

**Escuela:** U.E.P.A. N°2

**Docente:** Ivana Alvarez

**Ciclo:** Tercero

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua - Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales

**Propósitos:**

Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura dentro y fuera de la escuela.

Generar el interés por aprender mediante la utilización de diferentes fuentes de información.

Producir textos breves.

**Capacidades:**

**Comunicación:** Buscar, localizar y seleccionar información.

**Resolución de problemas:** Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**Contenidos:**

Lengua: Lectura silenciosa, comprensiva y en voz alta. Leyenda.

Matemática: Numeración. Posiciones relativas de rectas y planos en el espacio.

Ciencias Naturales: Flora y fauna autóctona.

Ciencias Sociales: Efeméride: Fundación de San Juan. San Juan: división política. Ubicación en la región.

## **Actividades de desarrollo**

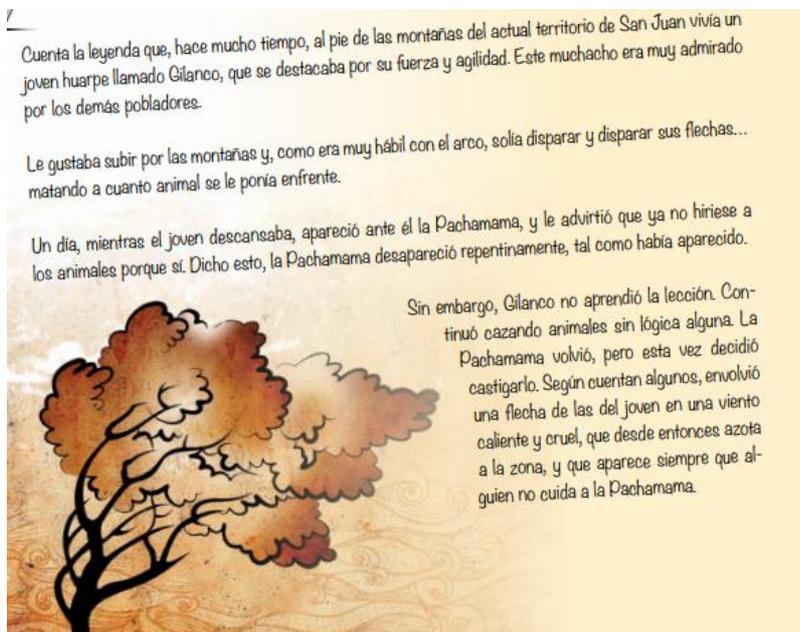
### **Día 1 Miércoles 9 de Junio**

#### **Lengua**

¿Qué viento es característico de San Juan?

.....

1-Leer la siguiente leyenda.



Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le poría enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

**DOCENTE: IVANA ÁLVAREZ.**

2- ¿Por qué crees que es una leyenda?

**Recuerda:**

**¿Qué es una leyenda?**

Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.

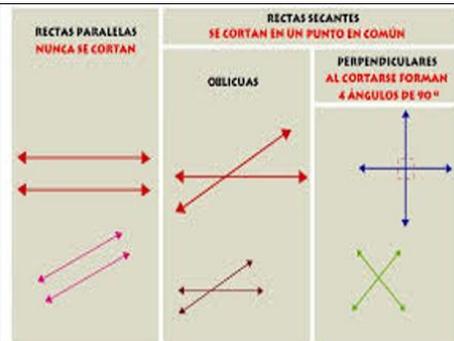
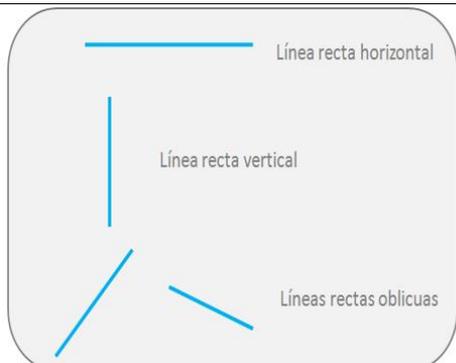
Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas, ríos, etc.



**Matemática**

3-Observar y leer la información.



4-Trazar con regla las diferentes rectas y clasificarlas.

**Día 2 Jueves 10 de Junio**

**Lengua**

1-Responde:

- a- ¿Cómo se llama el personaje?
- b- ¿A quién representa la Pachamama?
- c- ¿Por qué se enojó la Pachamama?
- d- ¿Qué le pasó a Gilanco?

**Ciencias Sociales**

2-Completar

La provincia en donde vives se llama ..... y tu departamento.....

3-Leer el texto informativo.

**El origen de nuestro nombre**

**¡San Juan!**

Allá por el año 1562, Juan Jufre de Loaysa y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono San Juan Bautista.

**San Juan** es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es la homónima San Juan. En el mapa de esta página, podemos ver dónde está exactamente.

Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la **región de Cuyo**, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km<sup>2</sup>, por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal (92.212 km<sup>2</sup>).

**¿Cómo es San Juan?**

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de San Juan, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso: estos cordones dividen el territorio longitudinalmente, en dirección Norte-Sur.

Hacia el Oeste observamos la cordillera de Los Andes, donde se encuentran las cumbres más altas y los valles, que en invierno se cubren de nieve. En la parte central, se halla una depresión constituida por cordones montañosos discontinuos que siguen la dirección de la cordillera. En tanto, hacia el Este, las sierras de Valle Fértil, de Pie de Palo y de la Huerta, conforman el sistema de sierras pampeanas.

Bajo un clima árido, el paisaje de San Juan tiene como principal característica la sucesión de relieves positivos (montañas) y negativos (los llanos). En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema del Desaguadero; entre los que se destacan el Jáchal y el San Juan, que forman oasis de gran importancia económica.

4-Investiga el día de la fundación de San Juan.

**Día 3 Viernes 11 de Junio**

**Lengua**

1-Averiguar por lo menos tres leyendas de San Juan, escribir el nombre.

2-Elegir una para escribirla. Tener en cuenta la caligrafía y la ortografía.

**Ciencias Naturales**

3-Leer con atención.

La **flora** es el conjunto de especies vegetales que encontramos en un sitio concreto en un momento concreto, mientras que la **fauna** es el conjunto de animales que encontramos en un lugar concreto en un tiempo específico.

**Autóctono:** Que se ha originado o ha nacido en el mismo país o lugar en que se encuentra.

4-Nombrar tres ejemplos de flora y tres de fauna.

**Día 4 Lunes 14 de Junio**

**Ciencias Sociales**

**Efeméride “Fundación de San Juan”**

1-Leer el texto.

**FUNDACION DE SAN JUAN**

- El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loayza y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró por el Norte, fundó San Juan de la Frontera, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán general de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

El nombre de nuestra ciudad -y de la provincia-, está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al santo patrono de Jufré, San Juan Bautista.



2- ¿Cuántos años de su fundación cumplió San Juan?

.....

**Matemática**

3- Observar el cuadro informativo de la superficie que tiene cada departamento.

Responde:

¿Cuál es el departamento más grande?

.....

¿Y el más Chico?

.....

**DOCENTE: IVANA ÁLVAREZ.**

| Departamento | Superficie             |
|--------------|------------------------|
| Calingasta   | 22.589 Km <sup>2</sup> |
| Iglesia      | 19.801 km <sup>2</sup> |
| Jáchal       | 14.749 km <sup>2</sup> |
| Caucete      | 7.502 km <sup>2</sup>  |
| Valle Fértil | 6.419 km <sup>2</sup>  |
| 25 de Mayo   | 4.519 km <sup>2</sup>  |
| Ullum        | 4.391 km <sup>2</sup>  |
| Sarmiento    | 2.782 km <sup>2</sup>  |
| Zonda        | 2.360 km <sup>2</sup>  |
| Angaco       | 1.865 km <sup>2</sup>  |
| Albardón     | 945 km <sup>2</sup>    |
| Pocito       | 515 km <sup>2</sup>    |
| San Martín   | 435 km <sup>2</sup>    |
| Rawson       | 300 km <sup>2</sup>    |
| 9 de Julio   | 185 km <sup>2</sup>    |
| Rivadavia    | 157 km <sup>2</sup>    |
| Chimbas      | 62 km <sup>2</sup>     |
| Santa Lucía  | 45 km <sup>2</sup>     |
| Capital      | 30 km <sup>2</sup>     |

**Día 5 Martes 15 de Junio**

**Ciencias Sociales**

1- Leer el texto.

