

Escuela: E.E.E. Hebe A. de Videla de Oro

Docentes: Laura de la Reta,

Grado: cuarto

Turno: Tarde Nivel: Primario

Áreas Curriculares: Lengua, matemática, ciencias sociales, ética, computación, tecnología, educación física, cerámica, carpintería, agropecuaria

Título de la Propuesta: LA FAMILIA ACOMPAÑA MI PROCESO DE APRENDIZAJE

Contenidos:

- Operaciones con números naturales.
- Algoritmo de la suma y la resta con dificultad y multiplicación.
- División de un número por 10 y por 100.
- La lectura (comprensión y disfrute).
- Textos instructivos: la receta.



Día 1 LENGUA - CARPINTERIA

Lengua: Lee atentamente la lectura y piensa

Cuando yo era adolescente, en cierta oportunidad estaba con mi padre haciendo cola para comprar entradas para el circo. Al final, sólo quedaba una familia entre la ventanilla y nosotros.

Esta familia me impresionó mucho. Eran ocho chicos, todos probablemente menores de doce años. Los chicos eran bien educados, todos hacían bien la cola, de a dos detrás de los padres, tomados de la mano.

Hablaban de los payasos, los elefantes y otros números que verían esa noche. Se notaba que nunca antes habían ido al circo. Esa visita, prometía ser un hecho sobresaliente en su vida. El padre y la madre estaban al frente del grupo, de pie y orgullosos.

La empleada de la ventanilla preguntó al padre cuantas entradas quería. Él respondió con orgullo: "Por favor, dame ocho entradas para menores y dos de adultos, para poder traer a mi familia al circo". La empleada le indicó el precio...

Este se acercó un poco más y preguntó: "¿Cuánto dijo?". La empleada volvió a repetirle el precio....

¿Cómo iba a darse vuelta y decirles a sus ocho hijos que no tenía suficiente dinero para llevarlos al circo?

Viendo lo que pasaba, papá puso la mano en el bolsillo, sacó un billete de cien pesos y lo tiró al suelo. Nosotros no éramos ricos en absoluto. Mi padre se agachó, recogió el billete, toco al hombre en el hombro y le dijo: " Disculpe, señor, se le cayó esto del bolsillo".

El hombre se dio cuenta de lo que pasaba. Miró a mi padre directamente a los ojos, con sus dos manos le tomó la suya, apretó el billete de cien pesos y con lágrimas, le dijo: "Gracias, gracias señor. Esto significa realmente mucho para mi familia y para mí". Papá y yo volvimos a nuestro auto y regresamos a casa.

Esa noche no fuimos al circo, pero nos fuimos felices de haber ayudado a los demás.

Carpintería: **"MI HUERTA"** Materiales: Dos pallets o cajones de frutas de madera, clavos, martillo, serrucho o sierra uso manual, lijas grano grueso, pintura asfáltica u otra pintura impermeable, pincel.

Con la ayuda de un mayor vamos a desarmar un pallets sin dañar las maderas. Una vez que desarmamos el pallet lijamos con la colaboración de toda tu familia las maderas solo de una cara.



Día 2 LENGUA

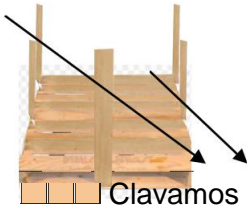
Responde en el cuaderno

- a)- ¿Con quién y dónde estaba el joven?
- b)- ¿Quiénes estaban delante de ellos?
- c)- ¿El padre de los niños podía pagar las entradas?
- d)- Escribe con tus palabras que hizo el padre del adolescente
- e)- ¿Qué aprendiste de esta lectura?

CARPINTERÍA: vamos a seguir el paso a paso a paso siempre con la ayuda de la familia.



Clavamos las maderas sin que quede espacios abiertos.



Clavamos las maderas más gruesas en las cuatro esquinas y en los medios, de la misma.



Así nos quedaría la huerta, por último a pintar por dentro con la pintura.

Día 3 LENGUA – AGROPECUARIA

Elaboramos den familia un rico postre “Trufas o bombones con galletitas”

- Observa el siguiente video (lo buscas en youtube):<https://www.youtube.com/watch?v=O-eNnQQrvbc>

En tu cuaderno escribe lo que has podido observar en el mismo.

Observa la imagen y responde. ¿Es un cuento, una receta o una poesía? ¿Cómo te diste cuenta?

AGROPECUARIA: ¿Sabías que con el cambio de estación se pueden cultivar nuevas especies de verduras realizándose la huerta primavera-verano? Te invito a realizar una en uno de los cajones de madera que preparaste en Carpintería con la ayuda de tu familia.

Materiales: cajón de madera. Tela tipo friselina de acuerdo a la medida del cajón. Chinchas. Tijeras. Tierra. Plantines o semillas. Pala de jardín

Vamos a utilizar el cajón que realizamos con el profe de carpintería. Tomar la tela y pincharla a uno de los bordes del cajón con las chinchas, ajustar el resto de la tela al cajón y cortar todo lo que sobra de tela y terminamos de colocar las chinchas en todos los lados. Es importante fijarse que la tela quede cómoda en el cajón y que no queden espacios por donde se pueda escapar la tierra.



Luego vamos a colocar la tierra abonada lista para sembrar o colocar los plantines que seleccionamos junto a tu familia

Día 4 LENGUA - AGROPECUARIA

Ahora les toca a ustedes en familia. Escribe una receta como la que yo hice, prepárala en familia y manden fotos. Puede ser dulce o salado

AGROPECUARIA: Busca con ayuda de alguien de tu familia algunas semillas de las plantas de esta estación, tomate, perejil, acelga, pimiento, lechuga. También puedes agregar algunas aromáticas como, albahaca, menta, orégano.



Día 5: MATEMATICA – TECNOLOGIA - CERAMICA

Estuve buscando recetas para realizar en familia pero todas tienen pocas cantidades. Si yo necesito hacer 10, 100 o 1000 veces más la misma receta. ¿Cómo resuelvo? Recordar multiplicación por unidad seguida de 0

$125 \times 10 =$

$200 \times 10 =$

$439 \times 100 =$

$34 \times 1000 =$

TECNOLOGÍA - CERÁMICA: Materiales para la base del portarretrato: Un soporte rígido puede ser cartón duro. Pincel, plasticola, cartón, tijera, pintura blanca y marrón, lápiz, regla, ramitas de árboles secos.

Construir la base soporte del portarretrato:

a)- Buscamos un cartón duro o madera finita, la marcamos 2 caras con las siguientes medidas 17cm por 22cm y lo cortamos con ayuda de un adulto (puede tener otras medidas), obtendrás así 2 rectángulos iguales. Uno será para la parte de atrás y la otra para la parte de adelante



b)- Marcar en un rectángulo, por todo el contorno de 3 cm, así obtendrás otro rectángulo en el medio más chico (donde irá la foto de la familia).



Día 6 MATEMATICA – TECNOLOGIA – CERAMICA



- Realiza en familia una lotería con las tablas de multiplicar. Te muestro un ejemplo

Organiza un bingo familiar y jugar!!!

TECNOLOGÍA – CERÁMICA:

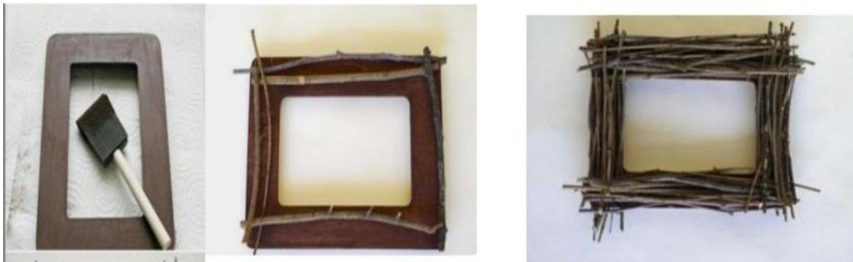
- c) Cortar el centro del portarretrato.
- d)-Pintar de color blanco, dejamos secar. (Los dos rectángulos)
- e)-Después pintar de color marrón y dejamos secar.

