



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

ESCUELA E.N.I. Nº 23 –PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL – SALAS DE 4 AÑOS
AREAS INTEGRADAS

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

* **Escuela:** ENI Nº 23 “Prof. Margarita Ferra de Bartol”

***Docentes Responsables:** Patricia Parra – Amalia Atampiz – Marcela Lahoz

***Nivel Inicial:** Salas de 4 años

***Turno:** Mañana y Tarde

***Área:** Áreas integradas

***Título de la propuesta:** “Nos cuidamos entre todos”

Contenidos:

- El cuerpo humano y la salud.
- El ambiente y su protección.



Actividades:

1-Junto a la familia observarán el video del cuento “El día que todo se movió”
<https://www.youtube.com/watch?v=fDa3sK9SyQ8>

Luego de ver el video todos conversarán por medio de distintas preguntas, ¿Qué animales aparecen en el cuento? ¿Qué les paso? ¿Quién les conto que es un sismo? El adulto que acompañe al pequeño contara que sintió en el momento vivido durante un sismo; para finalizar dibujaran lo que más les gusto del cuento con los materiales que tengan en casa.

2-Se propondrá buscar en familia, en alguna revista la imagen de una casa o dibujarla, luego la pegaran en un cartón, el adulto la cortará en cuatro o cinco partes y para finalizar el niño/a armara un lindo rompecabezas. ¡A JUGAR!

3-Para comenzar el pequeño escuchará a un adulto de la familia quien le leerá la poesía sobre el cuidado del cuerpo.

El Aseo

Mi cuerpo yo cuido,	Me ducho y me baño,
Con mucho interés	me peino después,
Mi cara me lavo	cepillo mis dientes,
Y lavo mis pies.	Después de comer.

ESCUELA E.N.I. Nº 23 –PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL – SALAS DE 4 AÑOS
AREAS INTEGRADAS

Me baño y me ducho

Y siempre mis manos

¡Mejor al revés!

Limpias quiero tener.

Luego el adulto le preguntará ¿Qué dice la poesía? ¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo?
¿Qué utilizamos para lavarnos? ¿Hay que derrochar el agua?

Para finalizar junto a mamá dibujarán una gota de agua escribirán consejos para cuidar el agua.

4-



Observaran la imagen luego el adulto le preguntará ¿Cómo podemos cuidar el agua en el hogar? ¿Hay que dejar correr el agua de la canilla mucho tiempo? Cuando lavamos nuestro cuerpo ¿Podemos jugar un largo rato en la ducha? ¿Estamos cuidando el agua? Para finalizar junto a la Familia se convertirán en detectives de goteras y cuidadores de canillas abiertas en el hogar.

5-Junto a la Familia el pequeño/a observará el video “Los niños Manitas sucias”.
https://youtu.be/lrZ_QUh3C4U

6-Luego les preguntarán ¿Qué hacían los niños en el video? ¿Cuidaban el agua cuando se lavaban las manos? ¿A que jugaban? ¿Debe desperdiciarse el agua? Para finalizar se lavarán las manos cada vez que sea necesario: como antes de comer, después de jugar y ensuciarse.

ESCUELA E.N.I. Nº 23 –PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL – SALAS DE 4 AÑOS
AREAS INTEGRADAS

Para comenzar el adulto le propondrá al pequeño/a observar y escuchar la “Canción para cuidar el agua” <https://youtu.be/9VvxXK3UVIE>

Posteriormente le preguntará ¿De qué se trata la canción? ¿Quiénes necesitan del agua? ¿El agua es importante para vivir? en casa ¿Cuidamos el agua? ¿Cómo podemos cuidarla?

Para finalizar aprenderán la canción y la cantarán en Familia.

7-Los pequeños junto a su familia escucharán una hermosa canción <https://www.youtube.com/watch?v=iax2W9qAfK0>. “Igualdad de género” A continuación el adulto preguntará: ¿Quién sale en el video? ¿Qué hacen? ¿Somos iguales? ¿Podemos hacer las mismas cosas? Para finalizar el adulto tomará nota de las respuestas de su hijo/a.

8-Se propondrá a la familia recordar la canción que escucharon con sus hijos/as, luego los pequeños deberán dibujar la nena y el nene que salen en el video, pintarlo con colores o hacerle la ropita con retazos de tela o lo que tengan en casa.

9-En familia disfrutarán de un hermoso cuento “Hay secretos”, luego se conversará sobre lo observado preguntando: ¿Sabes lo que es un secreto? ¿Cuáles son buenos? ¿Hay que contarle lo que nos pasa a algún familiar nuestro? ¿En quién debemos confiar? Para finalizar el adulto le dará algún ejemplo para que puedan diferenciar lo bueno de lo malo.

<https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g&list=RDmPN484uZm2g&index=1>

Área curricular: Artes Visuales - Educación plástica.

Contenido: Tridimensional.

Título: MI JUGUETE

1° Actividad:

En familia leerán el cuento: <http://www.cuentoscortos.com> (cuentos-originales/el-juguete-preferido-de-pablo)

Preguntar ¿Qué juguete nos gusta más? ¿Cuido los juguetes que tengo en casa? ¿los comparto con mis hermanos o amigos? ¿Tengo juguetes hechos con material reciclado?

2° Actividad:

Con ayuda de la familia elaborar juguetes con materiales que tengo en casa. Se necesita 3 o más conos de papel higiénico o servilleta, papeles de color, marcadores, crayones, lápices de color, plasticola, pinturas como temperas o plasticola de color, tijera, etc.

Estos juguetes pueden ser: autos, aviones, muñecas, animales, etc. Todo queda en la creatividad de cada pequeño/a. ¡TU PUEDES!

Recordar:

Lavarse las manos al comienzo y al terminar la actividad.

****Área curricular:** Educación Física

Tema: Practicas corporales motrices y ludo motrices en relación a si mismo

Propósito: Favorecer el desarrollo físico de la corporeidad del niño para favorecer su autonomía y resolver situaciones problemáticas motrices

Actividades: “Posiciones de seguridad”

1-La escondidita: El niño juega a este cambiando el lugar de inicio como por eje (debajo de la mesa, debajo del marco de la puerta, bocabajo, debajo de la cama etc.), en este juego dará el inicio con la vos diciendo “escondido “el que se esconde, para que el que busca pueda comenzar a hacerlo. Luego se intercambian los roles.

2-Jugamos al bowling: el niño con un familiar buscara 7 botellas de plástico (las pintaran o decoraran para re utilizarlas para guardas balitas, tornillos, lápices etc.) y también armaran una pelota de media, para empezar a jugar, el niño ubicado frente a las botellas a unos dos metros lanzara la pelota rodando por el piso con la fuerza suficiente para tirar la mayor cantidad de botellas.

3-El niño ubicado en el piso acostado y ayudado por un familiar deberá dibujar el cuerpo humano contorneándolo con una tiza, luego de esto el niño buscara ropa propia y la pondrá en el lugar del cuerpo que corresponde, después de esto el familiar preguntara cuales son las partes del cuerpo que reconoce.

4-Juego de puntería: El niño con ayuda de un familiar hará el mismo dibujo del cuerpo humano que la actividad anterior, pero en la pared, después de esto armará una pelota de media, para realizar el juego de puntería, el niño ubicado a un metro y medio del dibujo tratará de lanzar la pelota a las partes del cuerpo que conoce (cabeza, brazos, piernas etc.).

.....

Área Curricular: Educación Musical

¡Lavo mis manitos!! Musicalmente 🎵🎵🎵

Contenidos:

Núcleo de producción: Fuentes sonoras e instrumentos: Acción e inhibición del sonido.

Núcleo de apreciación: Elementos del discurso musical: Identificación del *tempo* de una canción.

Núcleo de contextualización: El hogar

Actividad 1

Para la realización de la siguiente actividad utilizar el siguiente link de YouTube:
<https://youtu.be/Y0rTPG6rctE>

Canción: “Lavo mis manitos”. Música y letra compuesta y ejecutada por docentes de la provincia de San Juan.

a) Un integrante de la familia propone escuchar una canción (Acceder al link de YouTube) y se encargará de reproducir y pausar el video.

b) Cada integrante (excepto el que se encarga de la música) buscará un recipiente y verterá en el agua y jabón. Con la indicación: ¡Listos, YA!, todos comienzan a lavarse las manos al mismo tiempo que suena la música.

c) Con la indicación: ¡ESPUMA! Movemos las manos en el agua hasta formar espuma.

d) Con la indicación: SI – LEN – CIO se pone en pausa la canción y todos tienen que quedarse inmóviles. Se lavan las manos hasta el final de la canción y se secan.

Actividad 2

a) Un integrante de la familia propone escuchar una canción (Acceder al link de YouTube) y se encargará de reproducir y pausar el video.

d) Con la indicación: SI – LEN – CIO se pone en pausa la canción y todos tienen que quedarse inmóviles.

ESCUELA E.N.I. Nº 23 –PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL – SALAS DE 4 AÑOS
AREAS INTEGRADAS

c) En los momentos de silencio el miembro familiar encargado de pausar y reproducir la música, podrá indicar otra parte del cuerpo por ej.: ¡CARA!, ¡BRAZOS!, ¡PIERNAS!, ¡PIES!, etc. Los integrantes de la familia que quedaron inmóviles se lavarán la parte del cuerpo indicada hasta que se vuelva a escuchar la música, momento en el cual volverán a las manos.

d) Se continuará pausando y reproduciendo el video hasta que finalice.

DIRECTORA: Profesora Adriana Galdeano

