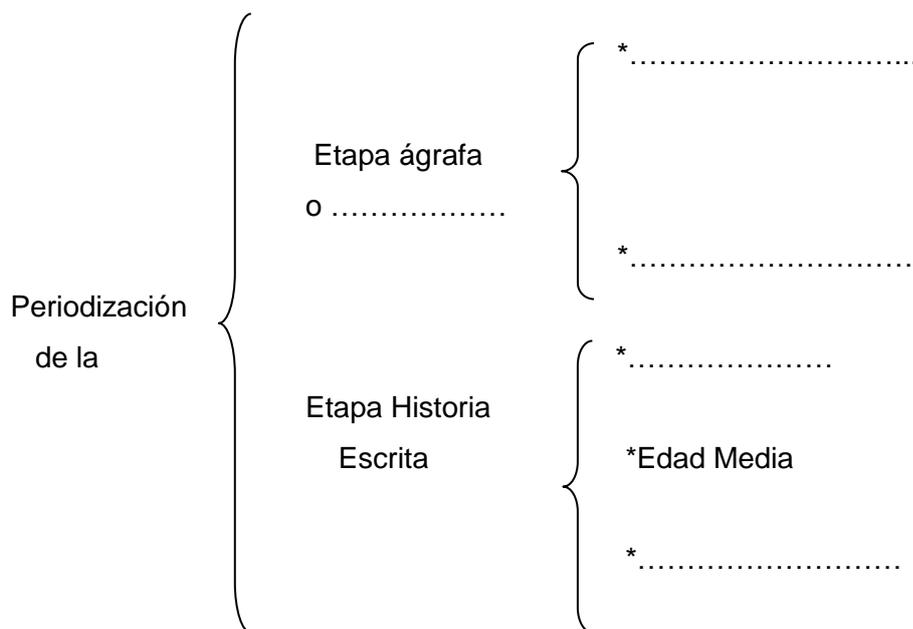
2. Observa la línea del tiempo y completa, teniendo en cuenta la información analizada, anteriormente.



- 3- Completa la siguiente línea del tiempo, que representa tu historia personal, con datos importantes (5 cinco), ocurridos entre la fecha de tu nacimiento y el día de ingreso a la escuela secundaria.



4. Después de realizar las actividades, anteriormente citadas, completa la siguiente sinopsis



*Edad Contemporánea

FUENTES DE LA HISTORIA

Fuente: es toda huella o testimonio que ha quedado de la vida del hombre y de las sociedades humanas, a través del tiempo. Toda fuente contiene información que aporta al historiador para reconstruir el pasado.

Las fuentes de la Historia son variadas.

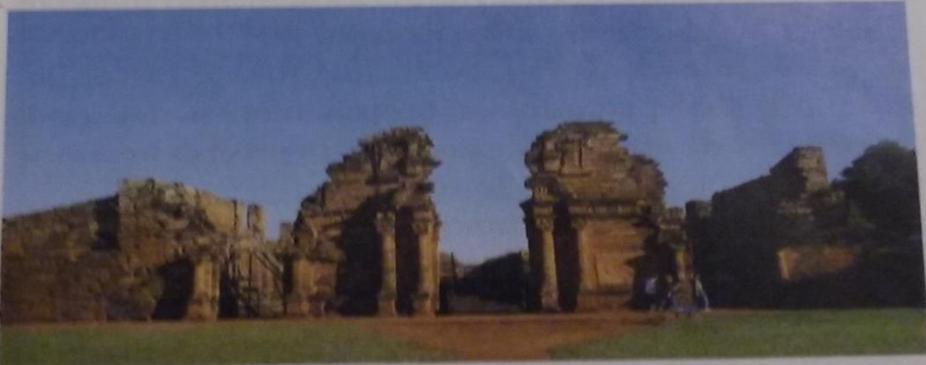
- Resuelve:

1-Lea la información "Las fuentes del historiador" (TEXTO N° 2) y transcribe los distintos tipos de fuentes primarias con sus respectivas descripciones y ejemplos.

