

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÌA PEDAGÒGICA N° 10– SALA DE 5 AÑOS

Escuela: ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Mariela Bustos, Belén Arenas

Profesores de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

Nivel Inicial: Sala de 5 años **Turno:** Mañana- Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural Socio- Cultural – Juego

Capacidades: *Comunicación - *Trabajo con otros

Contenidos:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de las narraciones, lecturas de cuentos, videos.
- Género lírico: Adivinanzas
- Identificación de festejos sociales “Día de niño”
- Historia Nacional, efeméride “17 de Agosto”
- Sistema de numeración: Lectura de números y conteo
- Reglas de juego, reacción de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: *Aprender a aprender - *Resolución de problemas

Contenidos:

***El Canto** -Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

***Elementos del Discurso Musical**

+Ritmo -Identificación del tempo de una canción u obra en contexto métrico.

-Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

***Experiencias de Improvisación y Creación**

-Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Área curricular: Educación Plástica

Capacidad: - Aprender a aprender

Contenido: Textura Visual.

Área Curricular: Educación Física

Capacidad: Trabajo con otros

Contenidos: Lateralidad y ubicación espacial

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Mariela Bustos, Belén Arenas

Profesores de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

Título de la Propuesta: “Los derechos del niño”

Semana del 10 de Agosto al 14 de Agosto

Actividades diarias de rutina

- *Lavarse las manos antes de consumir alimentos.*
- *Jugar en familia al veo veo de colores*
- *Atar los cordones de las zapatillas*
- *Escribir el nombre propio a cada trabajo realizado en la hoja*

Introducción:

Las actividades que se presenta a continuación, contribuirán al niño alcanzar una conciencia progresiva de sus derechos del niño. También cabe destacar que se hace hincapié en el derecho a la identidad; reforzando la apropiación del reconocimiento del nombre propio. El enfoque es esencialmente lúdico, creativo y recreativo permitiendo la apropiación significativa de experiencias, vivencias y situaciones que le permitan al niño aprender jugando

Actividad N°1: “Conociendo los derechos de los niños”

-Compartir en familia el video sobre los derechos de los niños
<https://youtu.be/hxRv7BFJtso>

-Conversar acerca de los Derechos del Niño: ¿Por qué son importantes los derechos de los niños? ¿Se cumplen siempre estos derechos? ¿Qué pasa si no se cumplen? Para culminar ésta actividad proponer al niño dibujar con el/ los derechos que más le guste.

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Jugando y cantando con la Música”

- Escuchar el audio de la siguiente canción: **El Juez de Aranjuez**
- Jugar al eco- eco así aprendo la canción (me leen la letra y yo repito) con ayuda de algún mayor de la familia. Se adjunta audio mp3 y letra de la canción.
- Buscar dos cucharas de metal o madera para trabajar, y con ellas, realizar libremente diferentes sonidos (exploración del objeto sonoro).
- Sobre una superficie plana (mesa, sillas, tarros de leche, etc.) con tus cucharas identificar, marcar y practicar ritmo de la canción. Luego una vez ya lista, cantar y acompañar.

Actividad N°2: “Derecho a la identidad”

“El niño tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad”

-Para esta actividad un adulto buscará con anterioridad todos los DNI de los integrantes de la familia.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Conversar acerca de los nombres de todos los integrantes de la familia, destacando el del niño/niña. Resaltar que si se repiten los nombres; las personas son diferentes, únicas, singulares.

-Comentar quién eligió su nombre y el motivo de la elección.

-Luego mostrar al niño todos los DNI de la familia, pedirle que los observe destacando diferencias y semejanzas. Hacer hincapié en que todos tienen una misma nacionalidad (porque todos viven en un mismo país).

-Para culminar la actividad proponer al niño representar su documento para esto será necesario; mostrarle nuevamente su documento, sacar una foto pequeña en lo posible o dibujarse, escribir su nombre completo, fecha de nacimiento y nacionalidad, colocar su huella digital, esta se puede hacer pintando el dedo con marcador negro.

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Solo con tus ojos

¡Bienvenidos! Espero hayan disfrutado el receso, a ponerse las pilas y seguir con esta etapa que nos toca vivir en casa con la familia, trabajando juntos, conociéndonos más...



-Vas a conocer un poco de la textura visual, observar la imagen. La textura visual es la que puedes percibir con los ojos, pero no con el tacto.

- ¿Vemos algo de lo que ya hicimos en otra actividad???... Siiii!

-La textura visual se puede realizar con la repetición de los elementos que ya hemos conocido, como el punto, la línea, formas, etc.

-Puedes hacer textura con muchos elementos, como pinceles, cepillos, pinturas, sellos, etc. Observar el video en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=NXLcFJBnXo>



Actividad N°3 “Derecho a tener una familia”

-Con anterioridad se solicita a un adulto dibujar un árbol con varias ramas. En cada una de éstas, dejar un espacio en blanco. Mostrar al chico y comentar que cada rama representa a un familiar; ahora proponerle completar cada espacio en blanco con los nombres y dibujo de los padres, tíos, abuelos. Una vez completo el árbol, pedirle al niño que relate: ¿Cuántos tíos tiene?, ¿Y cuántos abuelos tiene? ¿Son más tíos o abuelos que tiene? ¿Cuál es el nombre y cantidad de integrantes que viven con él? De éste modo el niño podrá realizar diferencias y semejanzas de cada integrante de su familia. Destacar que: “**Tener una familia es un derecho del niño**” y ésta debe brindarle amor y protección.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar invitar al niño a dramatizar y jugar a algún rol de algún miembro de su familia, reconociendo actitudes propias que los caracterizan.

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: “Ojos tapaditos”

- Materiales: hojas (de diario, revistas, cuadernos viejos), un pañuelo para tapar los ojos
- Como se juega: realizar un recorrido utilizando las hojas, el mismo puede ir variando a medida que se va jugando. El niño debe estar con los ojos vendando y estar atento a las indicaciones que le da su guía (un adulto).




-Si le tocan del lado izquierdo debe girar para ese lado, de la misma manera si tiene que girar a la derecha. La frente si tiene que dar un paso adelante y la nuca un paso atrás. Así hasta finalizar el recorrido.

-El juego se puede ir complejizando oralmente utilizando las palabras izquierda, derecha delante, atrás. También cambiando roles y se ellos guías.



Actividad N°4: “Jugando conozco el derecho a la salud y protección”

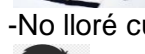
-Para comenzar proponer al niño un juego con casillero para llegar a la meta, en el trayecto se encontrarán algunos obstáculos, en cada obstáculo el adulto leerá la consigna a cumplir; para este juego se necesitará un dado, se avanzará de acuerdo al número que indica el dado. Gana el participante que llegue primero a la salida.

E N T R A D A											S A L I D A
---------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	----------------------------

Obstáculos:



-No me desabrigué y me resfrié. Retrocedo un casillero



-No lloré cuando mamá me llevó a vacunarme. Avanzo un casillero



-Lavo los dientes después de cada comida. Avanzo un casillero

-Para finalizar conversar sobre la importancia de nuestra salud, que debe complementarse con una buena alimentación, ejercicio físico, descanso. Indagar que situaciones ponen en riesgo la salud; ejemplo que sucede si no se alimenta correctamente, ¿qué alimentos son saludables y cuáles no? Una vez agotada la charla comentar que la salud y protección es un derecho del niño y son los adultos los responsables para que este derecho, se cumpla.

Actividad N°5: “Festejando el día del niño en casa”

-Teniendo en cuenta que es un día muy especial...” **El día del niño”**

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Proponer en esta ocasión organizar una fiesta de disfraces en casa. En donde el niño podrá recrear algún personaje que tanto le fascina; también se puede invitar algún primo a casa o amiguito a jugar.

-Luego jugar en familia a su juego favorito.

-Para culminar compartir una rica merienda en familia

- ¡No olviden mandar registro de este día tan especial...!!!

Semana del 18 al 21 de Agosto

Actividad N°6: “Historia de San Martín”

-Solicitar a un adulto crear un ambiente necesario para compartir el siguiente video

<https://youtu.be/2yA3d8OfVWo>

-Luego comentar sobre lo observado en el video. ¿Quién era San Martín? ¿Por qué lo recordamos en este día? ¿Por qué es un personaje importante de nuestra historia?

-Para terminar la actividad pedirle al niño que dibuje a San Martín con su ejército en el cruce de los Andes

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Jugando y cantando con la Música”

-Recordar la canción aprendida la clase anterior.

-Observar el siguiente video y comentar: <https://youtu.be/eeZJNqtm4Kc>

-Practicar y realizar el ejercicio rítmico (como en el video). Luego, puedes jugar cambiando los acompañamientos, reemplazándolos por otras partes del cuerpo. Recuerda siempre cantar la canción.

Actividad N°7: “Máximas de San Martín”

-Compartir en familia el video de las Máximas que San Martín dejó a su hija Mercedesita

<https://youtu.be/r6JIGnppR-Y>

-A continuación, dialogar: ¿Qué son las máximas? ¿Será importante cumplir los consejos que nos dan mamá y papá? ¿Por qué?

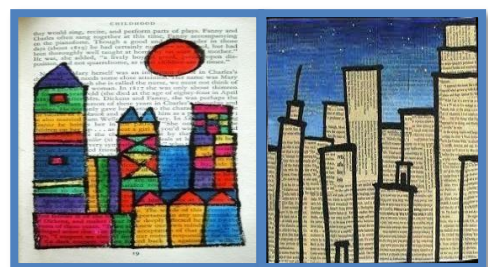
-Para finalizar la actividad escribir en familia algunas máximas (consejo) para su hijo y compartirla en el grupo de WhatsApp

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Magia con textura

-Observar la imagen. En una hoja de papel de diario o revista, dibujar con marcador negro una ciudad con formas.

-Pintar con marcadores, crayones, tempera o con lo que tengan en casa. Cuando esté listo pegar en una hoja blanca para dar más dureza, así lograrás con las

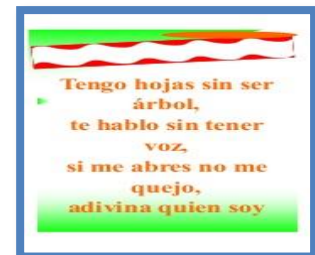


letras y formas textura visual.

-Reservar el trabajo para anexar en la carpeta.

Actividad N°8: “Derecho a la educación”

-Un adulto leerá las siguientes adivinanzas



-Luego conversar sobre la importancia de la educación y comentar que éste también es un derecho de los niños “**El derecho a la educación**”. Para finalizar proponer al chico que dibuje lo que más le gusta y extraña del jardín.

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Jugar a la “La gallinita ciega”

-Invitar a los integrantes de la familia a participar. La consigna es: colocar el pañuelo tapando los ojos a un familiar a la vez. Este debe buscar a las demás personas a su alrededor con ayuda de indicaciones, ejemplo:

“Caminar hacia adelante”, “caminar hacia el costado derecho”, “dar la vuelta y caminar hacia atrás”, etc. Una vez que encuentra a cada persona, “la gallinita ciega debe adivinar ¿quiénes? con tan solo tocar su cara. También se puede jugar buscando objetos y adivinar de que se trata con tan solo tocarlo.



Actividad N°9: “Derecho a jugar”

-En familia escuchar la canción sobre el Derecho a jugar <https://youtu.be/dVGMHU6JxW4>

-Comentar el video. Indagar: ¿Por qué es importante el derecho a jugar? ¿Qué juegos conoces? ¿En dónde se aprende a jugar?

-Para finalizar proponer al chico y a su familia una jornada recreativa organizando diferentes sectores de juegos tradicionales como tejo, jugar a las balitas, alto ahí, a los autitos, etc. No olviden mandar registro de la jornada familia.....!!!!

¡¡ A cuidarse mucho!!

Directora: Liliana Jofré