

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Lima Emili

Docente de Agropecuaria: Aramburu José

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Figueroa Sebastián

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Primer Día

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Nuestras emociones

Leer el siguiente texto en familia.

NUESTRAS EMOCIONES

LAS EMOCIONES SON REACCIONES QUE SENTIMOS FRENTE A PERSONAS O SITUACIONES. ESTAS PUEDEN CAMBIAR DE UN MOMENTO A OTRO. NO HAY EMOCIONES BUENAS O MALAS; SIN EMBARGO, TENEMOS QUE APRENDER A RECONOCERLAS, LLAMARLAS POR SU NOMBRE Y SABER XPRESARLAS.

LAS EMOCIONES APARECEN EN DIVERSAS SITUACIONES; CUANDO TE VA BIEN O TE DIVIERTES, SIENTES **ALEGRÍA Y ERES FELIZ; CUANDO PIERDES ALGO, SIENTES **TRISTEZA**, A VECES TE DAN GANAS DE LLORAR; CUANDO ESTAS ANTE UN PELIGRO REAL O IMAGINARIO, SIENTES **MIEDO**; CUANDO SUCEDE ALGO NUEVO Y NO LO ESPERABAS, TE ASOMBRA Y MUESTRAS **SORPRESA**; CUANDO LAS COSAS NO TE SALEN COMO QUIERES O TE TRATAN MAL, SIENTES **ENOJO**; Y CUANDO ALGO TE DESAGRADA, LO RECHAZAS, SIENTES **ASCO**.**

UNA MISMA SITUACIÓN PROVOCA DIFERENTES EMOCIONES EN LAS PERSONAS. POR ELLO, ES IMPORTANTE QUE LAS PERSONAS APRENDAN A RECONOCER Y COMPRENDER SUS PROPIAS EMOCIONES Y LAS DE LOS DEMÁS PARA RELACIONARSE MEJOR CON TODAS LAS PERSONAS.



Pensar y responder:

¿Cuántas emociones encuentras en el texto?, ¿Podrías nombrarlas en voz alta?

Releer el texto y reflexionar si viviste alguna situación que provoco algunas de esta emociones. Escribir en el cuaderno tu respuesta.

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Bailamos juntos pero separados “.

Contenido: Desinhibición y espontaneidad de gestos y movimientos.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Para estas actividades buscamos un espacio abierto donde nos podamos mover y divertir.

Una vez elegido el lugar, utilizamos el equipo de música con que disponemos y seleccionamos los siguientes ritmos: un cuarteto, una cumbia y una salsa. Con otro integrante de la familia nos disponemos a bailar, pero, manteniendo el distanciamiento social de dos metros, colocándose uno en frente del otro, y simulan tomarse de las manos copiando el paso del otro; ésto incluye que cada vuelta que la otra persona nos haga dar la tenemos que seguir como si estuviésemos tomados de las manos, y así bailamos el mismo ritmo. Repetimos con los ritmos seleccionados e invitamos a toda la familia. Y... ¡¡¡¡¡¡A bailar!!!!!!

Segundo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Mantenimiento del jardín.

Seleccionar un lugar de la casa, fondo o frente. Buscar una escoba, escobilla y bolsas, luego juntar y levantar las hojas secas y colocarlas dentro de las bolsas.

En el cuaderno dibuja las herramientas que usaste según las que encuentres en la imagen.



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Atrapasueños **Contenido:** Motricidad Fina.

En casa buscar una base de telgopor, plástico blando o cartón, tijera, lanas, temperas, fibras, lápices, fideos o mostacilla, etc. Todo tipo de material que encuentren y puedan utilizar para decorar.

1- En la base de la cual se disponga marcar un círculo en el centro del mismo y recortar, debe quedar una forma como muestra la figura.



2- Con hilo o lana se puede cubrir, envolver o perforar (hacer orificio) por donde pasar la lana, cualquier opción es posible según se prefiera.



Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

A medida que se pasa la lana y se tensa para la siguiente pasada en cualquier orificio se puede colocar los fideos o mostacilla, como muestra la primera imagen.

2- En lugar de las plumas dibujar en papel, cartulina o goma eva diferentes formas: hojas, plumas, flores según sus preferencias.



Tercer Día

Área curricular: Autonomía personal

Título de la propuesta: Reconociendo emociones en el entorno

Buscar, recortar o dibujar en el cuaderno imágenes de personas que expresen distintas emociones (alegre, triste, asombro, enojado) y escribe debajo de cada imagen la emoción que representa.

