

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13

### E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “Nos conocemos”

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde 16/10 al 30/10

### Contenidos:

MATEMÁTICA:

- 😊 Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, medir, ordenar, anticipar resultados).
- 😊 Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 100
- 😊 Respecto a la medida: atributos cuantificables de los objetos, largo, alto, peso, capacidad, etc.

LENGUA:

- 😊 La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar expresadas de manera clara y pertinente en el marco de las propuestas desarrolladas en el aula.
- 😊 La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura

CIENCIAS SOCIALES:

- 😊 Las funciones, las normas y los mecanismos que regulan la relación entre las personas.

CIENCIAS NATURALES

- 😊 El Cuerpo Humano: Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades).

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 😊 Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.
- 😊 Puesta en práctica de diferentes tipos de normas.

### ACTIVIDADES

**DIA 1:**

Área: Ciencias Sociales

Observamos las siguientes imágenes:

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13



### Área Lengua

Conversamos en familia ¿Las familias fueron siempre iguales a las actuales?  
¿Todas las familias que viven en Argentina nacieron acá? ¿Si una familia es extranjera  
tiene los mismos derechos?

### Área: Educación Física

Contenidos Seleccionados:

- Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

Actividades:

1. Uno de los miembros de la familia coloca diferentes objetos en una bolsa oscura. Cada participante deberá meter la mano en la bolsa, y sin mirar, adivinar de que objeto se trata. Gana quien más objeto adivine.

2. En casa cada miembro elige un objeto que le guste y lo esconde. De a uno deberán ir buscando el objeto de cada miembro de la familia, quien irá indicando con frio (si está lejos del objeto) o caliente (si está cerca).

### DIA 2:

### Área Formación Ética y Ciudadana

Conversa en familia ¿Qué les parece que haya varias culturas conviviendo en nuestro país? ¿Qué culturas conocen?

### Área Matemática

“Edades Familiares”

Ordena de menor a mayor los números de las edades de cada miembro de tu familia

### Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: ¡Fotofamilia!

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13

Contenido Seleccionado: *Elementos del lenguaje teatral: rol- personaje*

Desarrollo de actividades:

### 1) *Álbum familiar...*

Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo:

- a) Saquen una foto familiar, haciendo una acción que los caracterice a cada uno, por ejemplo: papá arreglando la luz, mamá viendo la tv, abuela cosiendo, hermano estudiando, tú juegas.



- b) Después saquen otra foto familiar, pero intercambiando los roles que cada uno cumple en su familia, es decir: si la abuela cose, tú puedes ocupar ese rol y ella el tuyo. En vez de que sea papá quien arregle la luz, será tu hermano y papá será quien estudie.
- c) Envía ambas fotos al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

### DIA 3:

#### Área Lengua:

Conversamos con nuestros padres ¿Cómo era su casa cuando eran chicos?, ¿Con quiénes vivían?, ¿Quiénes trabajaban?, ¿Qué tareas de la casa hacía cada integrante?, ¿Qué hacían los papás cuando se portaban mal? Comparamos con la actualidad.

#### Área Ciencias Sociales

Realiza un cuadro comparativo en tu cuaderno: Familias de antes / Familias de ahora.

#### Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: “Manitos a la Siembra”

Contenido: Huerta

Sembrar en almacigo es una forma de adelantar el tiempo, de asegurar mayores cuidados a las plantas y de tener mayor seguridad que estas crecerán sin problemas. Se puede sembrar lechuga, repollo, perejil, coliflor, cebolla, brócoli, pimiento, berenjena entre otros.

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13

### ACTIVIDADES 1° SEMANA

- 1- Con la ayuda de la familia leer el texto, después tomar los sobres con las semillas (usar las mismas de la guía anterior) para realizar un futuro almacigo. Luego buscar el material: vasitos plásticos, botellas (deben estar cortadas a 20cm).

Este método nos permitirá que las raíces no sufran en el momento del trasplante, ya que solamente debemos invertir el vaso, manteniendo el plantín entre los dedos mientras que se retira el plástico ¡Comenzamos! a) En el fondo del vaso, realizar huecos con un clavo caliente ¡No olvides pedir ayuda a un adulto! b) Luego preparar tierra con hojitas secas, mezclar y colocar dentro del recipiente c) 2cm aproximadamente antes de llegar al nivel del vaso poner 3 semillas (pueden ser de pimiento) d) Cubrir con poca tierra, luego regar en forma de lluvia utilizando una botella con huecos en la tapa e) Por último tener en cuenta que los vasos o recipientes deben estar sobre una lata o fuente para poder transportarlos en caso de haga frío o calor. Esto servirá para protegerlos.

#### DIA 4:

##### Área Matemática

Dibuja a tu familia y ordena del mas alto al más bajo de estatura.

##### Área: Educación Física

1. Con la ayuda de algún adulto armamos un barrilete, para el cual necesitamos varillas o palos finos, un nylon o bolsa de basura (que sea dura), hilos o piolas. Pueden decorarlos como más les guste.
2. En familia remontamos el barrilete, si hay más de uno, vemos cual llega más lejos.



#### DIA 5:

##### Área Lengua

Buscamos en la Sopa de Letras las siguientes palabras:

MADRE\_ PADRE\_ HERMANO\_ HERMANA\_ ABUELA\_ ABUELO\_ TIA\_ TIO\_  
PRIMO\_ PRIMA

# MI FAMILIA



## Área Ciencias Naturales

Preparamos un Picnic para realizar en familia

Elegir una rica comida para compartir en un espacio natural, elegir una receta saludable y disfrutarla juntos al aire libre. Enviamos fotos a la Seño.

## Área: Computación:

PROFESOR: **GUERRERO DAVID**

Celular 2644361920

Tema: Google Maps

Envía tú ubicación en WhatsApp



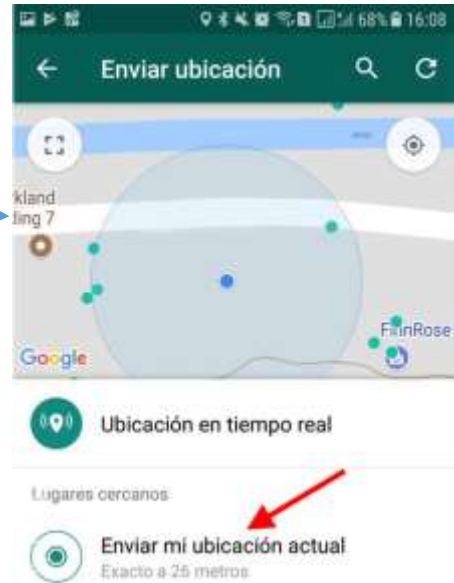
El primer paso a la hora de enviar cualquier cosa en WhatsApp -ya sea la ubicación, una foto o [un contacto](#) es pulsar **el icono del clip**, una referencia a eso de "adjuntar" algo a la conversación.

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13

Ahora debes elegir el tipo de elemento que deseas enviar a la conversación. En este caso la selección es clara: **Ubicación**. Usaremos este mismo menú para todos los tipos de ubicaciones que vamos a enviar.

### Actividad 1

Envía dónde estás en ese momento al grupo de whatsapp de tu grado



### DIA 6

#### Ciencias Sociales

Buscamos en el diccionario qué significa la palabra "norma"

Conversamos ¿para qué sirven las normas?, ¿qué pasaría si no hubiera normas?

Se les explica que existen normas y leyes que permiten que todas las personas gocen de los mismos derechos. Se aclara que esto no sucede en todos los países de la misma manera.

#### Área: Lengua

Jugamos en parejas al Tutti Frutti: Cada pareja debe escribir en cada cuadro palabras que comiencen con las letras indicadas, la pareja que escribe en menor tiempo las palabras GANA. Registrar en el cuaderno quien ganó

LETRA	NOMBRE	ANIMALES	OBJETO	COMIDA	COLOR
T					
M					
A					
L					
G					
R					

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13

### Área Teatro – Expresión Corporal

#### 2) *Me convierto en otra/o...*

Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo:

Elige uno de los siguientes roles que aparecen detallados abajo o alguno que se te ocurra:

- ALBAÑIL
- COCINERO/A
- PELUQUERO/A
- MAESTRO/A
- VERDULERO/A
- DOCTOR/A
- CANTANTE
- CARPINTERO/A

Después elige un nombre, edad, algo que le guste comer, y toda la información que quieras. Luego, elige un vestuario (con telas, objetos, ropa y/o maquillaje que encuentres en casa) y con ayuda de tu familiar, filma un video presentando a tu personaje. Envía el video al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

### DIA 7

#### Área Ciencias Naturales

Dibujos Familiares: cada miembro de la familia deberá elegir y dibujar a un familiar teniendo en cuenta sus rasgos característicos. Luego se podrán invertir los roles.

Pueden utilizar diferentes tipos de materiales: témperas de diferentes colores, pinceles, lápices, marcadores y hojas.

#### Área Matemática

Las familias de Segundo grado sembraron 24 plantas y las familias de Tercero 15 plantas más ¿Cuántas plantas sembraron en total?

Cuenta:

Respuesta:

### DIA 8

#### Área Formación Ética y Ciudadana

Conversar en familia sobre la importancia del grupo familiar y la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración en las tareas diarias.

#### Área Lengua

Verónica Quinteros, Carla Ruiz, Ayelen Almeida, Davis Guerrero, Silvia Zappala

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13

Elegir y mirar una película en familia: la idea es sentarse juntos, mirar la película y comentar la historia, escuchar las opiniones y pensamientos de cada uno sobre la misma.

### DIA 9

#### Área Ciencias Sociales:

Conversar si tienen algún papá o abuelo o bisabuelo, etc. que sea o haya sido nacido en otro país. ¿Cuál?

#### Área Computación

#### Actividad 2

Enviar un lugar concreto aunque no estés ahí.

- Busca en la lupa un lugar ingresando el nombre por ejemplo “**Villa Aberastain, Pocito**”
- Cuando te aparezca el globito con el nombre haz clic y enviar al grupo de WhatsApp de tu grado



### DIA 10

#### Área Matemática

#### Área Curricular: Educación Agropecuaria

#### 2° SEMANA

1- Continuamos cuidando nuestros almácigos con ayuda de la familia: Es importante aislarlos de pájaros y gallinas hasta que estos tengan de tres a cuatro hojas, para esto debes cubrirlos con una tela de cebolla o bolsa de limón y asegurar. Por ultimo debes regar día por medio.

Director: Prof. Raúl Riveros



**EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13**