

E.E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

E.E.E Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Grado: Tercero

Turno: Tarde

Días: lunes, Martes, jueves y viernes

Áreas Integradas

Vamos por más actividades

Contenidos:

Texto informativo.

Oficios y profesiones.

Situaciones problemáticas

Sistema monetario Argentino.

Hábitos saludables.

Actividad 1

A) Lee el siguiente texto.

Los oficios: son aquellas actividades laborales que se transmiten de una persona a otra mediante el entrenamiento y las experiencias directas y muchas veces heredadas de generación en generación o enseñadas en escuelas técnicas .Estos oficios suelen ser actividades de corte manual ,artesanal o práctica, y no requieren de una preparación académica.

Las profesiones: Ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, impartido a través de una preparación académica como las ofrecidas en las universidades, e institutos universitarios, requieren de una capacitación de alto nivel.

B) Busca las palabras que no conozcas en el diccionario.

C) Nombro 5 oficios y 5 profesiones.

E.E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

D) Encuentro los oficios y las profesiones en la siguiente sopa de letra (bombero, médico, panadero, docente, zapatero, locutor).

M	M	B	L	O	C	U	T	O	R	
J	È	O	P	A	N	A	D	E	R	
A	D	M	O	D	E	N	T	I	S	
Q	I	B	L	D	O	C	E	N	T	
W	C	E	I	H	O	L	O	P	O	
E	O	R	C	T	T	Y	U	O	L	
R	G	O	Ì	B	O	T	B	E	R	
E	V	Z	A	P	A	T	E	R	O	

Actividad 2

A) Responde las siguientes preguntas.

1¿Cómo se transmiten los oficios?

2¿Los oficios requieren de preparación manual?

3¿Las profesiones requieren de un conocimiento especializado?

Actividad 3

A) Piensa y resuelve.

Juan trabaja en una panadería y utiliza 10 bolsas de 50 KG de harina para la producción del pan, si trabaja de lunes a domingos ¿cuántas bolsas de harina gasta a la semana?

E.E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

B) El zapatero Carlos utiliza 8 pastas de lustrar en sus clientes por día trabajando de lunes a viernes si cada pasta de lustrar cuesta \$120 ¿cuánto dinero gasta por día? ¿cuánto dinero gasta a la semana?

C) Dibuja cuántos billetes necesitas para tener esas cantidades.

\$2000-----\$ 580-----\$390-----
\$1500-----\$450-----\$1900-----

Actividad 4

A) Lee la siguiente información.

Pedro, el Doctor del hospital Rawson , entregó a todos sus pacientes los siguientes consejos sobre hábitos de la vida saludable:

Realizar actividad física

Comer de forma variada.

Ve menos televisión, no abuses de tu celular.

Relaciónate con los demás.

Recuérdate de vez en cuando cuanto vales.

B) Ahora investiga que otros hábitos saludables favorecen el cuidado de nuestra salud.

ÁREA TEATRO.

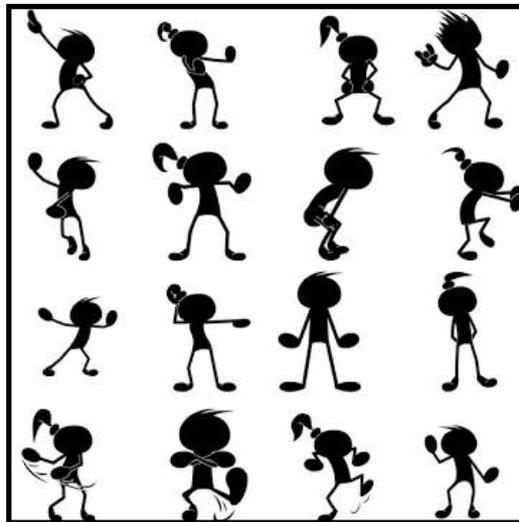
Seguimos trabajando con el *REGISTRO CORPORAL*.

E.E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

1) Puedes elegir alguna musicalización con instrumentos, para comenzar a movilizar tu cuerpo. Elige un lugar en un espacio que te sientas cómodo, puedes estar sentado o de pie, toma aire por la nariz y larga profundo todo el aire por la boca, moviliza tu cuerpo, realizando círculos chicos y grandes, lentamente con distintas articulaciones y partes de cuerpo (cabeza, cuello, cadera, rodillas, piernas, tobillos, pies). Realiza este ejercicio hasta que las partes de tu cuerpo estén en calor y listas para comenzar con la siguiente actividad.

2) *Secuencias de movimientos*: Observa con atención la siguiente imagen. Elige 5 poses que más te agraden.



a) Imita cada una de las poses que elegiste. Haz una pose y quédate en “stop”, luego sigue con otra y así sucesivamente con todas.

b) Crea una secuencia de movimiento, teniendo en cuenta el orden de cada una de las poses que hiciste anteriormente. Puedes repetir varias veces la secuencia, hasta que la memorices. Comienza hacer lentamente los movimientos y luego puedes acelerarlos.

c) Selecciona una música que te agrade, para que puedas hacer la secuencia de movimiento con ritmo. Hazla y repítela las veces que desees. Si te animas puedes hacer 2 secuencias de movimientos distintas.

Que te diviertas. A intervenir el cuerpo con muchos movimientos y ritmo!!!

Área: Computación

E.E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

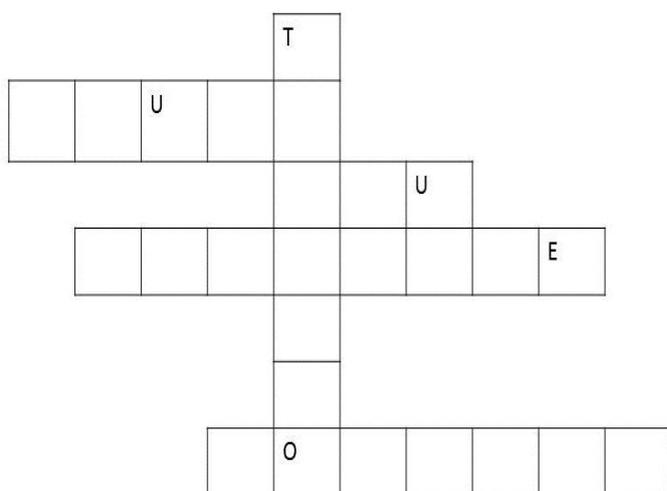
ÀREAS INTEGRADAS

Propuesta de Actividad: La parte básica de la computadora.

Actividad N 1

Tema: Repaso de las partes de la computadora, funciones y cuidados básicos.

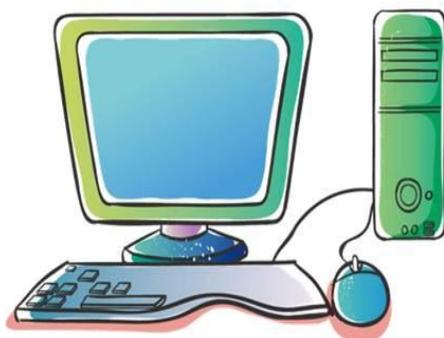
A) Copiar en el cuaderno el siguiente crucigrama y completar con las partes básicas de la computadora de escritorio.



B-Consejos para el cuidado de la computadora.

- ¿Qué otro consejo podrías aportar para el cuidado de una computadora?

¿COMO CUIDAR UNA COMPUTADORA?



- NO BEBER ENCIMA DE ELLA.
- NO COMER SOBRE EL TECLADO.
- NO TIRAR DE LOS CABLES DE SUS PARTES
- NO TOCAR ENCHUFES.

Actividad N° 2

E.E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

Tema: La impresora: sus partes externas y función.

“La impresora es un dispositivo de la computadora que permite imprimir textos e imágenes en diferentes tipos de papel”.

Observar las partes externas básicas de la impresora.



Responder en el cuaderno:

- ¿Qué trabajos cree usted que nos permite realizar una impresora?



ACTIVIDADES MUSICALES

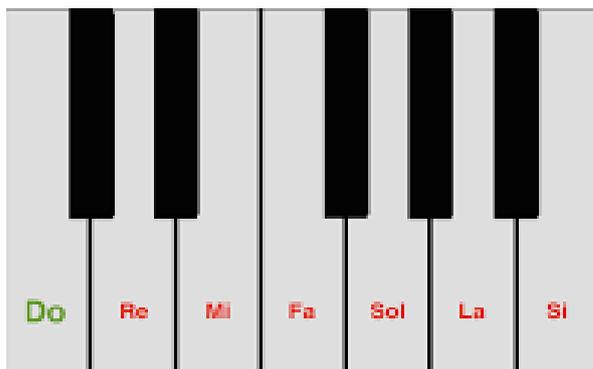
1) En las actividades de Música realizarán una creación musical propia de la siguiente manera:

- Abrirán la aplicación de piano antes descargada, y tendrán a mano nuestro teclado de referencia.

E.E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

- A continuación, elegirán 3 notas, pueden ser cualquiera de DO a SI.
 - Luego tocarán esas notas en el orden que quieran, como más les guste, por ejemplo: yo elijo las notas Do Mi Sol y se me ocurre tocar lo siguiente (Do Mi Sol Mi Sol Mi Sol) esto, lo sigo repitiendo las veces que quiera, siempre igual, de esta manera creamos una MELODÍA. Pueden probar tocando el ejemplo y después realizar su propia creación de Melodía, recuerden solo usar 3 notas.
 - Luego de encontrar una melodía que les guste y que puedan repetir fácilmente, van a grabarse tocando la melodía en un video cortito para enviármelo al finalizar la guía.
- 2) En la siguiente actividad utilizarán su piano de referencia.
- ¿Qué son las teclas NEGRAS, cómo se llaman esas notas y para que están?
 - A continuación, responderé a esas preguntas:
 - Las teclas Negras del piano, también representan notas. Estas notas se encuentran justo a mitad de camino de dos notas Blancas, y como ven en la imagen hay grupos de 2 notas negras y otro grupo de 3 notas negras. Estas notas están para incorporar más sonidos y completar las 12 notas que tiene toda nuestra música.
 - A continuación, deberán buscar los nombres de dichas notas negras y colocárselos arriba de la tecla negra que corresponda.



DOIRECTORA: GIOVANNA MERINO