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Mis fotos



Prestar atención en las siguientes recomendaciones para tomar una excelente fotografía con tu teléfono

Limpia el lente de la cámara de tu celular: puede usar un paño limpio para limpiarlo, si está sucio, puedes utilizar un paño humedecido con alcohol al 70%.

Ajustar la configuración del teléfono a la calidad y la resolución más alta: la mayoría de los teléfonos tiene una sección para ajustar la cámara.

Usar flash si la foto que tomaremos no tiene mucha iluminación, desactivar el flash en caso de que este bien iluminado.

Revisar estas recomendaciones con la ayuda de un adulto.

Cuarto Día

Área: Autonomía personal

Título de la Propuesta: Expresando emociones.

A las emociones podemos expresarlas a propósito con nuestros gestos faciales. ¡Juguemos un rato!

Utilizar un espejo y situarnos de frente y practicar nuestra cara de: triste, alegre, asombrado y enojado, ¡podemos hacerlo e familia!

Sacar fotos si podemos de cada una de nuestras caras y enviarlas a nuestra seño.



ASOMBRO ALEGRÍA TRISTEZA ENOJO

Área curricular: Habilidades sociales: Autonomía personal

Título de la propuesta: Mis fotos

Consejos útiles



Si tomas una foto de ti mismo, usa un espejo para ayudarte. Apunta la cámara hacia tu cara de modo que la pantalla del teléfono este frente al espejo. Al hacerlo parecerá que alguien más tomo la foto.

Mientras más firmemente sostengas el teléfono al tomar la foto, más nítida será la imagen.

Luego de tomar la foto, mantén el teléfono en posición para permitir que guarde la foto. Si te mueves inmediatamente luego de presionar el disparador, ¡no obtendrás más que una foto borrosa!

Practicar en casa y enviar las fotos al grupo para compartirlo con tus docentes.

Quinto Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Abonos Naturales

Observar los abonos naturales que fortalecen nuestras plantas.



Continuar juntando los residuos orgánicos para nuestra compostera.

Escribir en el cuaderno ¿Cuáles también te pueden servir como abono natural para las plantas?

Área: Música

Propuesta de trabajo: La música en el cine

Al inicio de la industria del cine las películas no tenían sonido, se le llamaba “cine mudo”; en la proyección un músico (generalmente un pianista) musicalizaba. Con el correr de los años la industria del cine incluyó efectos de sonido a sus películas; hoy en día es posible ver las películas con excelente calidad de imagen y sonido. El sonido es fundamental para ambientar. ¿Te imaginas tu película favorita sin sonido? Existen compositores que se especializan en componer música para películas y series, y muchas de ellas son reconocidas por su banda sonora.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Escucha el siguiente audio y nombra las películas o series a las que pertenecen

<https://drive.google.com/file/d/1V762LkFEH9NyibxH-tQJVbiOEuhEvb0f/view>

Sexto Día

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡Vamos a Jugar! “En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

Vamos a aprender y practicar juegos de malabares. Vas a necesitar: pelotas pequeñas

Actividad N°1 Lanza la pelota con una mano hacia atrás, gira rápidamente y tómalala con la misma mano.

Actividad N°2 Pasa la pelota por debajo de una pierna y tómalala antes de que caiga con la misma mano de lanzamiento.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Recital para la familia”.

Contenido: Explorar el cuerpo y el espacio.

En el mismo espacio abierto elegido, buscar el equipo de música y junto a la familia, el alumno, deberá caracterizarse de su cantante favorito y entretener a su familia, si bien podemos cantar como dicho artista, también podemos tratar de imitarlo con sus gestos clásicos, frases o ademanes.

Para el disfraz, utilizar lo que tengan en casa tal como: vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc. En lo posible que sea representativo del personaje. Compartir una foto y enviar al grupo.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Mini huerta

Reciclar botellas plásticas, cortar el pico. Realizar pequeñas perforaciones en la base para que drene el agua.

Colocar tierra . Sembrar las semillas de la hortaliza que queremos. Regar y colocar las mini huertas en un lugar soleado.

Escribir en el cuaderno que tipo de semilla colocaste y dibujar la hortaliza que obtendrás.



Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Atrapasueños **Contenido:** Motricidad Fina

1- En todas las figuras realizar un pequeño orificio por donde pasar la lana o piolín, entrelazar cada figura, también podemos colocar los fideos o mostacilla o algún detalle más que se prefiera.



