



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

DOCENTE: Cuello Lucas Andrés

SECCIÓN: Educación Primaria “B”

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

CONTENIDO: La familia.

TÍTULO: “EL VALOR DE LA FAMILIA”

ACTIVIDADES:

LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA GUÍA ESTÁN PENSADAS PARA QUE SE REALICEN EN FAMILIA Y PUEDAN UN PASAR UN LINDO MOMENTO.

DÍA 1

1. Te invito a crear en familia un rincón de lectura en casa y elegir a un miembro para que haga la lectura del siguiente texto.

MI MAYOR TESORO ES MI FAMILIA.

Mi familia es mi mayor tesoro y mi lugar en el mundo. Nosotros somos reales, cometemos errores, pedimos perdón, nos peleamos, damos oportunidades, hacemos ruido, tenemos paciencia y nos queremos. Ellos son mi hogar, un rincón inmenso al que sé que siempre puedo acudir. Mi familia es el pañuelo que seca mis lágrimas y acaricia mi alma. Es mi casa, el lugar que me arropa, el que huele a infancia y a madurez, a crecimiento, aprendizaje y superación en equipo.

Entre sus abrazos y sus besos se encuentran todas las respuestas a mis qué, por qué, cómo y dónde. Mi familia es el calor con el que se forjan mis valores cada día y con el que se moldea mi sentir.

Ellos son personas que huelen a todo aquello que es indescriptible y a ellos les pertenece todo aquello que no se puede contar. A ellos les debo mis más preciados secretos, mis mayores desvelos y mis mejores sonrisas.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

La familia es la institución básica de la sociedad y durante estas semanas vamos a recordarla y conmemorar su importancia y valor.

El proyecto de esta clase va a retratar a los miembros de la familia y lo van a realizar con madera disponible en el hogar.

- A continuación, realizar una serie de actividades para conocer un poco más a padres, hermanos y familiares cercanos.
- En el cuaderno dibujar solos o con la ayuda de un adulto un “Árbol Genealógico” similar al que aparece a continuación, allí colocar una pequeña foto o un dibujo de tus Padres, tuya y de tus hermanos, cada uno con sus respectivos nombres.



DÍA2

1. Continuar trabajando con el texto del día 1.
2. Responder las siguientes preguntas en familias y escribirlas en el cuaderno
 - ¿Cuáles son los tesoros más importantes para vos?
 - ¿Es importante poder contar siempre con tu familia? ¿Por qué?
 - ¿Por qué creen que la familia es la que siempre está para nosotros?
 - ¿Qué valores se reflejan en una familia?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

“Coco: ¡Ay mi familia!”

- Juntos en familia realizar las siguientes actividades:
- Escuchar la canción “¡Ay mi familia!” en este link: https://youtu.be/qg3qyel_e0s (la docente enviará el video por WhatsApp).
- Comentar: ¿Conoces la canción? (es de una película famosa llamada “Coco”). ¿Viste la película? ¿Qué instrumento toca Coco en ésta canción? (Ver la imagen: guitarrón mexicano).
- Escuchar la canción y cantar a coro con nuestra familia parte del estribillo:



"Amor verdadero nos une por siempre, en el latido de mi corazón".



DÍA 3

1. Jugar en familia al conocido juego del Tuti Frutti teniendo en cuenta el siguiente cuadro

NOMBRE	COSA	COLOR	VESTIMENTA	FRUTA O VERDURA	ÚTIL ESCOLAR	COMIDA	TOTAL

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- **Actividades para realizar en familia:**
- Hacer un circuito por la casa con diferentes objetos. Colocar almohadas para saltar, sillas para pasar "cuerpo a tierra", botellas plásticas y una pelota para tirarlas como bolos, algún elemento para empujar desde un lugar a otro (banquito, sillas, cubo).
- Realizar el recorrido y repetir cuantas veces quieran. Acompañar con música elegida por toda la familia.

DÍA 4

1. **MI FAMILIA:** En el cuaderno, realizar un corazón y escribir, en su interior, los nombres de los integrantes del hogar y arriba del corazón escribir: "Mi Familia". Luego aplicar la técnica de puntillismo: Consiste en hacer puntitos sobre el contorno del corazón (uno al lado del otro), pueden usar fibras o témperas (si usan témpera, usar un hisopo, o la parte superior del lápiz e ir marcado)



DÍA 5

1. A convertirse en: ¡Piratas! y jugar al siguiente juego

LA BÚSQUEDA DEL TESORO EN FAMILIA :

- Éste juego consiste en esconder un objeto en cualquier parte de la casa, previamente, dibujar la casa en una hoja a modo de plano.
- La persona que haya escondido el objeto comenzará a dar pistas y acertijos para que los demás pueda descubrir dónde está el tesoro. El plano servirá para marcar los espacios de la casa en los que ya se buscó.

Mándame una foto con el tesoro encontrado.

