

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

- ESCUELA: ERNESTINA E. DE ANDINO
- DOCENTES DE SALA: ANA ALMIRÓN- FERNÁNDEZ ROSALÍA-
- PROFESORA DE MUSICA: MÓNICA RIVERA-
- PROFESORA DE PLÁSTICA: SELPULVEDA ELIANA-
- PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: MENI MARCELO-
- PROFESORA DE TEATRO: MARÍA ALEJANDRA ESCOBEDO
- NIVEL INICIAL, SALAS DE 4 AÑOS
- TURNO: TARDE
- TÍTULO: "ME MUEVO AL RÍTMO DEL CARNAVAL"

A continuación se explicitan los contenidos seleccionados y una serie de actividades para hacer en casa, utilizando materiales que tenemos a nuestro alcance:

CONTENIDOS:

- Identificación y expresión de los propios sentimientos.
- Características del cuerpo humano. Reconocimiento de las partes externas.
- Collage.

1)- Jugamos a: "JACINTO DICE"

Mamá nos lee lo que Jacinto dice y lo expresamos con el cuerpo, gestos, muecas, etc...

- Jacinto dice: ¡Estoy feliz!
- Jacinto dice: ¡Tengo mucho miedo!
- Jacinto dice: ¡Que susto!
- Jacinto dice: ¡Hace mucho frío!
- Jacinto dice: ¡Estoy muy triste!
- Jacinto dice: ¡Estoy llorando!



Mamá realiza tres círculos de cartulina o papel y los chicos deben dibujar caras con diferentes estados de ánimos.

Área: TEATRO

“EL TRENCITO Y LA ESTACION”

Les voy a contar la historia del País del NO ME ACUERDO. Resulta que vivían personas buenas, compartían sus cosas y todo parecía normal. Un día en donde, el tren del pueblo, cargado de pasajeros cantaban... “corre trencito, corre por el bosque, y se detiene frente a la estación”. Aló pípí Aló pípí que suba otro señor.

En la estación había cambios... Carteles con letras grandes que anunciaban “NO SE PERMITEN PERSONAS TRISTES” otro cartel decía: “AQUÍ LAVADO DE MANOS”.

Eran luminosos y todos murmuraban que veían muy bien la estación y así todos los habitantes vivieron felices y contentos como finalizan todos los cuentos.

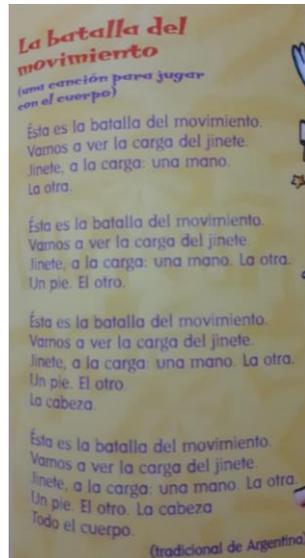
CONTENIDO: Favorecer en los niños la exploración y el disfrute de las posibilidades de expresión

Actividad:

1. Aprendo normas de aseo (Especialmente las manos) hago una lista.
2. Realizo con tela, papel o cartulina los siguientes titeres. Promoviendo el lavado de manos.



2)-Aprendemos la poesía: “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO”.



Dramatizamos la poesía y nos dibujamos en una hoja con todas las partes del cuerpo.

AREA: EDUCACION FÍSICA

- **JUGAMOS A LIMPIAR LA CASA**

A la orden de mamá tenemos que levantar todos los elementos del piso y colocarlos en una caja, gana el que lo hace más rápido.

- **ESTATUAS**

Trotamos por todo el espacio y a la orden de mamá nos quedamos como estatuas sin movernos!!

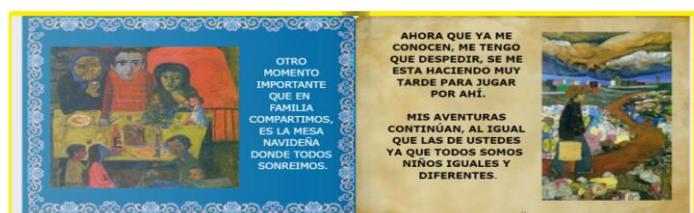
3)-Armamos el rompecabezas: buscamos en revistas la figura de una persona, mamá lo corta en tres partes y los chicos lo arman pegándolo en una hoja.

¿Sabes como se llaman las distintas partes del cuerpo?



Área: Artes Visuales

1. A través de un cuento, conocerás a Juanito Laguna. Un personaje creado por Antonio Berni.



¿Qué te pareció el cuento? ¿Cómo se llama su personaje principal? ¿Qué observas en las imágenes? ¿Qué abundaba en la ciudad? ¿En qué lugar le gustaba pasar tiempo Juanito? ¿Qué colores reconoces en las obras?

2. Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales; Revistas, bolsas, paquetes de galletas, tapitas, papeles de caramelos, telas, botones, etc., Tijeras y pegamento.

3. Imagina un paisaje, el lugar que más te guste. Dibújate en el centro, alrededor debes crear una escena parecida a las de Juanito.

4. Con los materiales que encontraste, debes pegar creando un divertido y auténtico collage. ¡A crear!



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ADRIANA CAMACHO