Armar el atrapasueños decorar y dar forma según el gusto y preferencia que tengamos, así el diseño es la creatividad propia de cada uno de Uds.



2- Una vez logrado el diseño del atrapasueños podemos crear variantes, utilizar mas materiales o con los mismos realizar otros tipos de atrapasueños.



Octavo Día

Área curricular: Ciencias sociales

Título de la propuesta: Efeméride. 12 de octubre - Día del respeto por la diversidad cultural.

Trabajar en familia. Investigar sobre el día del respeto a la diversidad cultural.

Realizar una lámina tamaño hoja A4 u oficio que represente la diversidad cultural. Tomarle una foto y enviar a la señora.



Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: ¡Vamos a jugar!

Actividad N°1 Pasa dos pelotas de una mano a otra. Luego, intenta hacer lo mismo con tres.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Actividad N° 2 Con un familiar. Intenta intercambiar (pasar y recibir) primero con dos pelotas, luego con tres.

Caminatas Saludables: pueden salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañados por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

Días: lunes a sábados. Horario: de 8 a 20 horas.

Noveno Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Cortamos el césped

Con ayuda de un adulto cortar el césped. Tener en cuenta todas las medidas de seguridad antes de comenzar. En la primavera comienza a salir el césped, es importante mantener corto, levantar el césped y guardar en caja o bolsa. Evitar baldes o cualquier recipiente con agua, así evitamos los mosquitos. Regar el césped cortado. Dejar todo guardado y en orden.

En el cuaderno escribir: ¿qué medidas de seguridad tuviste en cuenta al cortar el pasto?

Nombrar y dibujar el tipo de maquinaria y herramientas que usaste en casa.



Área: Música

Propuesta de trabajo: “Sonidos del cine”

Muchos sonidos del cine no son naturales, son recreados de manera artificial con elementos caseros; por ejemplo el sonido de lluvia se produce cuando el agua cae sobre una superficie.

Observa el siguiente video que te muestra ejemplos de los sonidos detrás de las escenas

<https://www.youtube.com/watch?v=Mlo7P8Mu8Ek>

Busca elementos para sonorizar las siguientes situaciones:

Caballos cabalgando- sonido de reloj- lluvia – puerta cerrándose- explosión- persona caminando – risas

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

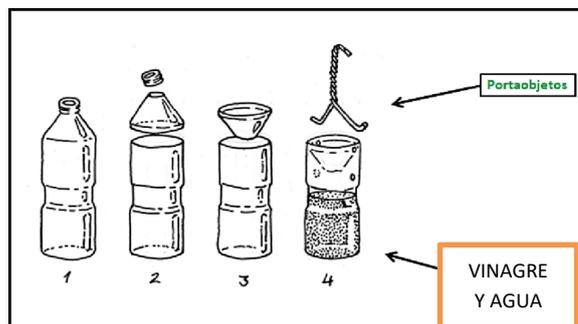
Título de la propuesta: Armemos trampas para moscas.

En la primavera aumenta la cantidad de moscas. Para reducir las un poco vamos a construir nuestros tramperos ecológicos.

Reciclar una botella plástica, le cortamos el pico y lo colocamos invertido dentro de la botella. Agregar vinagre y agua y lo colgamos en un árbol o planta firme en nuestro patio.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Pasado unos tres días, en el cuaderno colocar la cantidad de insectos que capturaste. Observar si hay otro insecto que no sea mosca y nombrar.



Área curricular: Autonomía personal: Diversión y disfrute personal

Título de la propuesta: Helados caseros.

Hoy proponemos hacer helados de agua casero para disfrutar y compartir en familia en estos días de calor.

Para la elaboración de los helados de agua necesitamos lo siguiente:

- 1 sobre de jugo en polvo que más te guste.
- 1 jarra.
- 1lt de agua
- Vasos descartables pequeños.
- Palitos de madera.
- 1 cuchara.
- Trocitos de frutas (opcional)



Elaborar con la ayuda de un familiar:

Llenar la jarra con 1 litro de agua y verter el contenido del sobre de jugo, revolver bien con ayuda de una cuchara.

Ubica los vasos descartables uno al lado del otro, si quieres agregarle trocitos de frutas puedes incorporarlo en los vasos en este momento, luego vierte el jugo dentro de los vasos con cuidado un poco más de la mitad. Introduce los palitos y llevar al freezer unas 4 hs aproximadamente.

Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela