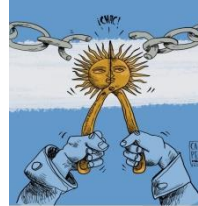

ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Somos libres”



GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

CONTENIDOS:

LENGUA: Lectura oral, comprensión de texto, escritura, oración, párrafos, uso de puntos.

MATEMÁTICA: Numeración de 100 en 100 hasta el 1000. Operaciones: suma con dificultad en las unidades. Escalas del 2 y del 3. Multiplicación del 2 y del 3.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides. 9 de julio: Declaración de la Independencia Argentina.

CIENCIAS NATURALES: Las plantas. Ciclo de vida.

CAPACIDADES

- **COMUNICACIÓN:**

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO**

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

OBJETIVOS:

- Conocer el ciclo de vida y partes de la planta.
- Reconocer la escala del 2 y del 3.
- Conocer la historia Argentina.

Actividades desde el lunes 29 de Junio al viernes 3 de Julio.

CIENCIAS NATURALES - LAS PLANTAS. CICLO DE VIDA.

1. LEE CON MUCHA ATENCIÓN. “EL CICLO DE LA VIDA”



LAS PLANTAS SON SERES VIVOS

Todos los seres vivos cumplen las mismas Etapas durante su vida. ¿Sabías que tu vida Depende de las plantas? Las plantas libran Un gas llamado oxígeno, que necesitas para Respirar. También nos proporcionan los Alimentos que necesitamos para sobrevivir.

¿Tenés una planta en tu casa? ¿Cómo se alimentan las plantas? Las plantas no tienen que buscar su comida como los animales. Solo necesitan agua, sales minerales, luz y aire para fabricar su alimento.

2. PARA RECORDAR. ¿QUÉ ES UNA PLANTA?

Las plantas, al igual que los animales son seres vivos, porque

Nacen, crecen, respiran, se alimentan y se reproducen. Las plantas son

Organismos autótrofos, porque son

Capaces de fabricar la comida que

Necesitan utilizando la energía del sol.

Además son los únicos seres vivos que

Pueden producir su propio alimento.

3. Aprendemos las partes de las plantas.

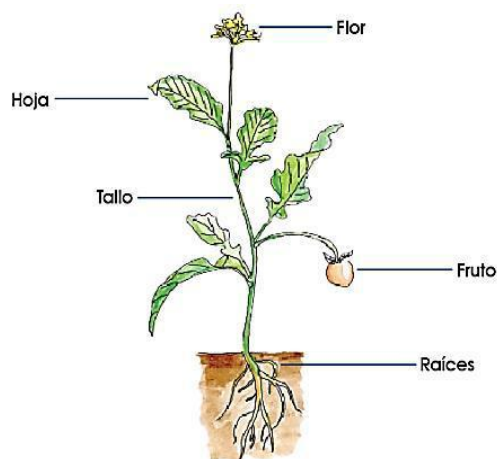
4. Responde: ¿SON IMPORTANTES LAS PLANTAS?

¿POR QUÉ? _____

5. ¡Para tener en cuenta!

Cuando leemos un texto, el mismo debe estar organizado en **oraciones** para que tenga sentido y se comprenda lo que se está leyendo. Las oraciones deben expresar una idea clara y coherente de acuerdo al tema que se está desarrollando.

Para poder descubrir la idea principal de un texto lo mejor es separarlas por **párrafos**.





- Es un conjunto de palabras con un sentido completo.
- Posee un verbo

La estructura visual de un párrafo es la siguiente:



6. ¡PARA RECORDAR!

El punto

Después de punto se escribe en mayúscula.

Punto y seguido:

✗ Tras él se sigue escribiendo en la misma línea.

Punto y aparte:

✗ Tras él se escribe en la línea siguiente.

Punto y final:

✗ Se pone al final de un texto.

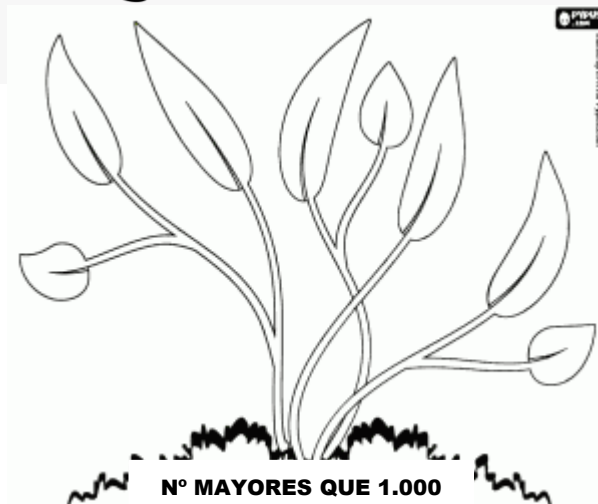
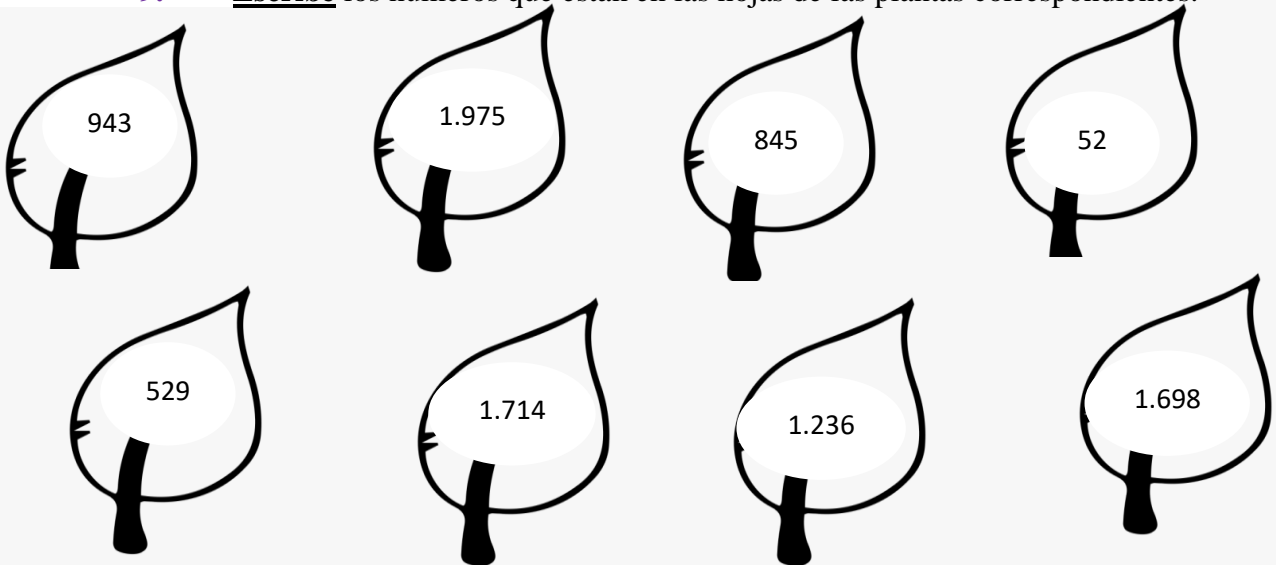
7. **Resalta** en el texto los puntos final y aparte.
 ¡PRACTICA CON UNOS, DIECES Y MILES!

8. Lee con atención todos los números

Regla: Cada cifra tiene un valor diferente en un número según el lugar que ocupa:
 1397 → se lee: **mil trescientos noventa y siete**

①		③		⑨		⑦		
Mil		Cienes		dieces		Unos		
1000	+	300	+	90	+	7	=	1397

9. **Escribe** los números que están en las hojas de las plantas correspondientes.



10. **Completa** la serie de 100 en 100.

1.000 – 1100- 1.200- _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

11. **Completa** el cuadro

+	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000									

12. **Escribe** sus nombres

1000 → MIL
 1200 → MIL DOSCIENTOS
 1300 → _____
 1400 → _____
 1500 → _____

1600 → _____
 1700 → _____
 1800 → _____
 1900 → _____



13. **Desarma** cada número en: miles, cientos, dieces y unos.

$$1400 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1900 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Actividades desde el lunes 6 de Julio hasta el miércoles 8 de julio.

14. **Resuelve** sumas con dificultad.

	C	D	U	
+	3	4	8	
		1		←
		4	8	+
			12	→
	5	2	4	
	8	7	2	

Sumas los unos $8 + 4 = 12$ como no podemos escribir el 12 de bajo de los unos entonces, el **2** lo llevamos a la columna de los unos y el **1** lo subimos a la columna de los dieces. Ahora sumamos $4 + 2 + 1 = 7$ después sumamos los cientos.



	C	D	U
+	5	1	7
	2	3	5

	C	D	U
+	6	4	5
	3	2	6

	C	D	U
+	2	6	9
	7	3	1

	C	D	U
+	4	2	6
	1	3	8

15. **Completa** las escalas del 2 y del 3.

② $+2 \rightarrow \underline{\quad} +2 \rightarrow \underline{\quad} +2 \rightarrow \underline{\quad} +2 \rightarrow \underline{\quad} +2 \rightarrow \underline{\quad} +2 \rightarrow \underline{\quad} +2 \rightarrow \underline{\quad} +2 \rightarrow \underline{\quad}$

③ $+3 \rightarrow \underline{\quad} +3 \rightarrow \underline{\quad} +3 \rightarrow \underline{\quad} +3 \rightarrow \underline{\quad} +3 \rightarrow \underline{\quad} +3 \rightarrow \underline{\quad} +3 \rightarrow \underline{\quad} +3 \rightarrow \underline{\quad}$

16. **Piensa**

$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$
$2 \times 1 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$
$2 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$

17. **Resuelve**

C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
1	2	3	2	3	1	3	2	2	1	3	3
x	2	x	3	x	2	x	2	x	3	x	3

18. Lee el siguiente texto y luego responde

9 de Julio Día de la Independencia

La Patria de Fiesta

Por el cielo de la Patria
buscando la libertad,
viajaban los congresales
camino a Tucumán.

Carretas y diligencias
cómo apuraban su andar,
también mulas y caballos
por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahares
la casa los esperaba,
con las puertas bien abiertas
anhelando la llegada.

Como aquel 9 de Julio
que nació la Independencia,
estamos los argentinos
con nuestra Patria, de fiesta.

Edith Mabel Russo

- ¿Hacia dónde viajaron los congresales?
- ¿Qué medios de transporte usaron?
- ¿Qué buscaban para nuestra Patria?



DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ.