**Límites**

En el espacio más pequeño y hasta en el más grande existen marcas que dividen y delimitan. ¿Te acordás cómo en años anteriores la maestra nos pedía que dibujemos las habitaciones de nuestra casa, luego la manzana, el barrio y hasta el casco céntrico? Esa fue la manera de ir entendiendo qué queremos decir cuando hablamos de límites geográficos.

La Real Academia Española define los límites como **líneas reales o imaginarias** que separan dos terrenos, dos países, dos territorios. Gracias a los límites sabemos hasta dónde llega el territorio de San Juan. Pueden clasificarse tanto en naturales como artificiales. Así lo explicó Guillermo Lagos Carmona: "Los límites naturales, se establecen o se marcan por accidentes geográficos, como ríos, montañas, o valles. En cuanto a los límites artificiales, son líneas imaginarias que se trazan entre dos puntos y que son resultado de la creación del hombre".

San Juan limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al **Noreste** con la provincia de La Rioja, al **Sureste** con San Luis, al **Sur** con Mendoza y al **Oeste** con la República de Chile.

2- Escribir las diferencias de límites naturales y artificiales.

.....

**Actividades de profundización**

**Día 1 Miércoles 16 de Junio**

**Lengua**

- 1- Relee la leyenda del Viento Zonda.
- 2- Enumera las oraciones como sucedieron los hechos.  
....Apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que no hiriese los animales.  
....En San Juan, vivía un joven huarpe llamado Gilanco.  
.... La Pachamama volvió, pero esta vez para castigarlo.  
....Le gustaba matar a cuanto animal se le ponía enfrente.

3- Completar

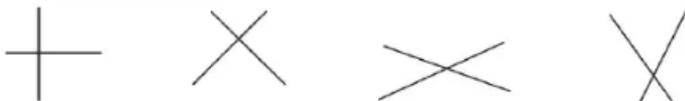
Las leyendas son.....fantástica que intentan .....el origen de algo.

**Día 2 Jueves 17 de Junio**

**Matemática**

- 4. releer la información de las rectas.
- 5- Leer las instrucciones y completar.

1. Pinta con color rojo las rectas perpendiculares y con azul las que no lo son.

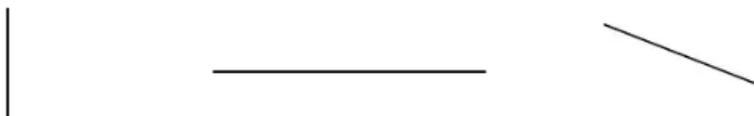


2. Sigue las siguientes instrucciones.

a) Dibuja con color una recta paralela a cada una de las siguientes rectas.



b) Dibuja con color una recta perpendicular a cada una de las siguientes rectas.



**Día 3 Viernes 18 de Junio**

**Lengua y Ciencias Sociales**

- 1-Relee el texto informativo de San Juan y completa.  
La provincia de San Juan se fundó el .... de.....de..... por .....
- 2- ¿Qué sierras podemos observar desde nuestro departamento que están al este?  
.....
- 3- Si tuvieses que invitar a conocer nuestra provincia ¿Qué lugares les recomendarías?  
.....  
¿Y de nuestro departamento?  
.....

**Matemática**

4- Completar con la superficie que tiene los siguientes departamentos y escribir los números con el nombre.

**Ejemplo: Iglesia- 19.801km<sup>2</sup> - diecinueve mil ochocientos un kilómetro cuadrado.**

**25 de Mayo**-.....-

**Caucete** - .....-

**San Martín** - ..... - .....

**Día 4 Martes 21 de Junio**

**Ciencias Naturales.**

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos. La vegetación xerófila es la más común, destacándose: algarrobo, Chañar, jarillas, chilca, alpataco, retamo, junco, totora.

1. Completar el cuadro con lo leído.

| FLORA | FAUNA |
|-------|-------|
|       |       |

2- Investigar

¿Qué plantas son medicinales? ¿Y para qué enfermedades se toman?

.....

3- Qué animal son comestibles y qué productos se elaboran.

**Día 5 Miércoles 22 de Junio**

1- Releer el texto “Los límites”

San Juan limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al **Noreste** con la provincia de....., al **Sureste** con ....., al **Sur** con ..... y al **Oeste** con la República de .....

2- En el mapa de San Juan

Pintar las provincias y el país que limita con diferentes colores.



**Directora: Gabriela Bastías**

**DOCENTE: IVANA ÁLVAREZ.**