

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

TURNO: Mañana.

TÍTULO: Repaso.

CONTENIDOS:

- Matemática: Resolución de situaciones problemáticas sistema de numeración.
- Lengua: Lectura comprensiva de textos. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo y verbo
- Ciencias Sociales: División Política de San Juan.
- Ciencias Naturales: el agua y sus estados. Fauna autóctona.
- Educación Física: Fuerza. Salto en largo.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Artes Visuales: Forma Figurativa – Texturas: visuales, táctiles.
- Educación Musical: instrumentos musicales y su clasificación

Día 1: Ciencias Sociales

1. Observo el calendario correspondiente al mes de Noviembre que trabajamos en la guía anterior, y busco el Día de la Tradición.



2. Averiguo por qué el 10 de Noviembre se celebra el día de la Tradición.
3. Busco en el diccionario el significado de la palabra TRADICIÓN y lo escribo en el cuaderno.
4. En familia, comentar que es la tradición y contar en un breve texto que tradiciones familiares tienen en tu casa, por ejemplo: una comida típica, algún festejo de cumpleaños u otra fiesta, etc.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

Día 2: Lengua

1. Leo el siguiente texto

Día de la Tradición Argentina

10 de Noviembre



El Día de la Tradición se festeja el 10 de noviembre en la Argentina. Se eligió esta fecha en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández, quien escribió el relato en forma de verso "El Gaucho Martín Fierro".

Tradición quiere decir "donación o legado". Es lo que pertenece a un pueblo, lo que lo diferencia de los demás. Es algo propio, un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos.

Cada generación recibe el legado de las costumbres que tuvieron sus padres y colabora aportando lo suyo para dejarles a las generaciones futuras. De esta manera se crea la identidad nacional a través de la cultura popular y el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.



2. Luego de leer con atención, responde las siguientes consignas.

- ¿Por qué se conmemora el 10 de Noviembre en nuestro país el día de la Tradición?
- ¿En honor a que poeta Argentino?
- ¿Qué quiere decir Tradición?
- ¿Qué se crea por medio de la Tradición?

Educación Física:

ACTIVIDAD 1: Colocar 5 zapatillas en línea recta separadas a 50 cm entre ellas.

- El alumno realizará saltos con ambas piernas tratando de caer al costado de cada zapatilla. (5 repeticiones)
- Ahora saltará con una sola pierna y luego con la otra (5 repeticiones).
- El alumno tomará una carrera de dos metros, correrá hasta la primera zapatilla y con ambos pies tratará de llegar a la 5ta zapatilla. (5 repeticiones).
- Ahora saltará con un solo pie y luego con el otro. Si es posible, alargar la distancia entre cada zapatilla. (10 repeticiones).

Día 3: Ciencias Naturales

1. Retomando el tema el Agua y sus Estados naturales:
- Escribe tres consejos para cuidar el agua.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

b. En casa, utilizando el celular, investigo y saco fotos del agua en sus tres estados, solido, líquido y gaseoso, y luego las envío a la seño.


Actividades de la Vida Diaria:

Comienzan las altas temperaturas, y por eso, debemos tener en cuenta la higiene personal, la de nuestros pies, y por supuesto, la limpieza de nuestras zapatillas.

Por lo tanto, te propongo lavar tus zapatillas siguiendo estas indicaciones:

| Estos son los elementos que vas a necesitar | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Agua limpia en un balde o fuentón.  | <ul style="list-style-type: none"> • Un cepillo.  | <ul style="list-style-type: none"> • Jabón (en pan o en polvo).  |
| Los pasos que debes seguir son: | | |
| 1° | Saca los cordones y plantillas de las zapatillas. |  |
| 2° | Frota con el jabón, y las partes más sucias de los cordones y déjalos en remojo. |  |
| 3° | Coloca en el balde o fuentón agua limpia y mézclala con jabón. |  |
| 4° | Remoja las zapatillas y comenzá a cepillarlas por fuera y por dentro hasta que salga toda la suciedad. No te olvides de lavar la suela también. |  |
| 5° | Enjuaga con agua limpia las zapatillas y los cordones hasta que salga todo el jabón. |  |
| 6° | Deja que se sequen naturalmente o ponelas al sol. Una vez secas, le colocas los cordones y las plantillas. |  |

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

| | | |
|----|--|---|
| 7° | <i>Sugerencia: antes de usarlas colócale talco pédico (talco para pies).</i> |  |
|----|--|---|

Día 4: Matemática

1. A resolver los siguientes problemas y a completar que operación utilizaste (suma, resta, división o multiplicación).

Una papelería vendió la semana pasada 248 bolígrafos. Si esta semana ha vendido **dobles**, ¿cuántos bolígrafos ha vendido esta semana?

Operación:

Resultado:



Hugo ayuda a su abuela a hacer galletas. Si han hecho **3** bandejas con **158** galletas cada una, ¿cuántas galletas han hecho en total?

Operación:

Resultado:



En el colegio, 421 alumnos practicamos diferentes deportes. 203 jugamos al fútbol; 169 al baloncesto, y el resto al tenis. ¿Cuántos alumnos juegan al tenis?

Operación:

Resultado:



Educación plástica:

Te invito a que observes las obras de arte. De los artistas: Gustav Klim y Graciela Hasper.

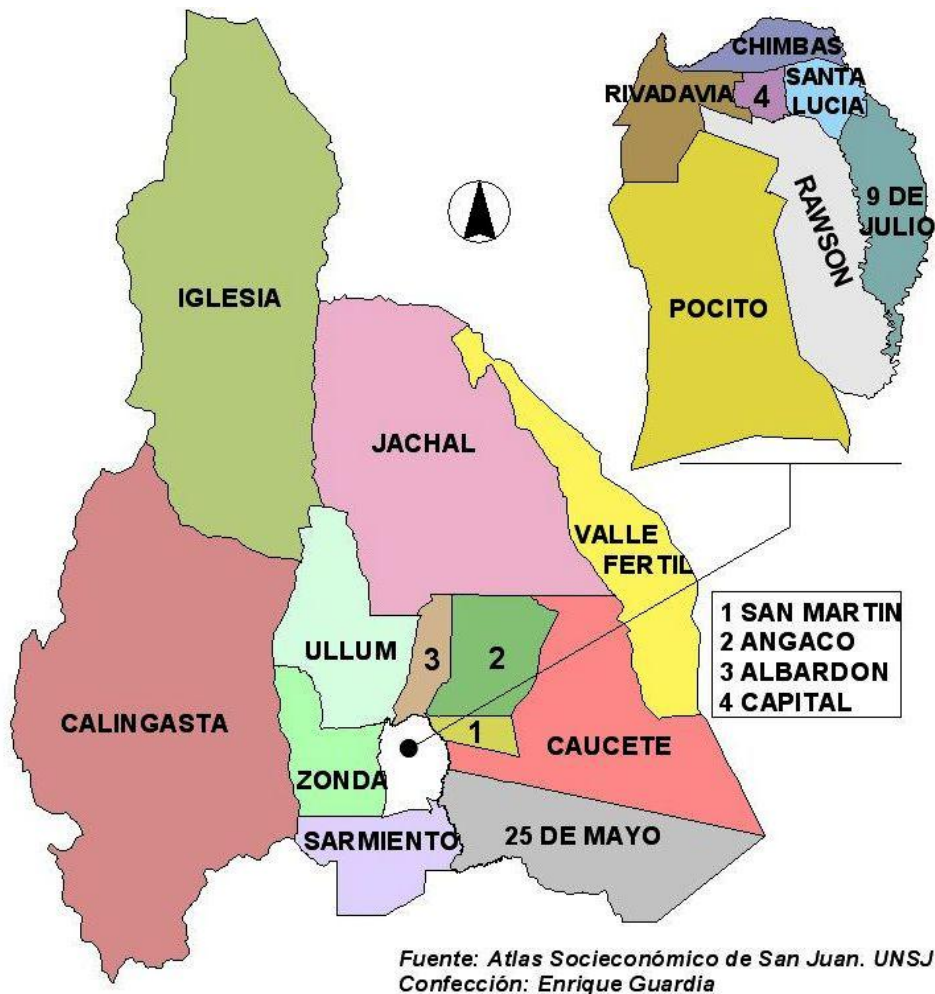
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.



Deja fluir tu imaginación, crea tu propia imagen visual a tu gusto. Puedes crear, copiar, dibujar, pintar, una pose de una persona, o formas que te resulten útiles para crear una composición, como el ejemplo que te he presentado. Use el material con texturas que encuentres en casa como: telas estampadas, papeles lisos o rugosos, cartones finos o gruesos.

