

**GUÍA PEDAGOGICA N°: 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**Escuela:** Domingo Faustino Sarmiento

**CUE:** 7000324-00

**Docentes:** Cristina Puche, Melisa Avella, Yamile Tascheret, Stefanía Herrera

**Grado:** 2°

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

**Desafío:** **ARMAR UN ÁLBUM DE FOTOS QUE SIRVA PARA RECORDAR MOMENTOS IMPORTANTES DE LA VIDA FAMILIAR.**

**Contenidos:**

**Lengua:**

-La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas.

-La producción escrita asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones.

-La escucha, comprensión y disfrute de poesías.

**Matemática:**

-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 1000.

-Regularidades de la numeración oral y escrita: descomposición en unos, dieces y cienos.

-Números: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, identificar, anticipar resultados.)

**Ciencias Sociales:**

-Formas de vida, organización familiar, trabajos, formas de transmisión de la cultura, costumbre, creencias, formas de obtener los alimentos. Crianza y educación de los niños.

**Formación Ética y Ciudadano:**

-Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✚ Realiza conteo, lee y escribe números naturales de uno en uno del 1 al 1000.
- ✚ Compone números en cienos, dieces y unos.
- ✚ Lee, escribe y utiliza los números ordinales.
- ✚ Calcula la suma de cantidades con resultados menores que 1000.
- ✚ Escribe el anterior y posterior de un número
- ✚ Responde preguntas relacionadas con el texto que lee.
- ✚ Escribe de forma autónoma oraciones sencillas.
- ✚ Identifica la familia como núcleo social primario
- ✚ Identifica valores de convivencia en diferentes situaciones.

**ACTIVIDADES**

**Docentes Responsables: Cristina Puche, Melisa Avellá, Yamile Tascheret, Stefanía Herrera**

1- Lee con atención

PARA HACER UNA FAMILIA  
NUNCA TE DEBEN FALTAR  
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...  
NO TE PUEDES OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS  
EN ABUNDANTE CANTIDAD.  
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,  
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

RESPECTO, TOLERANCIA Y  
MUCHA COMUNICACIÓN:  
EN ALGUNAS OCASIONES  
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS  
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.  
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS  
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,  
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN  
DESMOLDAR CON PACIENCIA  
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.



2- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ★ ¿De qué trata la receta?
- ★ ¿Cuáles son los ingredientes que nunca deben faltar?
- ★ ¿Qué se debe evitar para los grumos?
- ★ ¿Te gustó el texto? ¿Por qué?
- ★ Busca una foto en la que podamos ver a algún miembro de tu familia preparando una rica comida, o todos en la mesa y si no tienes dibuja a toda tu familia en torno a la mesa. Guarda la foto o el dibujo para nuestro álbum.

3- Escribe tres oraciones relacionando las siguientes palabras:

FAMILIA – CARIÑO – RESPETO – PERDÓN - TOLERANCIA

4- Dibuja los integrantes de tu familia, cada persona en hojas separadas.

5- Elige un valor que se nombre en la receta y colócalo en el dibujo correspondiente a cada uno de los integrantes de tu familia.

6- Roles de la familia

Son muy importantes las actividades en familia. De esa manera compartimos muchos momentos y aprendemos muchas cosas.



Observa la ilustración y descríbela:

- ¿Quién es?
- ¿Qué hace?
- ¿Por qué?

7- Responde

- ★ ¿Vos colaboras con tu familia en casa? ¿De qué manera?
- ★ ¿Tienen normas de convivencia? ¿Cuáles?
- ★ ¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia en tu casa?
- ★ Me dibujo ayudando en casa

8- Lee con atención y escribe la poesía en tu cuaderno, realiza el corazón en cartulina y escribe el mensaje.



9- Las familias de la escuela Domingo Faustino Sarmiento realizaron un bingo.

- ★ Los números que se cantaron fueron:

220 – 160 – 270 – 340 – 420 – 520 – 610

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

- ★ Luego en el bingo se sortearon los siguientes productos.

Docentes Responsables: Cristina Puche, Melisa Avellá, Yamile Tascheret, Stefania Herrera

★ Suma los cienes y dieces para descubrir el precio de cada uno.

Producto	Precio
Celular	\$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 1 \$ \$ 1 \$ 1 \$ 1 \$ 1 \$ 1
Juguera	\$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 1 \$ \$ 1 \$ 1 \$ 1
Triciclo	\$ 100 \$ 1 \$ 1 \$ 1 \$ 1 \$ 1 \$ 1 \$ 1 \$ 1

★ Al final del bingo se entregaron los premios, estos son los ganadores



10- Observa el podio con los ganadores del bingo y completa las oraciones con las palabras

**PRIMER - SEGUNDO – TERCER**

Miguel fue el último en llevarse un premio, ocupa el \_\_\_\_\_ lugar

Juan está muy feliz porque sacó el \_\_\_\_\_ puesto

Julieta quedó en \_\_\_\_\_ lugar

13-Con la información de las oraciones, recorta y pega debajo de los nombres de los ganadores el número del puesto que ocupa cada uno.



14- Aprendimos lo importante que es nuestra familia, el cariño que nos tenemos y todos los momentos lindos que pasamos juntos: cumpleaños, bautismos, nacimientos, preparación de ricas comidas, etc. Recolecta las fotos que buscaste para hacer la guía o los dibujos, más todas las que quieras y arma un álbum con las mismas. Debajo de cada fotografía describe lo que sucedió en aquel momento y la fecha en la que ocurrió. Puedes usar la técnica que quieras y agregar el mensajito del punto 8

A continuación, te dejamos algunos ejemplos, pero bien puedes dejar volar tu creatividad y darle la forma que prefieras



Directora: Mónica Cardozo  
Vicedirectora: Marcela Tejada