

GUIA N° 16

JINZ N° 7.

CUE: 700099500 Sala: 4 Años.

Turno: Mañana.

Docentes Responsables: Adriana Altamira Juana Flores - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

Directora: Carina Rojas.

Título: **LOS ANIMALES DE LA GRANJA Y SEMANA DE LAS ARTES.**



Ámbito: Lengua. Contenido: Goce fonológico.

Día1-Actividad°1: Compartimos en familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=gbTnguhleUo> -Dúo Tiempo de Sol – “La Granja que Canta”.

■ ¿Qué animales encontramos en la granja? ¿Conoces alguno? ¿Tienes algunos en casa? ¿Dónde duermen? ¿Les puedes prestar tu cama? ¿Mamá te dejará que esté dentro de casa?

■ Te invitamos a bailar la canción del video imitando el sonido de los animales que aparecen en el video.

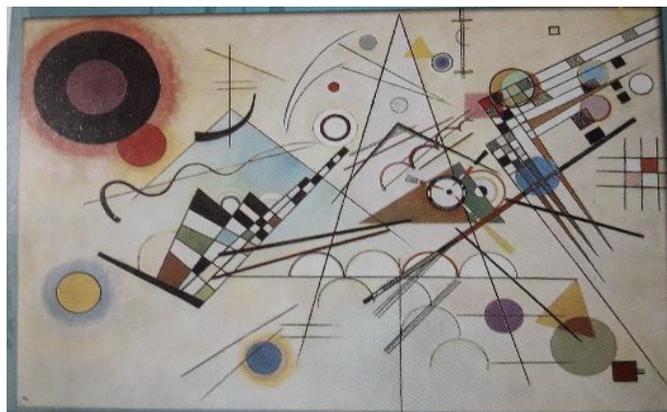
■ En una hoja que tengas en casa dibujamos a los animales que reconociste en el video.



Actividad N°2: Área: **Educación Plástica.** Contenido: Repaso de contenidos.

○ Título: **SEMANA DE LAS ARTES.**

■ Actividad N° 1: Observa la pintura del artista plástico Kandinsky,



Docentes Responsables: Adriana Altamira - Juana Flores Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

- ¿Qué observas en esta pintura? ¿Te animas a jugar con líneas y puntos?
- Para realizar tu obra de arte debes buscar en casa elementos que representen líneas y puntos, ej. Lana, papel, tapitas, círculos de colores, CD, palitos, tiras de cartón, botones, etc.
- Arma en una hoja de dibujo un cuadro parecido al de este pintor.
- Primero pinta tu hoja de muchos colores, lo puedes hacer con lápices de colores o témperas, luego pega todos los elementos que encontraste como más te guste.
- Coloca un nombre a tu obra artística.

Día 2- Actividad N° 1: Compartir el siguiente video.

- <https://www.youtube.com/watch?v=7nnc7XqcMe8>- 15 Adivinanzas cortas con respuestas- adivinanzas de animales.

- Adivina adivinador descubre qué animales se escondieron en el video. Ganará el participante que más animales descubra.



Actividad N° 2: Educación Plástica **Contenido:** Repaso de contenidos

Tema: ARMO UN SOPORTE PARA MI CUADRO.

- Busca un cartón duro de 30cm x 35cm, haz que un mayor lo corte prolijamente.
- Pide que te ayuden a pegar el cuadro que realizaste con líneas y puntos, dejando un margen en los costados y píntalos como más te guste.

Día 3- Actividad N°1: Jugando con tapitas.

- Invitamos a un adulto a dibujar 5 gusanos sobre una hoja o cartón, colocando como cuerpo círculos considerando para el primer gusano un círculo, para el segundo dos, y así sucesivamente hasta llegar a 5.
- El niño con la ayuda de un adulto buscará, recortará y pegará números del 1 al 5 según corresponda la cantidad en el cuerpo del gusano.
- Recolectar tapas de botellas descartables y broches de la ropa. Colocar tantas tapitas como indique el número de círculos utilizando el broche como pinzas para transportar las tapas.



Actividad N°2: Ámbito: Música. **Contenido:** Sonidos del entorno natural y social. Cualidades o atributos del sonido: intensidad (grado fuerte y suave), timbre, duración (largo y corto) y altura (registro grave y agudo).

- ¡Hola mis hermosos pequeños! ¡Espero se encuentren muy bien!
- En la clase de hoy jugaremos descubriendo sonidos de animales.
- Cada uno de los animales tienen diferente voz.
- Observaremos junto a mamá o papá las siguientes imágenes:

Animales Salvajes

Animales de Granja

Animales Domésticos



■ Escucharemos con atención los audios que enviará la seño vía WhatsApp de los distintos grupos de animales.

■ Con ayuda de un mayor identificaremos cada animal, señalándolo en las distintas imágenes según su timbre los que se escuchan más agudo en relación a otro que tenga la voz más grave. Por ejemplo: El león tiene la voz más grave que un gato.

Día 4- Actividad N°1: Compartimos el siguiente video.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=cNoMf8HgbIs> - Plim plim -Aprendemos los animales de la granja.

■ Luego de compartir el video te invitamos a buscar recortar animales que aparecen en el video para armar tarjetas con el material que tengamos en casa (hoja o cartón) para realizar a continuación un divertido juego.



Actividad N°2: “ Adivina adivinador”.

- Utilizando las tarjetas antes confeccionadas, el video del día anterior de Plim-plim y un pañuelo grande para tapar los ojos jugaremos en familia.
- Entre los participantes que deseen jugar elegirán a un integrante, le vendarán los ojos con el pañuelo; repetirán el video de Plim plim y deberán adivinar de ¿Qué animal es?
- Cuando lo descubra el sonido, le destaparán los ojos y tendrá que reconocer de qué animal se trata, entre las tarjetas. El juego se jugará cuantas veces quieran los participantes.

Día 5-Actividad N°1: Disfrutamos del siguiente video en familia.

- <https://www.youtube.com/watch?v=8vNzZTCMSjQ> -Sal de ahí chivita
- Observamos: ¿Qué le pasó a la chiva? ¿Cuántos animales le ayudaron a salir a la chiva? ¿Todos los animales intentaron sacar a la chiva?
- En la hoja que tengamos en casa dibujamos los animales según en el orden que van apareciendo.



Actividad N°2: Compartimos el siguiente video.

- <https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdFK8> -Canción para jugar -Mi perro Chocolo - canciones infantiles.
- https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M –Mi perro Chocolo, juguemos en el campo.
- <https://www.youtube.com/watch?v=7sPmX4sfbzk> - La mar estaba serena - el perro Chocolo - canciones infantiles.
- Nos predisponemos a imitar los sonidos, bailando al ritmo de la música de cada video.

Día 6- Actividad N°1: “Rimando”.

- Compartir el siguiente video en familia
<https://www.youtube.com/watch?v=bUYjmTQsT5A> -Plaza Sésamo-Rimar es divertido.

■ ¿Qué hacen los chicos con los personajes de Plaza Sésamo? ¿Ustedes saben rimar? Los invito a rimar jugando.



■ Con las tarjetas que se confeccionaron días anteriores, colocar las tarjetas con la imagen para abajo sobre la mesa y por turno levantarán una tarjeta y tendrán que armar rimas con ese animal ...(Ejemplo: gallina - tetina), y quien puede con los nombres de los participantes.

Actividad N°2: Ámbito: Educación Física **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo no manipulativo-**Capacidades:** Trabajo con otros – aprender a aprender.

■ **Entrada en calor:** Comenzamos a mover los brazos hacia adelante y hacia atrás, luego abriendo y cerrando los brazos., comenzamos a trotar al ritmo de los aplausos de mamá (Rápidos y lentos).

■ 1)-Jugamos a “SER ANIMALITOS”:

■ Somos caballitos saltarines, que saltan de un lado al otro del patio de casa, de ida saltan hacia adelante y de vuelta hacia atrás.

■ Luego hacia un lado y de vuelta hacia el otro lado.

■ 2)- Nos transformamos en “MONITOS TRAVIESOS” que deben pasar por debajo de 5 cuerdas colocadas de un extremo a otro de 2 sillas. Hacer esto hacia atrás y hacia adelante. También de costado.

■ **JUEGO:** Imitación de sonidos de animales. Cada familia tendrá 2 animales iguales, y deberán encontrarse emitiendo los sonidos del animal que le tocó a cada uno, ¡EL QUE ENCUENTRE SU MISMO ANIMAL SE GANA UN FUERTE APLAUSO!

■ **VUELTA A LA CALMA:** Nos transformamos en ositos dormilones y nos recostamos sobre una sábana colocada por mamá en el piso de casa.



Día 7 Actividad N°1: Compartimos el video en familia.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=fUUwbfyTlbs> - Adivina que palabra queda-Juego de conciencia fonológica.

■ Nos invitamos a jugar con las palabras. Tenés que adivinar las palabras en el video ¿Cuáles te fueron más fáciles? ¿Te animas a jugar en familia?

