

## ESCUELA ROQUE SÁENZ PEÑA

## GUIA N° 1 – ACTIVIDADES DE DESARROLLO



**TÍTULO:** ¡FESTEJANDO CUMPLEAÑOS!

**PROPÓSITOS:**

- Propiciar el gusto por escribir breves textos.
- Intercambiar y compartir ideas cooperando con las actividades propuestas

**CRITERIOS**

- Identificar en forma paulatina las normas que reglamentan la correcta escritura de nuestro idioma.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- Lee palabras con soporte de imágenes.
- Identifica en forma paulatina las normas que reglamentan la correcta escritura de nuestro idioma.

**DÍA 1. LENGUA**

**Trabajaremos la confección de una tarjeta de cumpleaños para la mascota en casa.**

1. ESCUCHA EL CUENTO.

**EL MEJOR DÍA PARA PEPO**

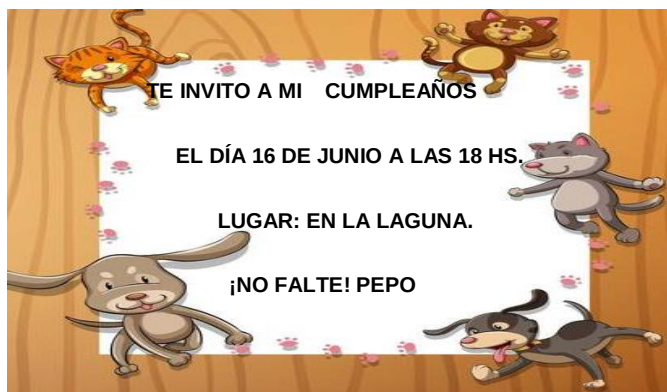
HOY ES EL CUMPLE DE PEPO, UN PATITO MUY ESPECIAL QUE VIVE EN UNA BELLA LAGUNA.

SU ABUELO TOMÁS LE REGALÓ UN MAPA PARA ENCONTRAR UN TESORO ESCONDIDO QUE TIENE SU REGALO. SU GRAN AMIGO, EL PUMA LLAMADO MAPE, LO AYUDA EN LA BÚSQUEDA. JUNTOS TRATAN DE DESCIFRAR LAS PISTAS PARA ENCONTRARLO.

FINALMENTE, LUEGO DE TANTO IR Y VENIR, ENCONTRARON EL GRAN TESORO EN UNA CAJITA CON UN MOÑO ENORME Y UNA TARJETA DE CUMPLEAÑOS. AL ABRIRLO ¡QUÉ SORPRESA! SU REGALO ERA UNA PELOTA DE

RESPONDE EN FORMA ORAL. ¿CÓMO SABÍA SU AMIGO PUMA DE QUE LE FESTEJABAN EL CUMPLEAÑOS A PEPO? ¿TIENES MASCOTAS? ¿ALGUNA VEZ LE FESTEJASTE SU CUMPLEAÑOS? ¿POR QUÉ? ¿TE GUSTARÍA HACERLE UNA TARJETA DE CUMPLEAÑOS?

1. MIRA LA TARJETA DE CUMPLE DE PEPO. ¿CÓMO HARIAS LA TUYA? ¿LES PONDRÍAS UNA FOTO DE TU MASCOTA? ¿QUÉ PAPEL USARÍAS? ¿TIENES UN COLOR PREFERIDO?



2. ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS MATERIALES QUE PODRÍAS USAR EN TU TARJETA.