Texto N° 2

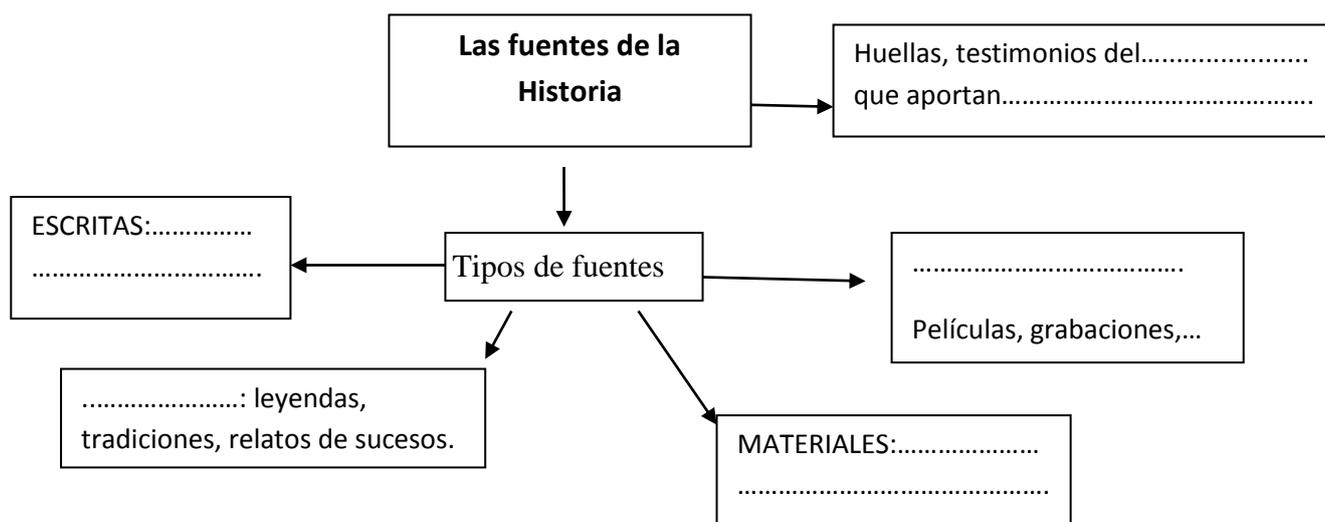
Existen distintos tipos de fuentes primarias:

- ▶ **Escritas:** cartas, libros, decretos, diarios personales, novelas. Pueden ser documentos públicos o privados. Son las fuentes más comunes utilizadas por los historiadores.
- ▶ **Orales:** leyendas, tradiciones, relatos de un suceso histórico de los protagonistas que aún viven. Las fuentes orales se releven a través de entrevistas.
- ▶ **Materiales:** fósiles, obras de arte, fotografías, edificios, vestidos.
- ▶ **Audiovisuales:** películas, grabaciones, programas de televisión.



Las ruinas del Templo de San Ignacio, en Misiones, constituyen un

2-Después de analizar los diferentes tipos de fuentes, completa el siguiente esquema de contenido



3-Ilustra el tema a través de imágenes que podrás recortar y pegar o dibujar.

“EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA”

La tarea de investigar en Historia requiere del uso de un método, es decir aplicar un conjunto de pasos que permiten alcanzar la verdad de lo sucedido en el pasado.

Pasos del método:

- 1- Selección del tema a investigar: a partir de una duda o curiosidad el investigador elige el tema. Lo ubica en el tiempo y espacio (dónde y cuándo ocurrió el hecho).
- 2- Búsqueda de información referida al tema: el investigador busca información relacionada con el tema elegido, usa diferentes fuentes, reúne toda la información posible.
- 3- Análisis y selección de información: el historiador lee los datos encontrados y selecciona o elige aquello más importante que le permita reconstruir el pasado.
- 4- Elaboración del informe final: el historiador redacta un escrito (monografía, resumen), es decir presenta los resultados de su investigación en forma escrita y puede hacerlo también en forma oral a través de una conferencia o videoconferencia

“LAS CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA”

La Historia recurre al aporte de otras ciencias o saberes para dar validez a sus propias conclusiones. Recibe el aporte de disciplinas tales como: Economía, Psicología, Sociología, etc.

Otras disciplinas auxiliares que estudian el pasado le brindan aportes o datos:

(Leer y completar con la información referida al tema: "LA HISTORIA, UNA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA", (TEXTO N° 3)

Texto N° 3

La Historia, una ciencia interdisciplinaria

La Historia, como ciencia, recurre al aporte de otras ciencias para validar sus propias conclusiones. Por eso se dice que el estudio del pasado es un estudio interdisciplinario: a través del aporte de diversas disciplinas como la Economía, la Psicología, la Sociología, etcétera, las conclusiones a las que pueden llegar los historiadores son más confiables.

Además, existe una serie de disciplinas auxiliares que se ocupan de técnicas específicas en el estudio del pasado.

- ▶ La Epigrafía: estudia e interpreta las inscripciones.
- ▶ La Numismática: se ocupa del estudio de las monedas y las medallas antiguas.
- ▶ La Paleontología: estudia los seres vivos de épocas antiguas a partir de sus restos fósiles.
- ▶ La Paleografía: estudia los documentos antiguos.
- ▶ La Genealogía: se encarga de estudiar la ascendencia y descendencia de una persona o familia.
- ▶ La Arqueología: estudia los restos materiales del pasado.

Epigrafía:.....
.....

Numismática:.....
.....

Paleontología:.....
.....

Paleografía:.....
.....

Bibliografía:

- Barraza , Natalia y otros . Historia . Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV
. **Texto N° 1 , N° 2 , N° 3**