Día 5: Ciencias Sociales

1. Observo el mapa de San Juan



2. ¿En qué departamento vives?
3. Escribe los departamentos que rodean el departamento donde tú vives.

Música:

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

1 Escuchamos las siguientes melodías e identificamos a que estilo pertenece (folklórica, reggaeton, pop o música clásica).

2 .Elegimos una de las melodías escuchadas y armamos una coreografía sencilla y enviamos al grupo de WhatsApp.

Día 6: Ciencias Naturales y Sociales

1) Con ayuda de un adulto o un familiar, cual es la flora y la fauna autóctona de la ciudad de san juan. Podes dibujarla en tu cuaderno o hacer una lista.

2) En el mapa de San Juan trabajado en el día 5 marca las zonas donde se encuentra la mayor población de animales autóctonos. Busca imágenes de los mismos y pégalas en el cuaderno.

Computación

1. Coloca el nombre que corresponde a cada imagen.



Día 7: Lengua

1. Relee el texto trabajado el día 2: "Día de la Tradición Argentina".
2. Del texto extrae dos verbos, dos sustantivos y tres adjetivos.
3. Escribe una receta familiar tradicional utilizando el TEXTO INSTRUCTIVO (recuerda anotar los material/ingredientes que vas a necesitar y los pasos o instrucciones a seguir).

Educación Física:

Colocar una cinta en el suelo a 3 metros.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

- El alumno en su posición inicial, realizará 5 abdominales y luego saldrá corriendo hasta la marca de cinta. (5 repeticiones).
- El alumno se sentará en el suelo junto a un familiar, espalda con espalda. El objetivo es empujar con ayuda de sus manos, pies y fuerza a su familiar hasta la marca de cinta. (5 repeticiones). (Puede variar el familiar)
- Con ayuda de una toalla, tela o sabana, el alumno arrastrará sobre ella a cualquier familiar, mascota u objeto pesado hasta la marca de cinta. (Varias repeticiones alternando el objeto o familiar).

Día 8: Matemática

1. Escribo con numeros los siguientes números:

Trescientos cincuenta y cuatro_____

Mil Quinientos treinta y ocho_____

Dos mil seis_____

Doce_____

Ciento cuarenta y nueve_____

Setecientos veintiuno_____

2. Ordeno de mayor a menor los números formados anteriormente.

3. Resuelvo las siguientes operaciones:

$$2167 + 156 =$$

$$316 + 89 =$$

$$957 - 12 =$$

$$47 - 5 =$$

Educación Plástica:

1. Piensa, imagina, escribe un título para colocarle a la imagen artística creada por usted.
2. Una vez terminada estas actividades necesito que le saques una foto y se la envíes a la maestra de tu grado, así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año.

Día 9: Ciencias Sociales

1. Leo con atención

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

20 de Noviembre Día de la Soberanía Nacional

- El 20 de noviembre de 1845, en la batalla de la Vuelta de Obligado, algo más de un millar de argentinos enfrentó a la armada anglo francesa en una gesta histórica que permitió consolidar definitivamente nuestra soberanía nacional.
- Por medio de la Ley Nº 20.770 del año 1974 se instauró el 20 de noviembre como Día de la Soberanía Nacional. Y por Decreto 1584/2010 se incorpora esta fecha como feriado nacional.



2. Averiguo con la ayuda de un adulto, desde que año se decretó feriado el día de la Soberanía Nacional.

Música:

1. Escuchamos la melodía clásica enviada la clase pasada y realizamos una lista con instrumentos que reconocemos en la misma.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana

Con la pandemia hay muchas costumbres y tradiciones que han resurgido en las familias, y otras que han aparecido ahora. En tu familia cual han puesto en práctica. ¿Cuál es tu preferida o que te gustaría que realicen en tu casa?

Computación:

1. Completa con el nombre las definiciones.

Se usa para poner en papel trabajos y archivos que estén en la computadora.

Muestra lo que hacemos en la computadora.

Mueve la flechita, podemos hacer clic seleccionar y arrastrar

Se utiliza para escribir.

Escuchamos los sonidos de la computadora

Directora Analia Arcena

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.