

CENS N° 134

C.U.E: 7000048-00

GUIA PEDAGÓGICA

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TURNO: NOCTURNO

AÑO: 1ro

DIRECTIVO: SILVA ROBERTO

DOCENTE: VERA SANDRA, RODRIGUEZ CRISTIAN Y CASTRO YOHANA

PROPUESTA: “LA HISTORIA COMO CIENCIA, OBJETO MÉTODO Y FUENTES”

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de Historia y su importancia para la comprensión de las diferentes transformaciones de la sociedad.
- Identificar método, Fuentes y Ciencias Auxiliares de la Historia.

CONTENIDOS:

- Concepto de Historia.
- Periodización de la Historia
- La tarea del Historiador: Método de investigación
- Las fuentes de la Historia: concepto y clasificación
- Ciencias auxiliares de la Historia.

Capacidades a desarrollar:

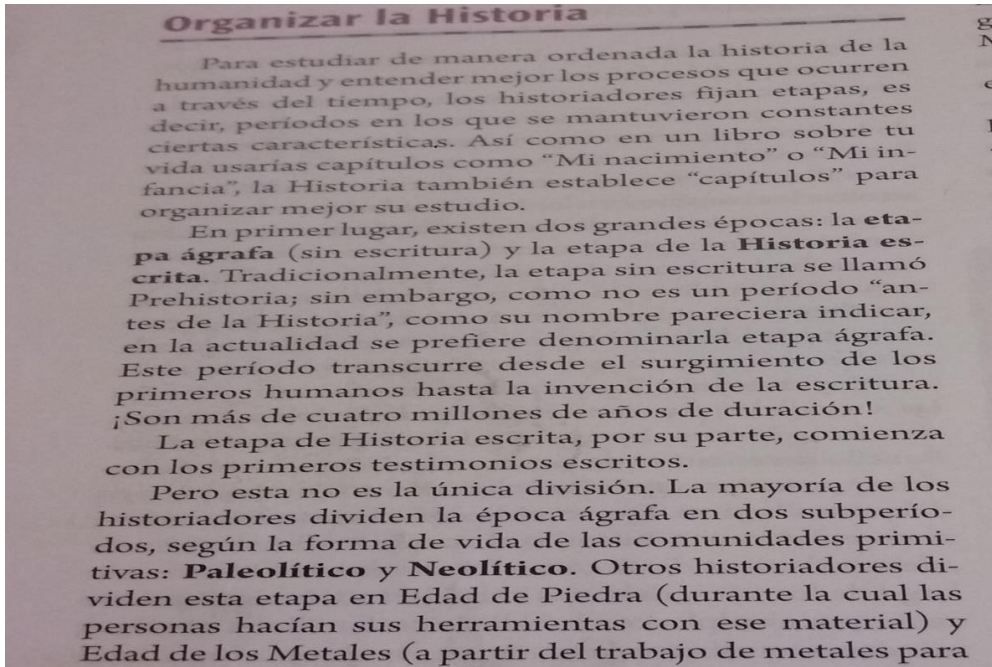
- **Comprensión lectora:** Seleccionar, analizar y organizar la información usando diferentes formatos.
- **Comunicación:** Uso de conceptos y vocabulario nuevos relacionándolos con sus saberes previos y los logrados en otras áreas del conocimiento.
Socialización en forma oral y escrita de los saberes construidos individualmente e interactuando con otros.

Actividades:

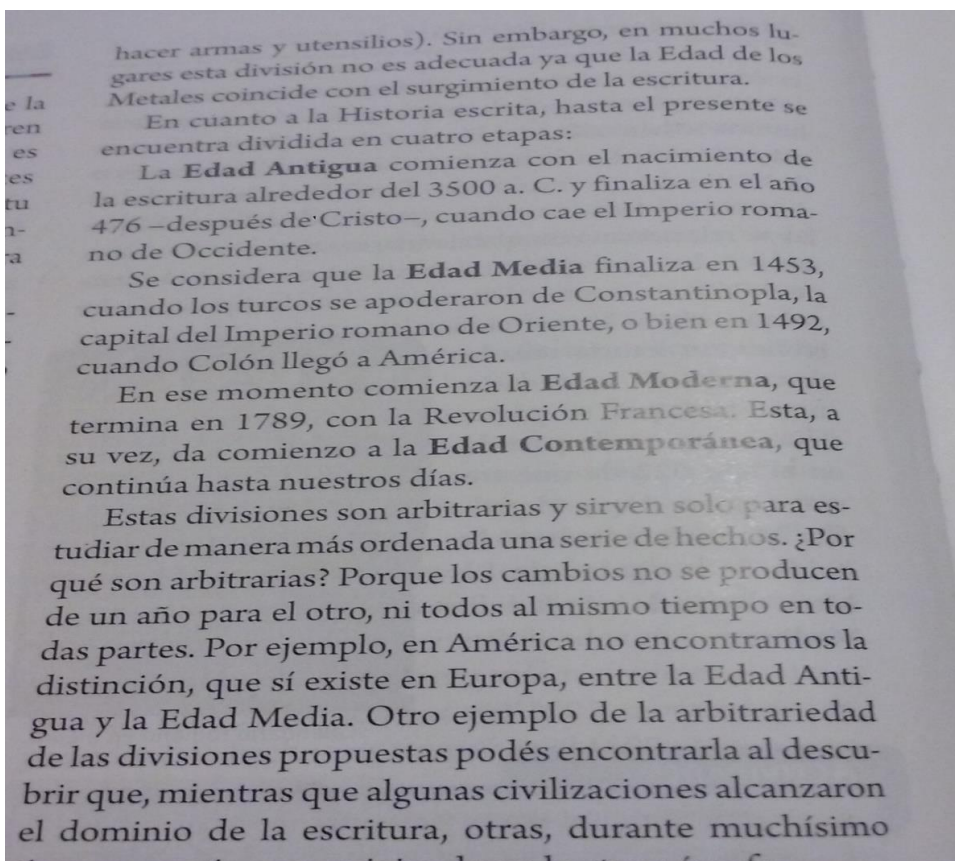
Todas las actividades deberán copiarse y resolverlas en el cuaderno o carpeta.

Puede trabajar con lápiz ante alguna duda...

“CONCEPTO DE HISTORIA”



Texto N° 1

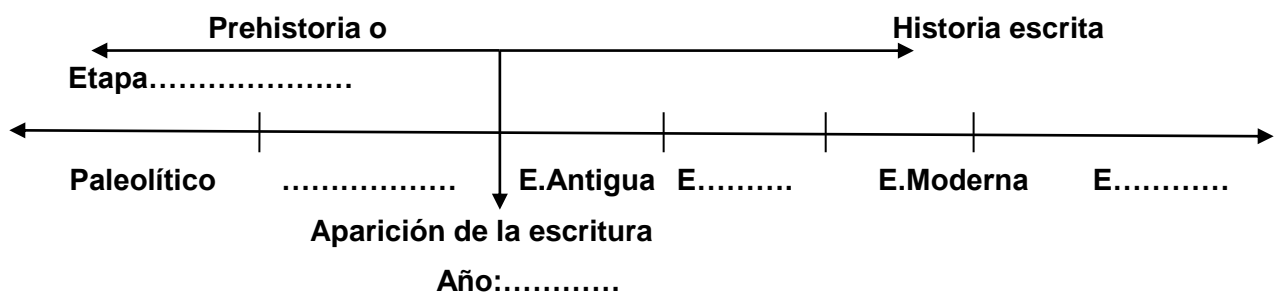


La Historia es una Ciencia Social que estudia el pasado del hombre en comunidad y sus creaciones culturales.

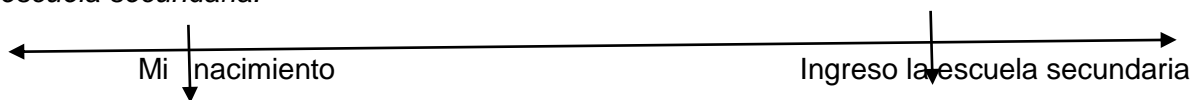
1. Deberás averiguar en la fuente dada (TEXTO N° 1) y completa la información sobre las EDADES DE LA HISTORIA

Edad antigua.....
 Edad media.....
 Edad moderna.....
 Edad contemporánea.....

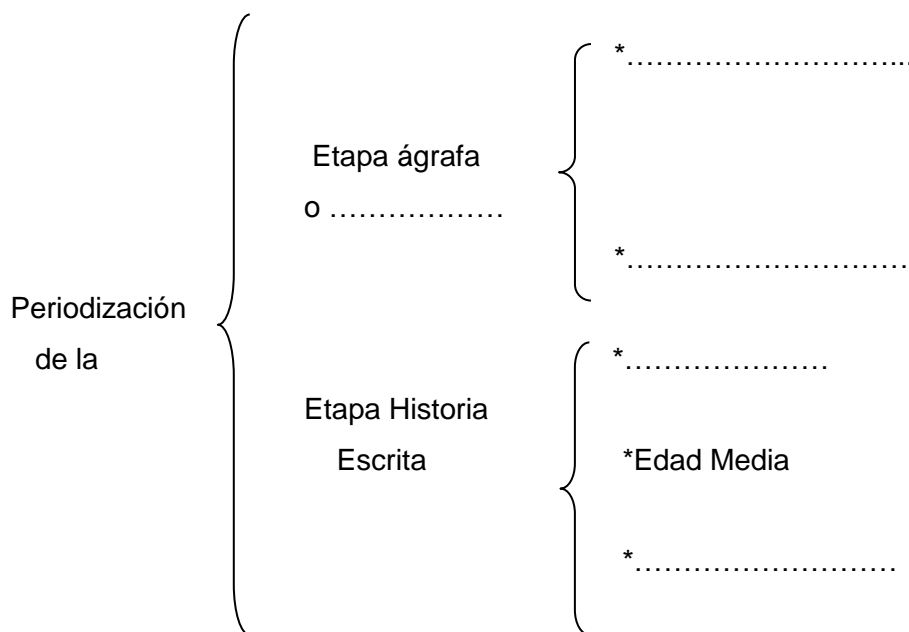
2. Observa la línea del tiempo y completa, teniendo en cuenta la información analizada, anteriormente.



- 3- Completa la siguiente línea del tiempo, que representa tu historia personal, con datos importantes (5 cinco), ocurridos entre la fecha de tu nacimiento y el día de ingreso a la escuela secundaria.



4. Después de realizar las actividades, anteriormente citadas, completa la siguiente sinopsis



*Edad Contemporánea

FUENTES DE LA HISTORIA

Fuente: es toda huella o testimonio que ha quedado de la vida del hombre y de las sociedades humanas, a través del tiempo. Toda fuente contiene información que aporta al historiador para reconstruir el pasado.

Las fuentes de la Historia son variadas.

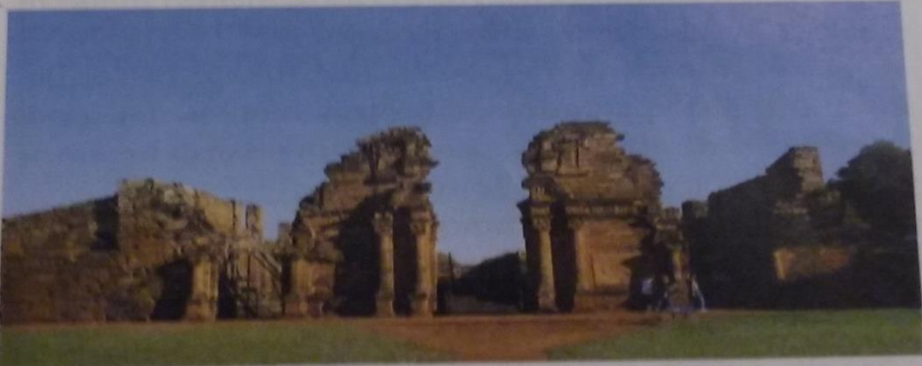
- Resuelve:

1-Lea la información "Las fuentes del historiador" (TEXTO N° 2) y transcribe los distintos tipos de fuentes primarias con sus respectivas descripciones y ejemplos.

Texto N° 2

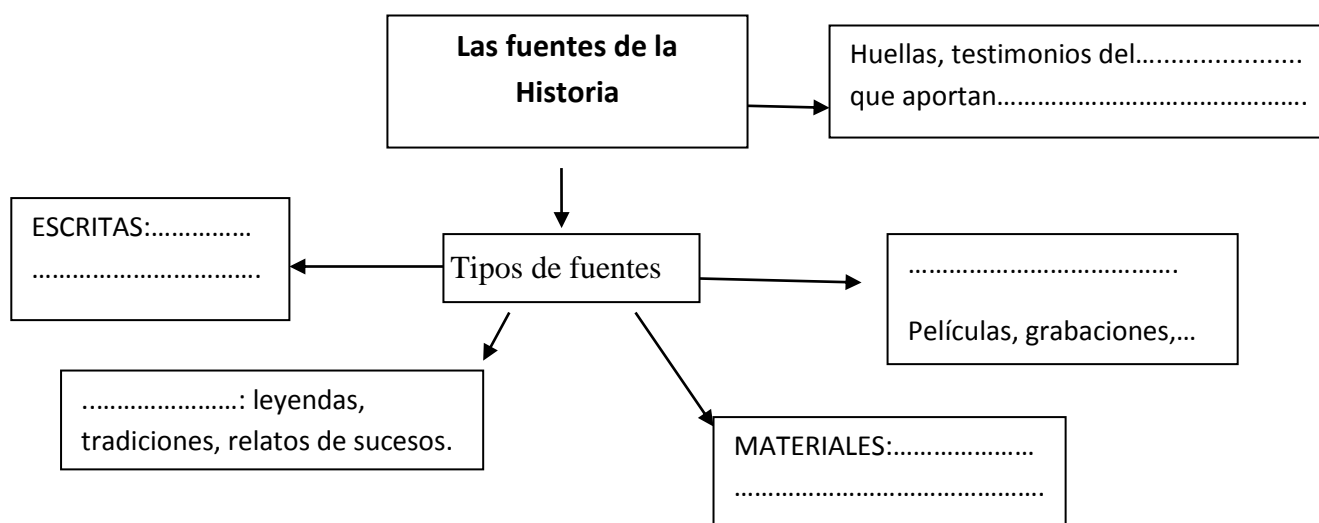
Existen distintos tipos de fuentes primarias:

- ▶ **Escritas:** cartas, libros, decretos, diarios personales, novelas. Pueden ser documentos públicos o privados. Son las fuentes más comunes utilizadas por los historiadores.
- ▶ **Orales:** leyendas, tradiciones, relatos de un suceso histórico de los protagonistas que aún viven. Las fuentes orales se releven a través de entrevistas.
- ▶ **Materiales:** fósiles, obras de arte, fotografías, edificios, vestidos.
- ▶ **Audiovisuales:** películas, grabaciones, programas de televisión.



Las ruinas del Templo de San Ignacio, en Misiones, constituyen un

2-Después de analizar los diferentes tipos de fuentes, completa el siguiente esquema de contenido



3-Ilustra el tema a través de imágenes que podrás recortar y pegar o dibujar.

“EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA”

La tarea de investigar en Historia requiere del uso de un método, es decir aplicar un conjunto de pasos que permiten alcanzar la verdad de lo sucedido en el pasado.

Pasos del método:

- 1- Selección del tema a investigar: a partir de una duda o curiosidad el investigador elige el tema. Lo ubica en el tiempo y espacio (dónde y cuándo ocurrió el hecho).
- 2- Búsqueda de información referida al tema: el investigador busca información relacionada con el tema elegido, usa diferentes fuentes, reúne toda la información posible.
- 3- Análisis y selección de información: el historiador lee los datos encontrados y selecciona o elige aquello más importante que le permita reconstruir el pasado.
- 4- Elaboración del informe final: el historiador redacta un escrito (monografía, resumen), es decir presenta los resultados de su investigación en forma escrita y puede hacerlo también en forma oral a través de una conferencia o videoconferencia

“LAS CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA”

La Historia recurre al aporte de otras ciencias o saberes para dar validez a sus propias conclusiones. Recibe el aporte de disciplinas tales como: Economía, Psicología, Sociología, etc.

Otras disciplinas auxiliares que estudian el pasado le brindan aportes o datos:

(Leer y completar con la información referida al tema: "LA HISTORIA, UNA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA", (TEXTO N° 3)

Texto N° 3

La Historia, una ciencia interdisciplinaria

La Historia, como ciencia, recurre al aporte de otras ciencias para validar sus propias conclusiones. Por eso se dice que el estudio del pasado es un estudio interdisciplinario: a través del aporte de diversas disciplinas como la Economía, la Psicología, la Sociología, etcétera, las conclusiones a las que pueden llegar los historiadores son más confiables.

Además, existe una serie de disciplinas auxiliares que se ocupan de técnicas específicas en el estudio del pasado.

- ▶ La Epigrafía: estudia e interpreta las inscripciones.
- ▶ La Numismática: se ocupa del estudio de las monedas y las medallas antiguas.
- ▶ La Paleontología: estudia los seres vivos de épocas antiguas a partir de sus restos fósiles.
- ▶ La Paleografía: estudia los documentos antiguos.
- ▶ La Genealogía: se encarga de estudiar la ascendencia y descendencia de una persona o familia.
- ▶ La Arqueología: estudia los restos materiales del pasado.

Epigrafía:.....
.....

Numismática:.....
.....

Paleontología:.....
.....

Paleografía:.....
.....

Bibliografía:

- Barraza , Natalia y otros . Historia . Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV
. **Texto N° 1 , N° 2 , N° 3**