DÍA 6

1. Jugar al **VEO VEO FAMILIAR**

- El juego consiste en que una persona mira y memoriza un objeto dentro del entorno en el que están todos los participantes.
- Quien comienza el juego dirá: veo, veo. Quien acepte el juego preguntará: ¿Qué ves? a lo que se le responderá "una cosa maravillosa" y llegará la primera consulta: ¿de qué color?... Y allí comenzarán a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido.
- En este último caso quien comenzó el desafío dirá qué vio y tiene derecho a seguir encabezando el próximo veo veo.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Comenzar con la tarea de plasmar a los miembros de la familia para poder tenerlos presentes en cada momento.

- Proceder a realizar la recolección de los materiales con los que van a trabajar y serán los siguientes: Un trozo de cartón duro de 22 x 30 cm aproximadamente (también puede ser un trozo de madera o una tela dura con esas mismas medidas), palitos de helado, plasticola o silicona, tijera o cúter, pincel, acrílicos o témperas.
¡Manos a la obra! Seguir los siguientes pasos
- Comenzar creando a los padres, para ello deben cortar uno de los palitos de helado a la mitad, eso servirá como la parte superior del cuerpo de Papá mientras que la otra mitad será para Mamá.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

- Cortar otros palitos de helado en tiras más finas que los cuerpos de los padres, eso servirá para realizar los brazos y piernas de ellos. En el cartón pegar las partes de los cuerpos para ir representando a los personajes.
- Realizar el mismo procedimiento para crearte a vos mismos y a tus hermanos.
- Una vez armada y pegada la familia, colorear con acrílico las caras, ropa y paisaje que más les guste.



DÍA 7

1. **Jugar a "Dígalo Sin Hablar"**. Hacer tarjetas donde cada una diga el nombre del integrante de la familia, revolver y dejarlas boca abajo en la mesa. Un participante pasa al frente, saca una tarjeta, y lee a quién debe imitar adelante del resto de los participantes, quienes tendrán que adivinar a quién imitó. Pueden imitar gestos, modo de caminar, modo de vestir, etc.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción "Ay mi familia" para recordarla.
- Identificar las 3 partes de la canción: comienza lento, luego aumenta la velocidad en la segunda parte y finalmente termina más rápido.
- Baile en familia: cada integrante busca un pañuelo, repasador, trozo de tela, o servilleta de papel. Bailar libremente agitando el pañuelo al ritmo de la canción. Realizar movimientos hacia abajo en la parte lenta, mover el pañuelo a la altura del hombro en la segunda parte y agitar el pañuelo hacia arriba (como dibujando un arcoíris) en la última sección más rápida.

DÍA 8

1. Éste juego consiste en pedirle ayuda a solo un familiar para que colabore con la construcción.
2. Construir un **COMECOCOS** y luego jugar.



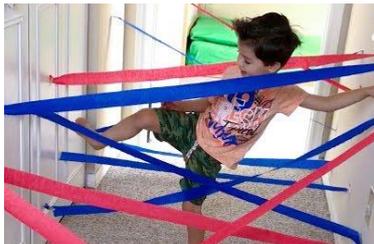
E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

- **PROCEDIMIENTO:** Solo hace falta una hoja A4. A esa hoja hay que doblarla por el extremo superior derecho y juntarlo con el borde izquierdo para que quede un triángulo.
- El papel sobrante se corta. Luego se abre el triángulo se vuelve a doblar.
- Al abrir el papel se verá cómo quedarán marcadas las diagonales del cuadrado. En esas líneas se realizan nuevos pliegues para finalmente comenzar a doblarlo una vez dado vuelta.
- En cada una de las pestañas se escriben consignas que serán descubiertas cuando la otra persona diga un número y pida levantarla.
- Te dejo un link donde también está la explicación de la construcción del **COMECOCOS** <https://youtu.be/ziy9W655Nlo> (Los alumnos de Educación Primaria B cuentan con conectividad)

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Atravesar cuerdas o cintas por un pasillo o en el lugar de casa que prefieran (también se puede realizar al aire libre, se requiere mayor cantidad de piola).
- Pegar con cinta adhesiva o atar las cuerdas o cintas, realizando una tela araña por donde la familia debe pasar "sin tocar" las cuerdas.



DÍA 9

1. Entre todos juegan al: **¿QUIÉN SOY?**
 - El juego ¿Quién soy? Es muy divertido para jugar en familia. Un integrante de la familia se tapa los ojos y delante de él se pone una persona que ha de adivinar quién es sólo tocándole la cara. Otra persona puede preguntar *¿quién soy?* para que la voz despiste y sea más sensorial el juego



DÍA 10

1. Para finalizar esta guía de trabajo escribir en tu cuaderno cómo está compuesta tu familia y qué actividades realizan juntos
2. Sacarse una foto en familia y enviarla para continuar trabajando en las próximas guías.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa