

JINZ N°4 - ESCUELA FLORENCIA NIGHTINGALE - JUAN I. GORRITI - BARTOLOMÉ DEL BONO - DOMINGO ORO - NIVEL INICIAL - 3 AÑOS

Escuela: J.I.N.Z N° 4

Docentes de Nivel Inicial: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel

Nivel Inicial

Sala de 3 y 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas



Título de la propuesta: **“LOS ANIMALES DOMÉSTICOS”**

Contenidos: Animales- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. – Dibujo, pintura - Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. Disfrute en la interpretación de canciones.

Contenidos Educación física: Reconocimiento de su cuerpo- Esquemas motores básicos.

Actividades: Día 1: dimensión personal y social- Ámbito convivencia

Escucha en familia la canción “Mi perrito Peluchín”, (enviada por whatsapp) luego conversen entre todos: ¿De qué animal habla la canción? ¿Cómo se llama el perrito? ¿Cómo se siente cuando lo acarician? ¿De qué tamaño es el perro?

Dimensión Artística –Ámbito: Música

Escucha varias veces la canción; a continuación te dejo la letra para para que puedas aprenderla, luego compártela con la docente.

Yo tengo un perrito que se llama Peluchin, chin, chin

Yo tengo un perrito que se llama Peluchin, chin, chin

Y cuando lo acaricio, él se pone muy feliz

JINZ N°4 - ESCUELA FLORENCIA NIGHTINGALE - JUAN I. GORRITI - BARTOLOMÉ DEL BONO - DOMINGO ORO - NIVEL INICIAL - 3 AÑOS

Peluchín, chin, chin,

Peluchón, chon, chon

Mi perrito chiquitito

Peluchín, chin, chin,

Peluchón, chon, chon

Te llevo en mi corazón.

Dimensión comunicativa y artística – Ámbito: plástica

Recuerda la canción e imagina ¿cómo será el perrito?, realiza un títere de dedo y junto al mismo podrás bailar.

Día 2: Ámbito Educación Física:

Inicio: Entrada en calor: Trote lento, trote rápido al sonido del aplauso de algún mayor, me quedo quieto sigo trotando al sonido de dos aplausos realizo ritmo de 2 tiempos con los pies(es apoyando un pie, luego el otro y me quedo quieto)

Desarrollo: Parte Principal: Busca alguna pelota. Primero debes trasladarte de un lado al otro empujando con las dos manos la pelota. Segundo; trasládate solo con una mano de ida y luego de vuelta con la otra. Tercero, trotando empuja la pelota con un pie y luego con el otro. Cuarto; pica la pelota e intenta agarrarla con las dos manitos.

Juego: ``La Mancha`` Un mayor de la casa será la mancha, vos caminarás por varios lados; cuándo la mancha venga irás a la casita ya delimitada con anterioridad.

Cierre: Vuelta a la calma: ``Tortugas Escondidas`` acuéstate boca arriba y siente tu respiración 3 o 4 veces.

Día 3: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Teatro

JINZ N°4 - ESCUELA FLORENCIA NIGHTINGALE - JUAN I. GORRITI - BARTOLOMÉ DEL BONO - DOMINGO ORO - NIVEL INICIAL - 3 AÑOS

Es hora de que nos presentes si tienes, tu mascota o animal que tienen en casa, pídele a algún integrante de la familia que te saque una foto, que realicen un dibujo del mismo o si te animas, puedes pedir que te graben un video contando que animal es, que sonido hace, de qué color es, si le gusta jugar con vos o que te gustaría contarnos.

Ámbito Juego

Arma un gran desfile: los protagonistas serán tu mascota y vos, podrás usar ropa de algún integrante de la familia y buscarle vestimenta a tu mascota como un pañuelo, una remera que ya no uses.

Día 3: Dimensión comunicativa y artística – Ámbito: plástica

Con la ayuda de la familia buscamos una caja de cartón o un balde o recipiente grande y armamos un animalito, puede ser perro, gato, etc. para luego jugar al emboque.

Dimensión Ambiente Natural, Socio – Cultural: Matemática

Juega a embocar-materiales: caja, pelotitas (de diario, media, de algún árbol como paraíso o pino). Luego emboca todas las que puedas y con la ayuda de algún integrante de la familia cuenta cuantas pelotitas embocas, también puedes invitar a alguien más a embocar y ayúdalo a contar las pelotitas.

Día 4: Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Literatura infantil

Escucha atento el cuento “Mamá quiero un perrito” (enviado por whatsapp), dialoga con un integrante de la familia ¿Cómo se llamaba el nene del cuento? ¿Que soñaba todo el tiempo tener? ¿Le regalan lo que él quería? ¿Cuáles son los cuidados que aprende? ¿Tú tienes alguno de esos cuidados con tu mascota?

Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica

- Realiza la casa de la mascota de Pedro, el personaje del cuento, con materiales de la naturaleza como: palitos de árboles, hojas secas, etc.
- Dibujar animales domésticos que conozcas y transforma tus dibujos en tarjetas.
- Inventa un cuento con la ayuda de algún integrante de la familia.

Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Literatura infantil

JINZ N°4 - ESCUELA FLORENCIA NIGHTINGALE - JUAN I. GORRITI - BARTOLOMÉ DEL BONO - DOMINGO ORO - NIVEL INICIAL - 3 AÑOS

Adivinanzas: En familia jueguen a adivinar qué animal es. Primero con ayuda de una revista, libro o imágenes que puede proporcionar la seño, observa imágenes de animales, luego jueguen.

- Soy amigo de los niños tengo dos orejas y una colita siempre digo guau, guau ¿quién soy?: el perro
- “Miau” por el día, “Miau” por la noche, tiene patas y bigotes, ¿quién es?: el gato
- Lenta, lenta dicen que es, tiene su casita en la espalda, ¿quién es?: la tortuga
- Tengo alas y pico, hablo y hablo sin saber lo que digo, ¿quién soy?: el loro
- La jaula es su casa, su plumaje es amarillo, con su canto alegra todos los vecinos, ¿quién es?: el canario

Ámbito Educación Física

Inicio: Entrada en calor: Realiza un trote lento con movimientos articulares de brazos, hombros, cabeza, tobillo, rodillas. Luego algunos desplazamientos para delante para atrás para un costado para el otro, siempre delimitando el lugar.

Desarrollo: Parte Principal: Recorrido con destrezas en circuito. Primero salta los cuadrados marcados en el piso con una tiza, luego salta los aros, pasa por debajo de la mesa y por ultimo pasa por debajo de 2 sillas. Repetir el circuito 2 a 3 veces.

Juego: ``El tallarín`` canción: Yo...tengo un tallarín un tallarín (realiza movimientos como si fuera un fideo) que se pegotea que se pegotea (movimientos con las dos manos en el pecho) y le pongo aceite y un poco de sal (como si estuviéramos condimentándolos) y te lo comes tú y sales a bailar) Mientras cantas la canción del tallarín vas imita los movimientos.

Cierre: Vuelta a la calma: ``Bolos Humanos``. Hace de cuenta que sos un bolo muy muy grande pero en algún momento viene una pelota muy muy grande y te derriba, entonces te caes al piso...ahí vas a descansar un ratito.

Día 6: Dimensión Artística –Ámbito: Música

Escucha la canción de los sonidos de los animales

Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica

JINZ N°4 - ESCUELA FLORENCIA NIGHTINGALE - JUAN I. GORRITI - BARTOLOMÉ DEL BONO - DOMINGO ORO - NIVEL INICIAL - 3 AÑOS

Realiza una careta, máscara o antifaz de tu mascota.

Ámbito Expresión Corporal

Realiza los sonidos de los animales al ritmo de la canción varias veces para aprenderla. Diviértanse en familia. Puedes compartir el video. Podrás utilizar la careta y realizar el sonido del animal que más te gustó.

Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Literatura infantil

Algún integrante de la familia podrá contarte un cuento tradicional de algún animal o ayudarte a inventar un cuento; el mismo puede ser escrito en una hoja o grabado para compartirlo. Tiene que tener un nombre, puede tratarse de uno o más animales, puede tener dibujos de ellos.

Día 8: Ámbito Juego

Juega a realizar sombras de animales con tus manos, algún integrante de la familia podrá ir indicándote como poner los dedos y las manos de algunas sombras fáciles.



Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica

Con la ayuda de tus manos realiza un dibujo de un animal: primero marca tu mano en una hoja, si es necesario marca las dos, luego realízale las patas, ojos, boca orejas, según el animal que elegiste dibujar.

Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Literatura infantil

Aprende con ayuda de la familia una estrofa de la poesía “EL GATO DORMILÓN”



Ámbito: Juego

Juega a ponerle la cola al perro: pide ayuda a un integrante de la familia que te ayude a realizar el dibujo de un perro y su cola aparte, luego con los ojos vendados juega a ponerle la cola. Luego, podrás compartir una foto con la docente.

Directora: Silvia Romera

Vice directora: Alicia Artaza