



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece



recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N°3

✚ Escuela: JINZ 39

✚ Docentes:

Castro, Sandra

Cortes, Ana

Echegaray, Daniela

Landeros, Norma

Luz, Silvana

Martín, Marisel

✚ Profesores:

Muñoz, Gabriel (Ed. Física)

Toledo, Ana B. (ed. Musical)

Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)

Lencinas, Graciela (Ed. Musical)

✚ Nivel Inicial. Sección 4 años

✚ Turno: Mañana y Tarde

✚ Área Curricular: Dimensión “Ambiente Natural y Socio cultural “

✚ Título de la propuesta: “Jugando con los colores del Otoño”

✚ Contenido Seleccionado: Los seres vivos y el ambiente

- El Cuerpo Humano: Los Sentidos
- Lenguaje oral - Literatura infantil

Propuesta de actividades para realizar en familia

DÍA 1

Les proponemos en esta oportunidad a los papás conversar con su hijo/a acerca del otoño: qué día comienza (21 de marzo, en el hemisferio sur) y cuáles son sus características: cambios de clima, temperatura, viento, hojas que cambias de color, etc.) como debe ser nuestra alimentación en esta estación del año.

¿Cómo ven el otoño los niños pequeños?... Para ello les sugerimos una experiencia directa, salir al patio de casa y explorar con los sentidos, observar la variedad de árboles, como están las hojas, cual es su textura...

- Jugamos a recolectar hojas caídas. Luego las clasificamos, comparamos, las olemos, clasificamos por tamaño, forma, cuáles están totalmente amarillas, cuáles tienen pintas amarillas, y cuáles aún están verdes. Posibles preguntas ¿Suenan al pisarlas? ¿Se rompen al apretarlas? ¿Son lisas o rugosas?

Guardar las hojitas para realizar la siguiente tarea:

Actividad gráfica: Con ayuda de un adulto realizar un collage en una hoja, pegar pelotitas de papel o papel de diario retorcido para realizar el tronco del árbol y el follaje con las

hojitas que fueron recolectadas. Me dibujo al lado del árbol, completo la escena dibujando un sol y la tierra.

DÍA 2

- Expresión corporal: "Somos como hojitas sueltas" Comenzamos siendo unas hojas muy pequeñas y encogidas. Crecemos gracias al sol y al agua, y nos volvemos hojas grandes y verdes. El viento hace que nos movamos de un lado al otro...(imitamos el sonido del viento) y el otoño llega y hace que cambiemos de color primero, y después hace que nos sequemos y caigamos al piso. Nos moja la lluvia (imitamos el sonido de la lluvia) y el viento nos hace rodar de un lado al otro... el sol nos seca y hacemos mucho ruidito cuando nos lleva el viento (imitamos el sonido de las hojas secas) los pajaritos nos saludan al pasar (imitamos el sonido de piar de pajaritos). Utilizaremos el cuerpo, los gestos, los sonidos verbales y la música.

Actividad: Con ayuda de mamá o papá escribimos una pequeña historia "La hojita de Otoño"

Actividad gráfica: dibujar y pintar la historia con los materiales que se dispongan en el momento.

DÍA 3

Educación Musical

Contenidos: Audición- cotidiáfonos

Actividades:

Con ayuda de Mamá colocar en una caja cosas que hagan sonidos como cucharas, cucharitas, latitas de conservas, tapitas de botellas que no sean plásticas en una bolsa plástica, botellitas rellenas con arroz o piedritas por dentro, cintas u ovillos de lana.

Escuchamos la siguiente canción. <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU> "Bate con la cucharita" CANTICUENTOS

Luego acompañamos la canción con lo que nos guste de la caja.

Día 4

Contenido: Conocer el cuerpo a través de actividades físicas, lúdicas y de la vida cotidiana.

Antes de comenzar con las actividades tener en cuenta que es muy importante el tema de la alimentación, dos horas antes de realizar los ejercicios debemos ingerir una colación (desayuno, almuerzo, merienda) para poder proveerle al cuerpo las energías suficientes para poder realizar las actividades, de esta manera nuestro cuerpo siempre tendrá fuerza para realizar los ejercicios. Y no nos olvidemos de utilizar la ropa adecuada para la actividad física.

Desarrollo de actividades:

1. Caminar por toda la casa tocando con el elemento la parte del cuerpo indicada por el tutor (ej.: cabeza, manos, pies, etc.). Luego caminar y mover las articulaciones (cabeza, hombros, codo, muñeca, rodilla, etc.)

2. Acostados en el piso boca arriba (sobre una frazada, sabana, colchoneta, etc), realizamos movimientos de piernas (abro y cierro, subo una y luego la otra, subo las dos juntas).

3. Ídem anterior pero realizamos movimientos de brazos, pegados al cuerpo los abro hasta llevarlos arriba de la cabeza, luego nos cruzamos de brazo, apoyo los brazos en el piso y los muevo hasta que se junten las manos a la altura del pecho (aplauso)

4. Juego: el congelado, nos movemos por todo el lugar y cuando el tutor a cargo diga la palabra “congelado” deben quedarse todos quietos en la posición que estaban, luego con la palabra avancen comienzan a moverse.

5. Vuelta a la calma: nos sentamos en el piso y charlamos de lo que más les gustó y recordamos partes del cuerpo. luego hacemos de cuenta que tenemos un globo y lo inflamos (gesto de respiración) bien grande hasta que explota (imaginación) y nos quedamos un ratito acostados en el piso.

DÍA 5

Artes Visuales: Plástica

Contenido: Color- Collage

Actividad: Mamá, Papá: les propongo una forma divertida para reutilizar las cajas de huevo o cartón, a través de la confección de un antifaz; con el objeto de que los niños puedan salir a explorar por toda la casa. Podemos dibujar hojas y pegarlas o las que cayeron de los árboles para decorar el antifaz, calar la parte de los ojos y colocar una lanita o elástico para sujetarlo.

Juego con los colores: Veo... veo... que ves? Una cosa maravillosa de color... vamos nombrando distintos colores. ¡Será muy divertido poder jugar en familia!...

DÍA 6

1- Proponemos al niño/a caminar por toda la casa. Realizamos un circuito, por donde se pueda circular libremente, por los pasillos, habitaciones, cocina, fondo etc.

2- Ídem anterior pero colocamos obstáculos, esquivar sillas, pasar por encima de soga o palos, pasar por debajo de una mesa (agachados), etc.

3- Colocar un elemento (pelota o pañuelo) en cualquier lugar, ir lento y despacio hacia el elemento, luego colocar obstáculos q no pueden tocar (palos, sogas, silla, etc.).

4- Juego: “el baile loco” Se escuchará una canción movida para que los niños bailen, cuando se silencie, deberán pararse en el lugar sin moverse, al escuchar otra vez la música seguimos bailando.

5- Vuelta a la calma: nos sentamos en el piso y charlamos de lo que más les gusta. Luego imaginamos que tenemos un globo y lo inflamos (gesto de respiración) bien grande hasta que explota (imaginación) y nos quedamos un ratito acostados en el piso.

DÍA 7

Actividad: Mamá o Papá leen las siguientes rimas: ¿Que son las rimas? Las Rimasson versos, un juego de palabras donde se repiten y acentúan solamente los sonidos de las últimas vocales.



Actividad: Inventar con ayuda de mamá, papá o hermanos, acciones que pueden realizar las hojitas de otoño, inventar versos con rima. Un adulto las escribe... los chicos pueden pegar la hojita de árbol y dibujar a su manera.

DÍA 8

Actividad: Observar el Video **EL MUNDO DE POLLI - CAP 013 EL OTOÑO**

Dialogamos en familia acerca del video observado ¿Cómo debemos vestirnos en otoño? ¿Qué sucede con la naturaleza?

Actividad gráfica: Dibujar con ayudita lo que más me agradó del video observado, puedo utilizar distintos materiales: imágenes de revistas relacionadas con el otoño (ropa, animales, clima, árboles, etc).

