

- ⊗ Escuela: JINZ N°1 Escuela “Juan Eugenio Serú”
- ⊗ Docente: Viviana Rodríguez
- ⊗ Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega
- ⊗ Nivel inicial: Sala de 3 años
- ⊗ Turno: Tarde
- ⊗ Área curricular: Dimensión “El Juego” - “Comunicación y Expresión”.
- ⊗ Título de la propuesta: “Me divierto y aprendo jugando en familia”

Propuesta pedagógica:

Fecha: 27/04

Actividad N° 1:

Contenido: Ampliación de vocabulario. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Comparar los objetos”

Colocar dos juguetes delante del niño y pedirle que diga en qué se parecen y luego en que se diferencian. Por ejemplo un oso y un conejo de peluche son similares porque son suaves, tienen patas, ojos y orejas y se diferencian en que el oso es grande y el conejo es pequeño (si lo fuera), el oso es marrón y el conejo es blanco, etc.



Actividad N°2

Área Educación Física

Contenido: El cuerpo y sus partes.

Trabajar con un cojín, toalla o toallón plegado en forma de cuadro. Un adulto indica en que parte del cuerpo (cabeza, hombro, mano, abdomen, espalda, brazo, pierna, pie) colocar el elemento (cojín, toalla o toallón) y desplazarse o quedarse inmóvil por un momento.

Fecha: 28/04

Actividad Nº 1:

Contenido: Reconocimiento y utilización de palabras familiares. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Encuentra el mismo”

Sugerir al niño que encuentre 4 a 6 bolas iguales (en color, tamaño, patrón) entre las que haya en casa, en caso de no tener bolas pueden ser cubos o cualquier juguete del que tenga varios del mismo tipo. Para el niño será más divertido jugar si puede ayudar a elegir qué cosas buscar y en este caso le será más fácil darse cuenta si comete un error al identificarlas.

Fecha: 29/04

Actividad Nº 1:

Contenido: Participación en conversaciones verbales. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Encuentra los errores”

Hacer un dibujo con anticipación (no se preocupe por sus habilidades artísticas ya que no afectan al juego) en el que se omitan 5 o 6 detalles. Por ejemplo un niño jugando, al que le falte un zapato, unas flores sin tallo, etc. Evidentemente el contenido de la imagen y los errores realizados deben ser claros para el niño. Para hacer el juego más divertido podemos jugar con el niño identificando los errores por turnos.



Área Educación Física

Actividades N°2:

Juego: “Casería del zorro” un adulto se coloca una soga, totora, pañuelo largo; sostenida levemente en el bolsillo puede ser, con el elástico del pantalón a modo de “cola”. Los niños deben sacarle la cola al zorro para capturarlo. Lugo cambian de roles.

Fecha: 30/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“El escondite”

Los padres, deberán contar con los ojos cerrados hasta el número 10 y, al terminar debe salir a buscar a los demás que se habrán escondido mientras él contaba con los ojos cerrados.



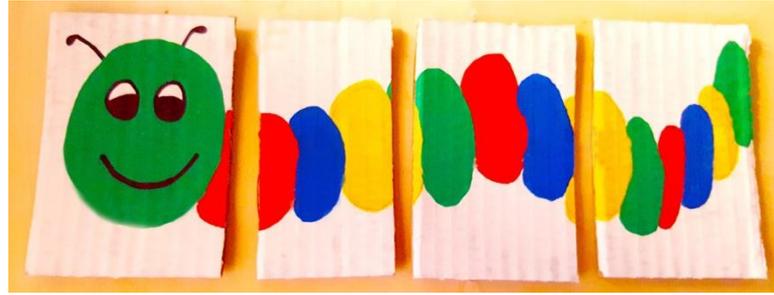
Fecha: 04/05

Actividad N° 1:

Contenido: Complejización de la acción simbólica al transformar los elementos de juego.

“Rompecabezas”

Para comenzar, vamos a realizar un dibujo con la ayuda de papá y mamá. Luego de pintar el dibujo, vamos a cortarlo en 4 partes. Una vez, que lo tengamos cortado, vamos a colocar las partes boca abajo para no ver el dibujo y vamos a mezclarlas. Luego las partes ya mezcladas se darán vuelta y se comenzará el juego.



Fecha: 05/05

Actividad Nº 1:

Contenido: Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Cartas”

Los juegos de cartas también son una opción aconsejable para cualquier edad. En este caso, deberán por ejemplo, encontrar las cartas de la misma pinta, números, y realizar torres y/o casitas, puentes. etc.



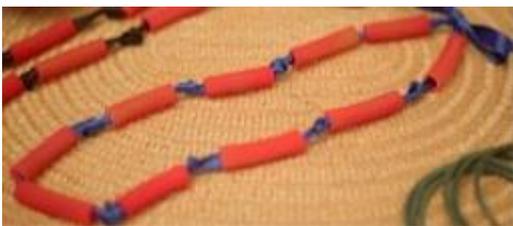
Fecha: 06/05

Actividad Nº 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Armado de collares”

Hacer collares enhebrando trozos de manguera, restos de fideos, cartón, papel.



Área Educación Física

Actividades N°2:

Trabajo con globo o bolsita de nylon. Jugar en familia a golpear con distintas partes del cuerpo (cabeza, hombro, manos, pies, rodillas, codos) el elemento (bolsita o globo) evitando que caiga al suelo.

Fecha: 07/05

Actividad N° 1:

Contenido: Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Juego de bowling”

En este juego, vamos a colocar botellas descartables de diferentes tamaños. Nos ubicaremos manteniendo distancias y largaremos la pelota con las manos. Quien haga caer la mayor cantidad de botellas será el ganador.



Área Educación Física

Actividades N°2:

Juego: “Casería del zorro” un adulto se coloca una soga, totora, pañuelo largo; sostenida levemente en el bolsillo puede ser, con el elástico del pantalón a modo de “cola”. Los niños deben sacarle la cola al zorro para capturarlo. Lugo cambian de roles.

Fecha: 08/05

Contenido: Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Juego con el Balón”

Este juego consiste en tirar la pelota y embocar en un tarro, cesto, etc. Mientras más veces logre ingresar la pelota gana.

⊗ Equipo directivo:

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice - Directora: Prof. Patricia Cornejo