

Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro

Grado: Primero A y B

Áreas curriculares: Integradas

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano Fernanda, Pedrol Carolina
- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** “**BANDERITA DE MI PATRIA**”



Contenidos

- **Cs Sociales:**
 - _20 de Junio “Día de la Bandera”
- **Matemática:**
 - _Contar colecciones de objetos
 - _ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el 10 (1ºA) y hasta el 20 (1ºB)
- **Lengua:**
 - _Escucha comprensiva
 - _Lectura de imágenes
 - _Identificar la fonética y grafema de la letra s.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1:

_MAMÁ O PAPÁ ME LEEN LA SIGUIENTE ADIVINANZA ¡PENSAMOS Y ADIVINAMOS!

TENGO LOS COLORES DEL CIELO
BLANCA Y CELESTE SIEMPRE ESTOY.
EN EL MEDIO LLEVO UN SOL RADIENTE
Y EN LAS ESCUELAS VIVO YO ¿QUIÉN SOY?

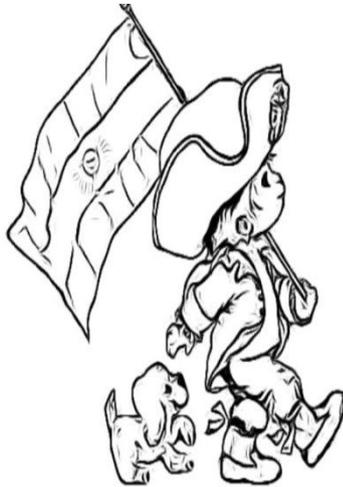
_ ¡AHORA TU INVENTA UNA
ADIVINANZA PARA NUESTRA
BANDERA!

_ INDAGAMOS EN CASA QUIEN CREÓ LA BANDERA ARGENTINA.

EDUCACIÓN FÍSICA SOPORTA LA CARGA: LOS ALUMNOS JUNTO A LA FAMILIA SE COLOCAN SEPARADOS EN EL COMEDOR, CADA UNO DEBE TENER UN LIBRO PEQUEÑO SOBRE LA CABEZA Y REALIZAR LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS.

CAMINAR POR TODO LA CASA HACIENDO EQUILIBRIO, AGACHARSE Y LEVANTARSE EN EL LUGAR, GIRAR HACIA AMBOS LADOS, CAMINAR HACIA ATRÁS, DE COSTADO.

DÍA 2: LEEMOS EN FAMILIA Y LUEGO RESPONDEMOS EN EL CUADERNO



¡Mi Bandera!
Tres franjas, tres franjas,
dos celestes y una blanca.
Belgrano las creó,
y del cielo las pintó.

Son solo tres franjas,
dos celestes y una blanca.
Dios les dio su bendición
y yo mi corazón.

– ¿QUÉ COLORES TIENE LA BANDERA DE ARGENTINA?

– ¿EN EL MEDIO DE ELLA QUE VEMOS?

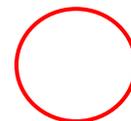
– ¿CUÁNTAS FRANJAS CELESTE TIENE LA BANDERA?

TEATRO: CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LEEMOS EN VOZ ALTA ESTA POESÍA, PRESTANDO ATENCIÓN A LAS PAUSAS Y ENTONACIONES.

LA BANDERA MÍA
SE PARECE AL CIELO:
ES AZUL Y BLANCA,
CON EL SOL EN EL MEDIO.

POR ESO AL MIRARLA
SIENTO UN SOLO ANHELO:
SER JUSTO Y HONRADO,
SER VALIENTE Y BUENO.

DIA 3: ¡PRESTA ATENCIÓN! LUCAS TENÍA QUE ARMAR UNA BANDERA PARA PRESENTAR EN SU ESCUELA Y NO SABÍA QUE FIGURA UTILIZAR ¿LO PUEDES AYUDAR? RODEA LA FIGURA QUE ESCOGERÍAS PARA REALIZAR LA BANDERA
(Dibujar en el cuaderno)



LUEGO, COLOCA DEBAJO DE CADA FIGURA SUS NOMBRES (CÍRCULO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO Y CUADRADO).

MÚSICA: -CON AYUDA DE UN MAYOR CONSTRUIR UNAS MARACAS CON MATERIAL RECICLABLE EJEMPLOS.



DIA 4 A SOFÍA LO QUE MÁS LE GUSTA DE LA BANDERA ES EL SOL PORQUE COMIENZA CON LA MISMA LETRA QUE PUEDES AYUDARLA A ENCONTRAR QUE SUS NOMBRES EMPIECEN CON SU NOMBRE. LOS ELEMENTOS LA LETRA **S**



COLOREA LOS ELEMENTOS QUE COMIENZAN CON S Y ESCRIBE SUS NOMBRES

PSICOMOTRICIDAD: ARMAR LOS SIGUIENTES PUESTOS.

PUESTO Nº1: LANZAMIENTO DE CORCHOS O TAPITAS PARA EMBOCAR EN OLLAS, TUPPERS O/Y ENSALADERA.(COLOCARLOS A DISTINTA DISTANCIA DEL LANZADOR). GANA QUIEN EMBOCA MAS LATAS. **PUESTO Nº2:** BOWLING CON LAS PELOTAS DE MEDIAS O DE PAPEL Y LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO. GANA QUIEN VOLTEA MAS LATAS. **PUESTO Nº3:** LANZAMIENTO DE LAS PELOTAS HACIA UNA TORRE REALIZADA CON LOS VASOS PLÁSTICOS O LATAS. **DESARROLLO DEL JUEGO:** DELIMITAR CON UNA SOGA O LÍNEA EN EL PISO Y COLOCAR LOS ELEMENTOS PARA EMBOCAR A UNA DISTANCIA NO MAYOR A LOS 2 METROS APROX.

DIA 5: ¡NOS PONEMOS A TRABAJAR EN FAMILIA!

BUSCA MATERIALES RECICLABLES EN CASA Y CREA UNA BANDERA UTILIZANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. AL VOLVER A CLASES ORNAMENTAREMOS CON ELLA EL AULA.

EDUCACIÓN FÍSICA: JUGAMOS HACER EQUILIBRIO EN CASA. BUSCAMOS CORDONES QUE YA NO USEMOS, SOGAS, HOJAS DE PAPEL, TRAPOS VIEJOS. REALIZAMOS EQUILIBRIOS ESTÁTICOS SIN MOVERNOS Y AGUANTAMOS EL MAYOR TIEMPO POSIBLE. AHORA TE ANIMAS A REALIZAR EQUILIBRIO DE MANERA DINÁMICA CON LAS HOJAS DE PAPEL UBICADAS EN HILERA, CON LOS TRAPOS EQUILIBRIO ADELANTE, ATRÁS, CON UNA SOLA PIERNA CON LAS 2 PIERNAS ETC. **JUEGO:** REALIZAMOS EL TEJO CON TIZA Y SEGUIMOS EJERCITANDO EL EQUILIBRIO. **RELAJAMOS:** SOMOS GIGANTES MUY ALTOS, Y LUEGO SOMOS ENANITOS MUY PEQUEÑOS.

DIA 6: RESUELVE (1" A " UTILIZA LOS NÚMEROS 4, 2 Y 6)

21 +  =

13 +  =

17 +  =

INVENTA DOS CALCULOS MAS EN FAMILIA

DIA 7 EN FAMILIA LEEMOS Y **COMPLETA** LAS ORACIONES CON

SA SE SI SO SU

- EL ___L DE LA BANDERA ES PEQUEÑO
- LOS CHICOS DE PRIMERO ___LUDAN A LA  BANDERA
- ___SANA GUARDA TODOS LOS DIAS LA BANDERA
- LAS ___ÑOS SE PREPARAN PARA EL ACTO 
- LUEGO DEL ACTO, LOS ALUMNOS LLEVAN SUS ___LLAS AL AULA 

- **MÚSICA:** CON AYUDA DE UN FAMILIAR PINTA LAS MARACAS QUE REALIZASTE CON LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA.

DIA 8

BELGRANO QUIERE LLEGAR A LA BANDERA, PARA ELLO DEBEMOS DIBUJAR EL CAMINO QUE TIENE QUE SEGUIR, ESTE CAMINO ESTA FORMADO POR : 2 TRIÁNGULOS, 3 RECTÁNGULOS, 1 CUADRADO Y 2 CÍRCULOS.¿TE ANIMAS A DIBUJAR LAS FIGURAS DESDE EL GENERAL HASTA EL MASTIL?



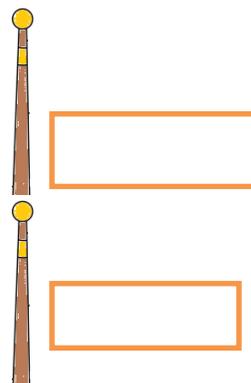
COMPUTACIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEEMOS.

EL DÍA DE LA BANDERA SE CONMEMORA CADA AÑO EN ARGENTINA EL 20 DE JUNIO. ESA FECHA ES FERIADO NACIONAL Y DÍA FESTIVO DEDICADO A LA BANDERA ARGENTINA Y A LA CONMEMORACIÓN DE SU CREADOR, MANUEL BELGRANO, FALLECIDO EN ESE DÍA DE 1820.

LA BANDERA FUE CREADA EL 27 DE FEBRERO DE 1812.

LA PRINCIPAL SEDE DE LAS CONMEMORACIONES DEL DÍA DE LA BANDERA ES EL MONUMENTO A LA BANDERA, EN LA CIUDAD DE ROSARIO (PROVINCIA DE SANTA FE), LUGAR EN EL QUE LA BANDERA FUE IZADA POR PRIMERA VEZ EN DOS BATERÍAS DE ARTILLERÍA, UBICADAS EN ORILLAS OPUESTAS DEL RÍO PARANÁ..

DIA 9 RESUELVO Y ESCRIBO EL RESULTADO



DIA 10

EN FAMILIA LEEMOS SOBRE LA FORMA CORRECTA DE TRATAR NUESTRA BANDERA Y DIBUJO EN EL CÍRCULO UNA CARITA FELIZ O TRISTE SEGÚN CORRESPONDA

	CUANDO INGRESA LA BANDERA A UN LUGAR, SE LA DEBE APLAUDIR.	<input type="radio"/>
	CUANDO SE IZA SE PUEDE CONVERSAR Y HACER CHISTES.	<input type="radio"/>
	A LA BANDERA PODEMOS ROMPERLA Y JUGAR CON ELLA.	<input type="radio"/>
	PARA IZARLA Y ARRIARLA, LAS PERSONAS DEBEN DESCUBRIRSE SUS CABEZAS.	<input type="radio"/>

COMPUTACIÓN: TE ANIMAS DIBUJAR Y A PINTAR NUESTRA BANDERA NACIONAL.

DIRECTORA: ANDREA VISAGNO