DÍA 9

Actividad:

Les proponemos confeccionar en familia un móvil con elementos de la naturaleza y otros materiales que se encuentren en casa. Para ello se debe realizar una masa con harina y sal, podemos darle color con un colorante vegetal, polluelo etc., estirar la masa con un palote y con un cortante cortar la masa dando forma de hojas, si la masa no tiene color las podemos pintar entre todos y hacer un orificio en el extremo de la hoja y dejamos secar. También podemos utilizar palitos, frutos secos de árbol, retacitos de tela.

Busco una cañita la decoramos, enhebramos las hojitas y las colgamos con lana, así daremos por terminado un ¡hermoso móvil para decorar! Al regreso a clase podremos exhibirlo en el jardín.

DÍA 10

Momento de la lectura de un cuento

Cuento: "LAS TRES HOJAS DEL OTOÑO"

Érase una vez, una, dos, tres, eran tres hojitas que querían correr.

Las tres de un árbol colgaban, y todas las noches soñaban que tenían patas y caminaban.

Una era amarilla, otra era roja y otra era verde; el color que el bosque nunca pierde.

Un día, el viento sopló:

-¡Uuuuuuhhhh! ¡Uooooohhh!

Y las hizo temblar:

-¡Aaaaahhh! -¡Aaaaahhh!

-¿Por qué sopla el viento? – preguntó la hoja amarilla.

-¿Por qué hace frío? – preguntó la hoja roja.

-Porque el otoño ha llegado y ni cuenta nos hemos dado- contestó una castaña que a su lado estaba.

Las tres hojitas se echaron a llorar:

-¡Buaaaahh! Ya nunca podremos del árbol bajar y por el bosque caminar.

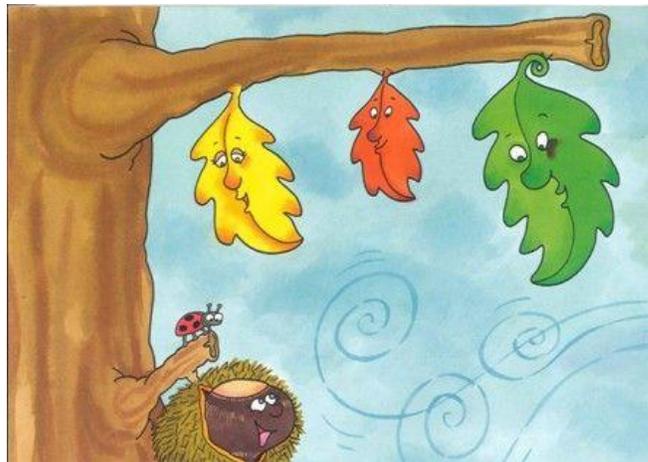
-¡Pero podrás volar! – dijo una bellota que en el suelo estaba.

El viento de otoño las desprenderá y por el cielo las paseará.

Así sucedió.

Las tres hojitas volaron y con sus colores el bosque alegraron.

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.



Actividad:

- 1) Renarración: recordamos el contenido del cuento
- 2) Identificamos los colores de las hojitas del cuento: rojo, amarillo y verde

DÍA 11

Educación Musical

Contenido: Audición- cotidiáfonos

Cotidiáfonos: son instrumentos sonoros realizados con objetos y materiales de uso cotidianos, de sencilla construcción.

Actividad: Buscar un lugar cómodo donde poder sentarse para realizar la actividad con la colaboración de un adulto.

- a) Observamos atentamente el video de una clase, realizado por la Profesora de música. En él reconocemos qué cotidiáfonos acompañan la canción.
- b) Recordamos y memorizamos los instrumentos utilizados.
- c) Acompañamos la canción utilizando algún cotidiáfono.

DÍA 12

Artes Visuales: Plástica

Contenido color

Actividad

Recolectar hojas que encontramos en el patio de casa tamaño: grande, mediano y chico. Podemos encontrar formas divertidas. Pegar en la hoja para transformarlo en personajes que nos gusten o de animalitos, completo las partes del cuerpo que le faltan.



¡¡No olvides lavarte frecuentemente las manos con agua y jabón!!

Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora) Sandra Mereles (vicedirectora)