3. LEE Y UNE LO QUE NO DEBE FALTAR EN UN CUMPLE.

**TORTA**

**MÚSICA**

**AMIGOS**



## MATEMÁTICA

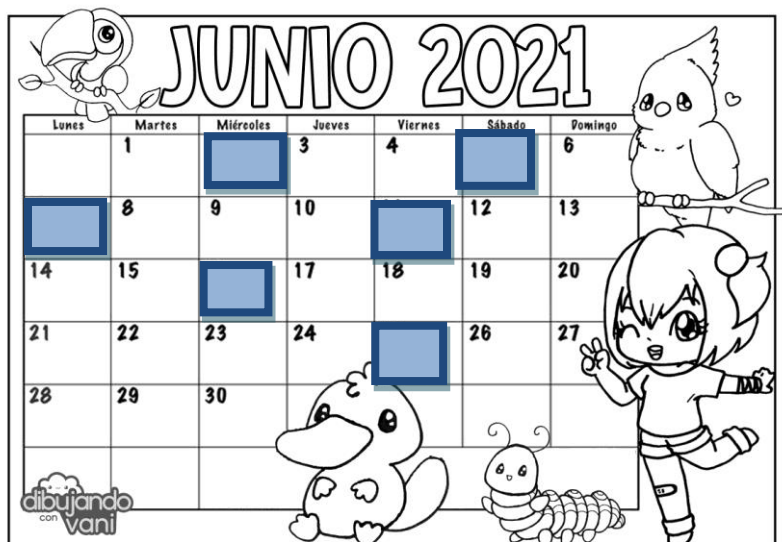
- EN LA TARJETA PEPO DICE QUE EL CUMPLEAÑOS ES EL DÍA 16 DEL MES DE JUNIO. TU MASCOTA ¿RECUERDAS QUÉ DÍA NACIÓ?
  - ☺ TU FAMILIA TE MUESTRA UN CALENDARIO ANUAL. MARCA LAS FECHAS DE LOS CUMPLEAÑOS DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y EL DE TU MASCOTA.
  - ☺ RESPONDE ORALMENTE ¿QUIÉN CUMPLE PRIMERO? ¿QUIÉN CUMPLE DESPUÉS?
2. ESCRIBE EL DÍA Y LA FECHA DEL CUMPLEAÑOS DE TU MASCOTA. ES UNA INFORMACIÓN MUY IMPORTANTE QUE IRÁ EN TU TARJETA.

UN DÍA ANTES...

¡CUMPLE DE TU MASCOTA!

UN DÍA DESPUÉS

3. ESTE MES DE JUNIO TIENE 30 DÍAS PERO AL CALENDARIO LE FALTAN ALGUNOS NÚMEROS. ¿TE ANIMAS A COMPLETARLO? PODES AYUDARTE CON EL CASTILLO NUMÉRICO QUE VOS TIENES.



## **DÍA 2. CIENCIAS NATURALES**

### **LOS SERES VIVOS**

COMENTA CON MAMÁ: TU MASCOTA ¿ES UN SER VIVO? ¿POR QUÉ LO CREES? MIRA EL VIDEO SIGUIENDO EL ENLACE. <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

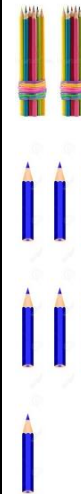
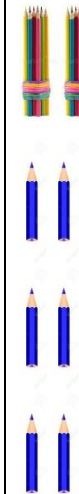
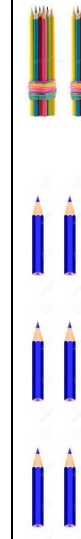
- 1) ESCUCHA LEER. **LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, CAMBIAN Y SE REPRODUCEN. ELLOS NECESITAN AIRE, AGUA, ALIMENTOS Y UN LUGAR DONDE VIVIR. LOS DEMÁS SE LLAMAN INERTES PORQUE NO TIENEN VIDA.**

- 2) PINTA LOS SERES VIVOS.



### **MATEMÁTICA**

1. MIRA EL VIDEO QUE LA SEÑO TE MANDA. SACA TUS LÁPICES QUE USARÁS PARA TRABAJAR EN TU TARJETA Y ARMA DIECES Y UNOS HASTA LLEGAR A LA SERIE DEL 20

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20                                                                                | 21                                                                                | 22                                                                                |                                                                                   | 24                                                                                |                                                                                   | 26                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

**DIA 4 MATEMÁTICA**

1. ¿HAS PENSADO CUÁNTOS INVITADOS VENDRÁN AL CUMPLE DE TU MASCOTA? MIRA LA SIGUIENTE GRILLA DE NÚMEROS. COMPLETA LOS QUE SE BORRARON. LUEGO PINTA LA CANTIDAD QUE CREES SERÁN INVITADOS.

