

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

ESCUELA MANUEL ALBERTI.

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. OMAR DIAS- PROF. ENRI ELIZONDO-
PROF. MARÍA C. RAMOS- PROF. GABRIELA ZUNINO.

DESTINATARIOS: ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO- PRIMER CICLO-
EDUCACIÓN PRIMARIA.

TÍTULO: "APRENDEMOS EN CASA".

DESAFÍO: DISEÑAR UNA INFOGRAFÍA SOBRE EL CUIDADO DE LOS ANIMALES.

PROPÓSITOS:

LENGUA: PROPICIAR SITUACIONES EN LA QUE LOS ESTUDIANTES
IDENTIFIQUEN, RECONOZCAN LETRAS Y PALABRAS.

MATEMÁTICA: FAVORECER SITUACIONES EN QUE LOS ESTUDIANTES LOGRE
RECONOCER NÚMEROS. PROPONER ACTIVIDADES QUE PERMITAN
RECONOCER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN DISTINTAS SITUACIONES DE LA VIDA
COTIDIANA.

CIENCIAS NATURALES: EXPLORAR DISTINTAS ESPECIES DE SERES VIVOS:
CARACTERISTICAS ANIMALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD
PERCEPTIVA DE LOS SONIDOS DE LOS DIFERENTES ENTORNOS Y LAS VOCES
HUMANAS.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: COMPRENSIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL
CONSUMO DE VERDURAS.

EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOZCA QUE LA PRÁCTICA SISTEMÁTICA DEL
EJERCICIO FÍSICO LE PROPORCIONARÁ UN MEJOR ESTADO FÍSICO Y DE
SALUD.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

LENGUA: ESTABLECER RELACIÓN ENTRE FONEMAS Y GRAFEMAS. LECTURA
AUTÓNOMA DE PALABRAS.

MATEMÁTICA: PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES EN DONDE
APARECEN NÚMEROS NATURALES DE UNA CIFRA.

CIENCIAS NATURALES: REFLEXIONAR A PARTIR DE DISTINTAS ESPECIES DE
SERES VIVOS: CARACTERISTICAS ANIMALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: RECONOCER Y AGRUPAR SONIDOS DE A CUERDO A
SU FUENTE.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: REALIZA RECETAS SENCILLAS CON VERDURAS.

EDUCACIÓN FÍSICA: ESTABLECER RELACIONES ENTRE DIFERENTES
NOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA: IDENTIFICAR LETRAS. APROXIMARSE A LA LECTURA AUTONOMA DE PALABRAS CORTAS.

MATEMÁTICA: RECONOCER Y USAR NÚMEROS NATURALES DE 1 CIFRA. CONTAR Y AGRUPAR CANTIDADES.

CIENCIAS NATURALES: SITUAR CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LOS ANIMALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: IDENTIFICA Y CALIFICA SONIDOS SEGÚN EL ENTORNO AL QUE PERTENECEN.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: RECONOCER LAS DISTINTAS VERDURAS Y SU CONSUMO.

EDUCACIÓN FÍSICA: DESCRIBE DISTINTAS IMPLICANCIAS ENTRE LA NOCIÓN DE PRÁCTICA EDUCATIVA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA LUNES.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR LENGUA.

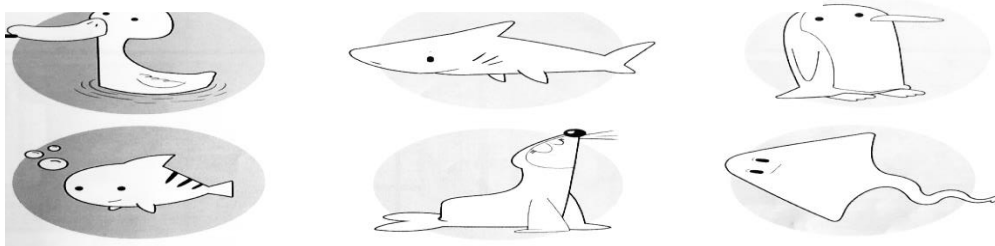
TÍTULO: PASEO POR EL ACUARIO.

-LOS CHICOS DE PRIMERO VISITARON EL ACUARIO. COMPLETA LOS CARTELES DE ALGUNOS ANIMALES QUE VIERON.



¿CONOCÉS OTROS NOMBRES DE ANIMALES QUE EMPIECEN COMO MEDUSA? ESCRIBELOS COMO PUEDas O DIBUJA.

LOS CHICOS ARMARON UN AFICHE CON ANIMALES. PINTA LOS QUE TIENEN NOMBRES QUE EMPIEZAN COMO PELÍCANO.



R/D: ARMAR UN PLAN DE TRABAJO PARA DISEÑAR UNA INFOGRAFÍA.
OBSERVAMOS EJEMPLOS Y BUSCAMOS LA DEFINICIÓN DE INFOGRAFÍA.

-USÁ LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE PINTASTE Y JUGÁ CON LA RIMA:
RIMA: ¿QUÉ ANIMAL VA EN CADA CASO?

EL _____ USA ZAPATOS.



EL _____ VOLADOR TOCA EL TAMBOR.

EL _____ JUEGA CON SU VECINO.



-MARCÁ LA PALABRA PATO CADA VEZ QUE APARECE. Y RESPONDÉ:



LA _____ PALABRA PATO ESTÁ _____ VECES.

-CONVERSAMOS: ¿CÓMO HICIERON PARA ENCONTRAR LA PALABRA PATO CADA VEZ QUE APARECE? ¿LES RESULTÓ FÁCIL? ¿POR QUÉ?

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA MARTES.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA.

TÍTULO: ALIMENTAR A LOS ANIMALES

-LOS CHICOS ARMAN PAQUETES DE GALLETITAS PARA ANIMALES CON UNA MÁQUINA INVENTADA. ESCRIBE CUÁNTAS GALLETITAS RECIBIRÁ MICA PARA ARMAR SU PAQUETE.

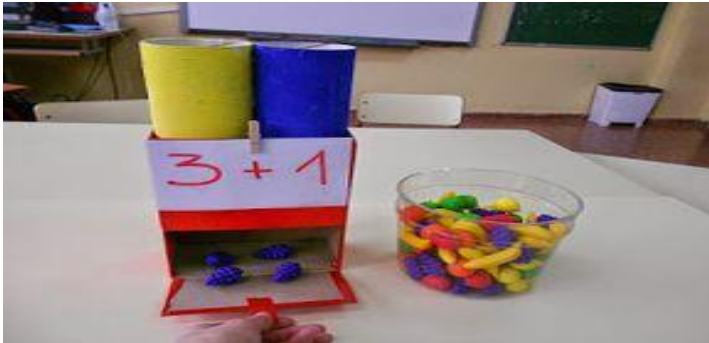


-NICO PUSO 8 GALLETITAS Y LA MÁQUINA AGREGO 3. PINTA EL NÚMERO DE GALLETITAS QUE SALIERON DE LA MÁQUINA.

10	11	12	13
----	----	----	----

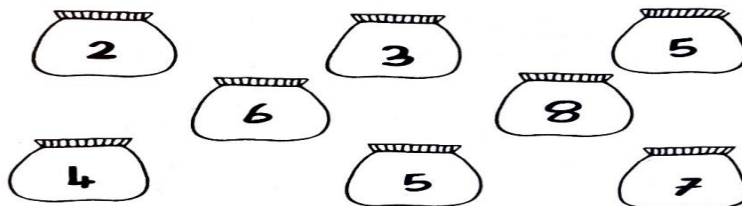
EN FAMILIA JUEGUEN A LA MÁQUINA DE AGREGAR GALLETAS. ¿QUIÉN SERÁ EL MAQUINISTA?

-CREAMOS NUESTRA PROPIA MÁQUINA.

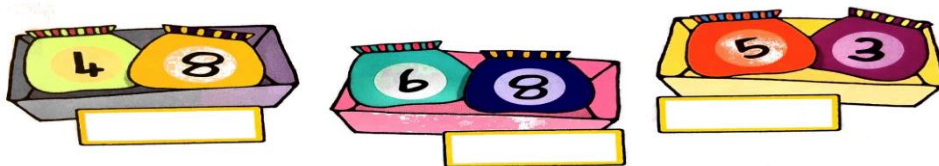


R/D: SELECCIONAMOS EL MENSAJE QUE LLEVARA LA INFOGRAFIA SOBRE EL CUIDADO DE LOS ANIMALES.

-JUNTÁ DOS PAQUETES QUE SUMEN 10 Y PINTA CADA PAREJA DE PAQUETES DEL MISMO COLOR.



-CONVERSEN: ¿QUÉ OTRO PAR DE NÚMEROS QUE SUMEN 10 CONOCEN?-LOS CHICOS SIGUEN ORDENANDO PAQUETES.ESCRIBÍ EN CADA CAJA CUÁNTAS GALLETAS HAY.



CONSIGNAS A RESOLVER DÍA MIÉRCOLES.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.

TÍTULOS: ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES.

LOS ANIMALES TIENEN DIFERENTES CUBIERTAS. ESTAS LES AYUDAN A VIVIR EN SU AMBIENTE Y A PROTEGER DEL FRÍO O DEL CALOR.

-UNE CADA FOTO CON LA CUBIERTA QUE LE CORRESPONDE.



-SALIMOS AL PATIO Y JUGAMOS A PENSAR EN UN ANIMAL Y LUEGO IMITAMOS CÓMO SE MUEVE Y QUÉ SONIDO HACE, PARA QUE LOS DEMÁS LO ADIVINEN.

R/D/F: CON LA INFORMACION SELECCIONADA Y LAS IMÁGENES ELEGIDAS CONFECCIONAR LA INFOGRAFIA.

PRESENTACIÓN DE LA INFOGRAFIA, DIALOGAMOS SOBRE SU CONTENIDO Y PROCESO DE ELABORACIÓN.

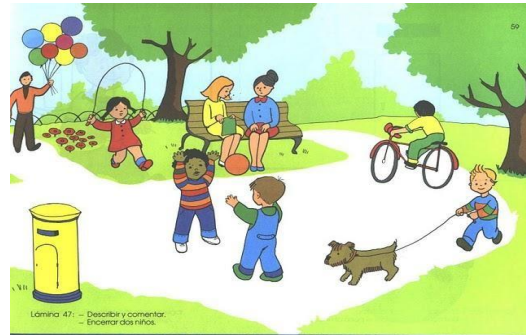
-CONVERSAMOS: ¿ES IMPORTANTE EL CUIDADO DE LOS ANIMALES? ¿POR QUÉ?

ACTIVIDAD ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO: LOS SONIDOS QUE NOS RODEAN.

-OBSERVA LAS IMÁGENES E IMAGINA LOS SONIDOS DE LOS ENTORNOS DE CADA UNA.

-REPRODUCE CON TU VOZ LA MAYOR CANTIDAD DE SONIDOS QUE PUEDAS DECADA IMAGEN.



-ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN: SONIDOS (CANTANDO EN AMAPOLA)
<https://www.youtube.com/watch?v=NkSwRLqA9JU>

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA JUEVES.

ACTIVIDAD ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN AGOPECUARIA.

TITULO: UNA VERDURITA EN NUESTRA VIDA.

LAS VERDURAS Y LA ALIMENTACIÓN

LA ZANAHORIA



ES RICA EN MAGNESIO, POTASIO, FÓSFORO, BETACAROTENOS Y VITAMINAS A, E Y K. AYUDA AL CEREBRO A TRABAJAR CORRECTAMENTE. FORTALECE LA VISTA, LAS UÑAS Y EL CABELLO.

-CON AYUDA DE LA FAMILIA PREPARE UNA COMIDA DONDE INCLUYA ZANAHORIA.

- EN EL CUADERNO DIBUJE DE QUE FORMA LA PREPARARON.

-¿ESTA VERDURA SE CONSUME EN CASA? ¿LE GUSTA?

R/D: ELEGIR LAS IMÁGENES QUE LLEVARA LA INFOGRAFIA, ANIMALES, SIGNOS, ETC.

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA VIERNES.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD FÍSICA Y JUEGOS EN CASA: TRANSPORTAR UN OBJETO DE UN LUGAR A OTRO, EL OBJETO PUEDE SER UNA PELOTITA DE MEDIAS, MARCAMOS UNA SALIDA Y UNA LLEGADA (5 O 6 METROS DE DISTANCIA ENTRE UN PUNTO Y OTRO) EL OBJETO TIENE QUE SER TRANSPORTADO SIN CAERSE CON (SOLO LA CABEZA, SOLO LA ESPALDA, EL PLIEGUE DE LA RODILLA, SI SON DOS ALUMNOS: ESPALDA CON ESPALDA, CABEZA CON CABEZA)

EL GALLITO CIEGO: SE LE VENDARÁN LOS OJOS A UN PARTICIPANTE DEL JUEGO, LOS DEMÁS LE DARÁN VUELTAS CANTANDO “GALLITO CIEGO QUE SE TE A PERDIDO, UNA AGUJA Y UN DEDAL, YO TE LO TENGO Y NO TE LO QUIERO DAR”. EL GALLITO CIEGO INTENTARÁ ATRAPAR A LOS DEMÁS PARTICIPANTES.

VARIANTE: SE VENDARÁ A UN GALLITO CIEGO Y TENDRÁ QUE IR A AGARRAR UN OBJETO (EJ: UNAS LLAVES), LOS DEMÁS PARTICIPANTES LO GUIARAN CON PALABRAS COMO DERECHA, IZQUIERDA, ADELANTE, ATRÁS, ETC.

SIMÓN DICE: EL JUEGO CONSISTE EN QUE EL PAPÁ O MAMÁ DARÁ UNA CONSIGNA (SIEMPRE DICIENDO SIMÓN DICE) Y EL NIÑO/A ACATARA LA ORDEN. EJEMPLO ¡SIMÓN DICE QUE SON UNOS CONEJITOS!, ¡SIMÓN DICE QUE SON UNA ESTATUA!

DIRECTORA: PROFESORA CELINA DEL VALLE DIAMANTE.

ANEXO GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

ESCUELA MANUEL ALBERTI.

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. OMAR DIAS- PROF. ENRI ELIZONDO-
PROF. MARÍA C. RAMOS- PROF. GABRIELA ZUNINO.

DESTINATARIOS: ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO- PRIMER CICLO-
EDUCACIÓN PRIMARIA.

TÍTULO: “APRENDEMOS EN CASA”.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA.

DESAFÍO: DISEÑAR UNA INFOGRAFÍA SOBRE EL CUIDADO DE LOS ANIMALES.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: BUSCAR, LOCALIZAR Y RESUMIR INFORMACIÓN.

-DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y
RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS
EN DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD.DISEÑAR DIFERENTES
ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

CONTENIDOS:

ÁREA MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES. CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA
SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.
APROXIMACIONES A LA ADICCIÓN Y LA SUSTRACCIÓN

ÁREA LENGUA: LA ESCRITURA ASIDUA. LA DIRECCIONALIDAD DE LA
ESCRITURA, LAS LETRAS Y SUS FUNCIONES.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: DIVERSIDAD ANIMAL.

EDUCACIÓN MUSICAL: SONIDOS DEL ENTORNO –NATURAL, SOCIAL (AMBITO
RURAL URBANO). PAISAJES SONOROS.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: LAS VERDURAS Y LA ALIMENTACIÓN.

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORACION DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y
ORIENTACION DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETIVOS DEL ESPACIO.