Docentes Responsables: Adriana Altamira - Juana Flores Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

■ Con imágenes recortadas de revistas, con ayuda de un adulto realizar el procedimiento como indica el video. Si te resulto divertido guarda las imágenes para que otro día puedas compartirlo nuevamente.



Actividad N°2: Ámbito: Educación Musical **Contenido:**

- ¡Hola mis amores! En la clase de hoy seguiremos descubriendo sonidos.
- Escucharemos nuevamente los audios enviados por la señorita en la clase anterior.
- Conversaremos con mamá o papá qué acerca de la duración de los sonidos que emite cada animal. Podemos observar que el mugido de la vaca es más largo que el pío de un pollito. Y así podremos comparar la voz de cada uno de los animales que hayamos identificado.
- ¡Espero hayan disfrutado aprendiendo y jugando en familia!. Les mando muchísimos besos y abrazos a la distancia.

Día 8-Actividad N° 1: Disfrutamos en familia el siguiente video.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=SbJhfvdh9rs> - Dúo Tiempo de Sol & La Granja de Zenón- Así es La Granja.

- ¿Cuántos animales salen en el video? ¿Ellos hablan? ¿Lo hacen igual que vos?
- Confeccionamos en familia títeres, de los personajes que más te gustaron del video, con los materiales que tengas en casa.
- En un pequeño video, el que tendrás que compartir en el grupo de WhatsApp de la sala comentamos que personaje elegiste, cuántas patas y ojos tiene, como habla, y si le pusiste nombre.



Actividad N°2: Ámbito: Educación Física **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo no manipulativo-**Capacidades:** Trabajo con otros – aprender a aprender.

- **Entrada en calor:** Al ritmo de la canción “El tren de la ilusión”.
- 1)-Mamá nos dibuja en una cartulina un animal de granja a elección, mamá lo recorta en 4 partes y deja cada parte en un lado del patio de casa.

Docentes Responsables: Adriana Altamira - Juana Flores Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

■ A la orden de mamá corremos llevando de a una de las partes del “rompecabezas” hasta el otro lado del patio de casa; pero haciendo saltos de conejo mientras llevamos cada parte, así hasta terminar de armar la imagen.

■ 2)- Hacemos la misma actividad, pero mientras llevamos cada imagen realizamos zigzag entre 5 botellas que estarán colocadas en el patio de casa; pero lo hacemos en parejas, tomados de la mano de mamá o papá.

■ **JUEGO:** Búsqueda del tesoro, en algún lugar de la casa; mamá deberá esconder un osito de peluche, ¡SE GANA UN APLAUSO EL QUE LOGRE ENCONTRARLO!

■ **VUELTA A LA CALMA:** Dibujamos en una hoja con la ayuda de mamá y lo pintamos.



Día 9-Actividad N° 1: Juguemos con la lengua ¿Te animas?

■ Repite los trabalenguas con ayuda de un adulto, los leerá y el niño los repetirá. ¿Se animan a construir un trabalenguas con algún animal que tengan en casa?



Actividad N°2: A disfrutar del video en familia.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=KxlcyrpVdJo> -Cuento -El gato de Berta tiene pocas pulgas autora Emma Wolf.

■ ¿Qué fue a buscar Berta para su gato? ¿Dónde las encontró? ¿Qué hacían las pulgas? ¿Qué pasó al final del cuento? Dibuja con el material que tengas en casa lo que más te gustó del cuento.



Día 10: Actividad N° 1 Compartimos el siguiente video.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=a8KCKxo6aEM> –Jugar con la boca-sonidos

■ ¿Qué otros sonidos puedes hacer con tu boca?

■ Te invitamos a grabarlos y compartirlos en el grupo de la sala (la gota que cae del surtidor, cuando se abre la puerta, los pasos de mamá, sonido de grillos, entre otros)



Actividad 2: ¡A bailar!

■ En familia los invitamos a compartir los siguientes videos y disfrutar de la música, mover el cuerpo sin olvidar de mover la lengua cantando y realizando lo que solicita la letra de los videos.

■ https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo -Tic tac hace el reloj-Dúo tiempo de sol.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=IUhLyUsh4A8> -Mi casita tiene-Anda calabaza _Juego rítmico musical.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=5iMqLvK2BKE> -Yo tengo un tic_-Dúo tiempo de sol.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=BU5aTeBEXII> -Chu chu ua-Piñón fijo –

■ **Deseamos que con estas actividades puedan disfrutar de esta guía, cuidándose y quedándose en casa.**



■ **Directora:** Carina Rojas.