Día 7 LENGUA – TECNOLOGIA – CERAMICA

Piensa y escribe en el cuaderno

Que actividades realizo en familia	Que actividades me gustaría realizar en familia

TECNOLOGÍA – CERÁMICA: f)-Luego cortar las ramitas del largo del portarretrato y las vas pegando una al dado de la otra, hasta cubrir todo el marco del portarretrato, dejamos secar



g) Finalmente unir las dos bases (rectángulos iguales) para armar el portarretrato.

- **Materiales para la decoración:** Masa para modelar, bolillo, pincel, pinturas de distintos colores. 1)- Buscar hojitas de plantas, después estirar la masa con el bolillo y colocar las hojas que has recolectado sobre la masa y pasarle el bolillo para que se imprima la hoja, después cortar. Dejar a un costado y hacer las flores, dejar secar unos días y recién pintarlas. Después pegarlas en el portarretrato y ya está listo para que pongas tu foto.



Día 8 MATEMATICA – EDUCACION FISICA

Así como en la multiplicación por la unidad seguida de cero agrego tantos ceros como tiene el número, en la división sacamos tantos ceros como tiene el número

Ejemplo: $1000:10=100$ saque un cero

Ahora solos

$$7600:100=$$

$$430:10=$$

$$76.000:1000=$$

EDUCACIÓN FÍSICA: **La payana:** Lo sencillo hizo de este juego uno de los preferidos de nuestros abuelos y todavía lo es de quienes aceptan divertirse con él. Para jugarlo solo se necesitan cinco piedras chicas y habilidad con las manos. Puede jugarse en familia. Cómo se juega: hay que tirar una piedra hacia arriba y juntar las restantes con la misma mano antes de que la primera caiga al piso. También se pueden usar dados o pelotas para jugar.

Las bolitas o canicas: El juego consiste en tratar de golpear la canica rival para conseguir que termine en el hoyo, previamente construido, para ganarle la esfera. Participan dos o más jugadores que dispongan de una cantidad de bolas de vidrio (las clásicas o buscar similar) y un hoyo que puede hacer en un jardín o marcarlo en el piso.

Día 9 MATEMATICA – EDUCACION FISICA – COMPUTACION

Matemática: En tu cuaderno resuelve: Pronto podremos reunirnos con toda la familia y festejar para eso estamos pensando en un gran almuerzo. Resuelve

a) Para un asado en familia debo comprar 4 kilos de carne a \$480 el kilo, 3 kilos de costillas a \$420 el kilo, 2 kilos de chorizos a \$380 el kilo. ¿Cuánto gasté en carne, cuánto en costillas y cuánto en chorizos? ¿Cuánto fue el total? Si pagué con \$4000 ¿Cuánto me dieron de vuelto?

EDUCACIÓN FÍSICA: **Quien ríe último, ríe mejor** Dos personas deben sentarse una delante del otro y mirarse fijamente a los ojos sin reír. En el momento en el que uno de los dos se ríe, pierde el juego. Un juego sencillo, que no requiere nada más que las ganas de pasar un buen rato y que, además, es divertido

COMPUTACIÓN: Leer en familia es una actividad muy divertida que ayuda a estrechar lazos entre padres e hijos y nos enriquece a todos. ... Los niños descubren el mundo mediante imágenes y posteriormente palabras y los papás aprendemos nuevas formas de relacionarnos con nuestros niños.



Día 10 LENGUA

hemos trabajado todo relacionado a la familia, lo más bonito que nos tocó en la vida. Me gustaría que cada uno le escriba una carta a la familia diciéndoles lo que sienten por ella. La escribes en tu cuaderno.

COMPUTACIÓN: En esta ocasión les comparto algunos de los cuentos para leer en familia. Busca en Google el título y a disfrutar con la familia

<https://www.muchoescuentos.com/cuentos-cl%C3%A1sicos/aladin/>

Directora: Andrea Visagno