|    |    |  |  |   |    |   |  |    |    |
|----|----|--|--|---|----|---|--|----|----|
| 0  | 1  |  |  | 4 | 5  | 6 |  |    | 9  |
| 10 | 11 |  |  |   | 15 |   |  |    | 19 |
| 20 |    |  |  |   |    |   |  | 28 |    |

**LENGUA**

- CONVERSA CON MAMÁ SOBRE LOS INVITADOS AL CUMPLEAÑOS DE TU MASCOTA. TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES ARMANDO SUS NOMBRES. PINTA AQUELLOS QUE TENGAN LA LETRA M Y P.
- ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

**DIA 5 CIENCIAS SOCIALES:****EL BARRIO.**

- COMENTA CON TU FAMILIA: ¿LOS INVITADOS AL CUMPLE VIVEN EN TU BARRIO? TE PROPONGO QUE LO RECORRAS Y OBSERVES LAS CASAS, LOS COMERCIOS, LA PLAZA, LAS CALLES, CARTELES, ETC PARA ARMAR TU TARJETA ESCRIBIENDO ALGÚN REFERENTE DE CÓMO LLEGAR AL CUMPLE.

2. DIBUJA AQUELLOS NEGOCIOS O PLAZAS QUE HAY CERCANOS A TU CASA. ESOS PODRÁS COLOCAR EN TU TARJETA.
3. CON LAS LETRAS MÓVILES FORMA ESOS NOMBRES Y LOS ESCRIBES EN TU CUADERNO.
4. MARCA CON UNA X LO QUE PUEDES HACER EN CADA LUGAR DEL BARRIO.

| ACTIVIDADES<br>LUGAR | HACER DEPORTES | ESTUDIAR | COMER Y DORMIR | BAÑARSE | VACUNARSE | JUGAR | HABLAR POR TELÉFONO PÚBLICO |
|----------------------|----------------|----------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------------------|
| CLUB                 |                |          |                |         |           |       |                             |
| ESCUELA              |                |          |                |         |           |       |                             |
| CASA                 |                |          |                |         |           |       |                             |

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-LENGUA

1. LLEGÓ EL DÍA DE HACER LA TARJETA DE CUMPLEAÑOS. OBSERVA LAS SIGUIENTES SITUACIONES QUE SON IMPORTANTES CONOCER PARA TRABAJAR CON TU FAMILIA EN ESTA LINDA TAREA.



PEDIR DISCULPAS



PEDIR AYUDA



AGRADECER EL APOYO

2. CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LOS CONFLICTOS Y LAS MANERAS DE SOLUCIONARLOS.
3. MIRA EL SIGUIENTE VIDEO QUE TE AYUDARÁ A REALIZAR TU TARJETA. SIGUE EN LINK. <https://www.youtube.com/watch?v=9Sy8IY9F9E4>  
NO OLVIDES ESCRIBIR EN ELLA INFORMACIÓN TAL COMO EL NOMBRE DE QUIÉN CUMPLE, QUÉ DÍA SERÁ, EL LUGAR.

**CONFÍO EN QUE HARÁS UNA LINDA TARJETA. ¡ESPERO FOTITOS!**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

**PROPÓSITO:** DESARROLLAR EL SENTIDO RÍTMICO A TRAVÉS DE LA IMITACIÓN, REALIZANDO MÚSICA CON DISTINTAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

**ACTIVIDADES:**

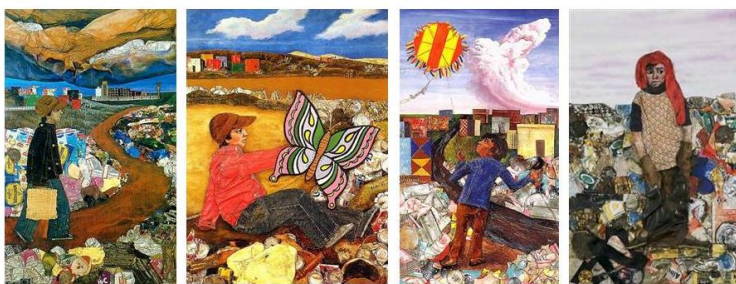
- 1) OBSERVAMOS EL VIDEO: “JUEGO DE MANOS” DOS COCOS  
[HTTPS://YOUTU.BE/YGL7VBZ78FI](https://youtu.be/YGL7VBZ78FI)
- 2) ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO USAMOS PARA GOLPEAR? ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?
- 3) ¿CÓMO DEBO COLOCAR MIS MANOS PARA HACER: ¿LA CUEVA, LA PALMERA Y LOS COCOS?
- 4) PRACTICAMOS LA PERCUSIÓN Y MEMORIZAMOS POR PARTES LA CANCIÓN. ¡VAMOS!

**EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**PROPÓSITO:** PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE DIFERENTES TEXTURAS.

**ACTIVIDADES:**

EN ESTA ACTIVIDAD TE DIBUJARÁS EN UN ESPACIO QUE DESEES, EL AULA, LA ESCUELA O EL LUGAR DONDE VIVES. TRABAJARÁS EN UNA HOJA BLANCA Y PINTARÁS LA FIGURA CON LÁPICES DE COLORES, CRAYONES O FIBRAS Y AL FONDO LO TRABAJARÁS CON DISTINTOS ELEMENTOS QUE ENCUENTRES EN CASA Y QUE PUEDAS PEGAR CON PLASTICOLA. ESTOS PUEDEN SER: DIARIOS, REVISTAS, PALITOS, CAFÉ, YERBA, POLENTA, SERVILLETAS, CARTÓN TRATANDO QUE AL PASAR TU MANO POR LA PRODUCCIÓN PUEDAS SENTIR LAS DIFERENTES TEXTURAS QUE CADA MATERIAL PRESENTA..



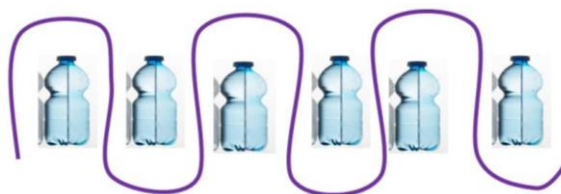
**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN MOTRIZ, EN RELACIÓN A SU CUERPO, EL ESPACIO Y LOS OBJETOS.

**ACTIVIDADES:**

1) ENTRADAS EN CALOR: NOMBRAR LAS DIFERENTES PARTES EXTERNAS DEL CUERPO MIENTRAS LAS MUEVEN Y LUEGO NOMBRAR CORRECTAMENTE LAS PARTES ÍNTIMAS.

2) ACTIVIDAD: BUSCAR DIFERENTES BOTELLAS LLENAS (6) Y COLOCARLAS EN EL PISO SEPARAS PARA REALIZAR LOS SIGUIENTES PASADAS:



A) PASAR POR ARRIBA DE CADA UNA DE LAS BOTELLAS SALTANDO CON LOS PIES JUNTOS.

B) PASAR POR ARRIBA SALTANDO CON UN SOLO PIE.

C) CON EL OTRO.

D) CAMINAR EN CUADRUPEDIA (COMO OSO) ESQUIVANDO BOTELLAS Y COMO LO SEÑALA LA CURVILÍNEA DE COLOR MORADO EN LA IMAGEN.

FLEXIBILIDAD: SENTADOS UNIENDO LA PLATA DE LOS PIES, RESPIRAR POR LA NARIZ LLEVANDO BRAZOS ARRIBA Y EXPULSAR EL AIRE POR LA BOCA LLEVANDO MANOS AL PISO Y LA FRENTE A LOS PIES. 3 REPETICIONES. EXTENDER PIERNAS JUNTAS Y TRATAR DE LLEGAR A LOS PIES CON LAS MANOS SIN DOBLAR PIERNAS. 3 VECES.

**DIRECTIVOS: VALLEJO MYRIAM, MORALES STELLA**